





#### Princeton University Library

This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.



سَوْلَجُ لِلْحُوْمِ رِيْنَ الْمُوْمِ رِيْنَ الْمُوْمِ رِيْنَ الْمُؤْمِدُ وَمُرْكِيْنَ الْمُؤْمِدُ وَمُرْكِيْنَ الْمُؤْمِدُ وَلَيْنَا الْمُؤْمِدُ وَلِي الْمُؤْمِدُ وَلَيْنِي الْمُؤْمِدُ وَلَيْنِي الْمُؤْمِدُ وَلَيْنِي الْمُؤْمِدُ وَلِي الْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَلِي الْمُؤْمِدُ وَلِي الْمُؤْمِدُ وَلِي الْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِ لِي الْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِ لِلْمُؤْمِ الْمُؤْمِ لِلْمُ لِلْمُؤْمِ لِلْمُؤْمِ لِلْمُؤْمِ لِلْمُؤْمِ لِلْمُؤْمِ لِلْمُؤْمِ وَلِي الْمُؤْمِ لِلْمُؤْمِ لِلْمُؤْمِ لِلْمُومِ الْمُؤْمِ لِلْمُؤْمِ لِلْمُؤْمِ لِلْمُ لِلْمُؤْمِ لِلْمُؤْمِ الْمُؤْمِ لِلْمُؤْمِ لِلْمُ

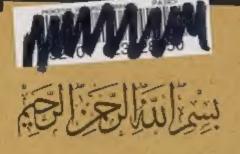
تالیف الاستاذ الثبخ طنطاوی جوهری

طنبع بنفقین کتراناید ثابع میٹ الززمیسہ

حفوق الطبع محفوظة

الطبعة الاولى سنة ١٩١٣

﴿ مطبعة التأليف بشارع عبد العزيز بتصر ﴾



### للة الست 10 سسيرسقه 10

هذه تذكرة يوميه ، أذكر فيها مايعن في من السوانح ، عبرة في وهدى وتور ، لمن يعرأ من أبداء الجيل المقبل ، إنى حسين عزمت على هذه التذكره ، أحسست بسر ور وانشرح مسدرى ، ووقر في تعسى انها سوف يعتبر بها أبنائي الذين لا يزالون في أصلاب الآباء ، وأرحام الامهات ، بل هجس في خاطرى أنه لا معنى لحياتي إذا لم أكتب مايعن في ، وأبين ما عليه على الكائنات ، وما توحى إلى النفس من المعانى العالمية ، والصور الحكيد، فأسالك اللهم أن عدنى بروح منك إلى سميع علم

أطوار الانسان

الانسان بشارك ألجماد والنبائات والحيوانات الملك ، بشارك الجماد في الثقل والحقه ، وهو نبات يتقدى و ياد و عوت ، وليس مايصنع من الولائم ، وما محمل مر المشاق في تحصيل الاقوات ، فيجوب القار ، و يعبر البحار ، الا بما هو نبات

وليس ما برى للمر وس من زينة و جمعة و رفاف التياب، والسندس. والاستبرق والحلى والرياش والقراش إلا ماسيقتها به الزهرة من الجمال، والاصباغ والرقه، والبهجة وحل الشكل والزينة ابان القاح الذكور للاتات، مما تراه مفصلا في كتبنا، ومن عجب أن يفرح الناس و يفتخر وا بالولائم والاعراس، وهم لم يصنعوا إلا ما شاركوا به الازهار فى النبات ولئن ضربوا الدفوف، وغنى لهم الموسيقار، فاقد سبغهم أثواعالتحل والحشرات، وهن يغنين فى زفاف ذكور الازهار لاناتها والعكس، ألبس هذا من العجيب

الانمان يلتذ بالطعام والشراب ، ويفرح بالعلبة والسطوة ، والفهر والصولجان والملك ، ولم يعل عن الاسد والنسر ، وسائر السماع والسكلاب ، فانها اختصت علله العلبة ، وهو ملك إذ ينظرى أمر الامة ، ويسره ارتفاء اللوع، ويكون علمه وعمله عاما ، ناقما ، وخيط علما بالعالم على مقددار طاقة البشر ، قهو ملك بعلمه وعمله العامين ، حيوان كاسر بصفة الغلبة ، وخنزير ، أو غزال ، أو شاة ، بلذات المطاعم وتحوها ، وهو نبات بما ينمو ويلد وعوت ، وهاد شعمله وخواص الاجسام العامة ، وغيب أمره إذ مجمع بينها في وقت واحد والحوام العامة ، ويأمر بما ينفع العموم

-4-

يوم السبت ١٨ ستمبر سنة ١٩٠٩ طير البلبل في الففص ( في حلوان )

جلست القيلولة يوما في حلوان ، إذ أرى أماى في المكان الذي كنت فيه طيرا صغيرا ، في قفص حديد ، حاء له خادم المكان ، ففتح القفص فدرج الطائر على يده يدون خريح أ، شفتة اعتادها لم يشأ أن فلت من القفص ، قصوا جناحيه القي ، سجنوه السجن ليلتذوا به الما أنبس له من جنسه ، سالتهم ، أهو ذكر ، أم أني ، فاجابوا بالاعتراف الجهل عاش بينهم عيشة الراهب فيصومعته . ولكن فرق ما بينهما ، أن ذالة في اختيار ، وهذا في اضطرار ، قطعوا لسله ، عجب هل يحس بأن له فصيلة من الطيور ، هل يشوقه ان يرى أحد أبناء جنسه ،هل يدور بخلده ان كان أني أنه لا بدله من طائر ذكر ، وان كان ذكرا بأن له أنتي ، أهكذا يموخ في شرع الوجدان افراده ا قتل الانسان ، ألم الحبوان للذَّته ، وعزله لحدمته ، هكذا فعل بالخصيان ( الطوائسيه ) وهكذا أخذ المبيد ، اللهم مالعبادك لا يتصفون ، ولا يعدلون ، إنسير قو جم على ضعيفهم ، واكثرهم على أقلهم يسومونهم سوء العداب عطاو بمخولا وعيدا ، يسخر ونهم في أعمالهم ، ومنهم من يزحر ههم التملم : و يعمدهم عن العلم : هكذا يعملون كما قمل صاحب العندق في سبه من قص جاحه ، الانسان فصبحناح الطير، وينتف ريشه ، لللا يطبر، ويقص جناح أخيه بأن يتمده في الجهل، وبياعده عن العلم ، إذ العملم جناح الاقمان ، أن الانسان لظماوم كفار ، اللهم انا لا أدرى أي فضيلة في المدنية الحاضرة ، أنها مدنية مادية ليس للعدل فيها نصيب ، اللهم أن يعــد هذه المدنيــة أرقى منها ، ولئ تجاوز العدل نوع الانسان اليوم ؛ فلعله يلقاه غدا ، ولئن ظلم في دنياه فهالك ميعاد في عالم آخر يناله الناس جميعا في صعيد واحد ، كما عدل ينهم الموت والولادة ، ظلم الناس في النظام الارضي يتبعه العــدل في النظام المتاوي ، وعالم الا خرة

### الشوري في طبيعة الاطفال في تاريخه يوم السبت ١٨٨ سبنمبرستة ١٩٠٨

شاهدت في ليالي رمضان صبيات اتراوح أستانهن ما بين الحامسة والتانيسة عشرة ، لابسات النياب الحمر . يحملن قناديل ، يطفن في الشارع أمام متزلتا ، يغنين وهن صافات صقاً صفاً ، فمن قبات منهن فكنت أرى منهن الزاجرة لن خرجت عن الصف ، والمهيمنة على النظام العام، وهكذا كنت يوما في قريتنا الصغيرة المسهاة ﴿ كَغُر عوض الله » رأيت صبياً لا يلعبون وهم يجرون النورج ، ولهم جلبة وضوضاء، فعالت من حولى منالقلاحين ، فقالوا ان لهم لرئيسا ، ومعه مجلس استشاره ، ألا ترى الله القلام الذي الله مكاما قصيا على كرسي اتخذه لنفسه يوضع عادة قوق النورج، ولهسم عساكر وضباط ومأمورون ، وكلهم يرجعون الى المحلس ورئيسه ، وانظر هذا الصبي يجرى لببلغ ارئيس اختلال النظام، وها هو يلقى أوامره ، فانطلقت بهم الى اولئك الصبية فعرفت جلية الحبر تأصعة ، وقد رفتوا في ذلك اليوم ثلاثة أخلوا بالنظام، فهذه حكومة نظاميه، اخترعها الابناء من تلقاء انحسهم ، تعلموه من طبيعتهم

أيعدهذا تبقى حجة للام الظالمه بالمعدية على حرية الأم الضعيفه،

ايسوع الاسان صعه . فطر المن على لتكام الدستورى . هكذا النحن والغرفان ، وكلاب لنحر ، والفاعدة كل ما الحتاج للاجماع فطر عبه ، واؤل من صق من الماس رؤساء الادس ، الدين حرفوا كلمة الدين عا موضعه ، ولر تصن ححكومات ، الشرق قديم الاعلام بالحلامة بده الفاعدة (كل مواود وقد على الفطرة والما أبواه بهوداله أو سد اله ، أو تحد به ) والاب بنة وشرفها ، قلت بلطة از ، أب الدياب فعامت معامية سعمة الموة ، في المة بأسرها لسطر على احرى وسالم فعامت معامية سعمة الموة ، في المة بأسرها لسطر على احرى وسالم فعامت ما به علوم كفار فعن الرفيق واسرقوه وسيده فطاء لاسل باقض اله علوم كفار

- 5

رحرف العرب حجب أماه الشرق عما التكر آء وهم الأولون

اسی عجب ای افراً ی کناب نتربیسة الاستقلالیسه ، للمؤلف الفرنسی اسکیروس ، الدی ترجمه الی اللعة المر به عسد العربر الی محد عن الفرنسیه القاصی فی امحاکه الاهدیة عصر

هدا الكتاب يسمى الهلائمون التاسع عشر الحكامة رأيتها حيها في الساطير الاطفال في المزدة ، أليس هدا من العجب العجيب الصيعة علوم الشرق طعلة العلماء ، وجهن معصالر ؤساء ، اعليموف

الفضل من لناس دواوه ، وليس يعظم الاساب شبط إلا ، وفراق سنه من فصائله وجمله ، حجين لطفل قضية ارواح ، وندلف لا بين ايه لانه لم علمهر فيسه الشهوة ، ولو الشخيرت العنس بين أجمل روحسة ولعب الكرة مافصل على اللعب شيئا دولو قيل له أعطي يو الشاحمين وخذ اللك لاني لابه لابعلم لدة العلموال نظان والقهر ـ وهكدا دو و الفوة العصبية من الرحاب، ودوار الشهوات الصغيرة منهم - لا « سنول بالعم ، ولايترجون الا شهوامهم ، وكاني ترى من رهرات باهرات وسات جس على عن جمايه الحاهلون . ويو أنك وقلب عاهلا في حقله ، واحدث بده وأرائته او رأق الرهر . و اللت عماله واصد عه ونظامـــه وناموس الالفاح . وما أودع فيه من اخــكة و حمد ت م لاستفرق صاحكا وصار من الهنازين، ألمن هذا من عص تصربه ودوقه ، وقلة علمهواحساره . هكدا عسمرالعبر فياعل لام احاهلة، فادا عصر به العالم عدره اعتلمه

طال فكرت في أمر الروانات والخيالات بني وصديا حكاؤنا الد عول ، و سعاؤنا الدهر ول ، فكرت كثيرا وفعت ألمس المثال فصة عسرة ، وسيف بن دى برل ، وحبالات الله العرف في الفوحات سعة للمدارك ، و رقبا للامسه ، كم سمعت من الهني عن قراءة المثال تلك السكتب ، إذ غولول ال كتابهما لكاد بول ، ولما أن سافر معض شما ما أن أو رو با رجموا يولولول و يعد بول حفظ الشرقي وحهله وتحويفه ، و بهرأول الساطير آبائنا الأوليل

عَى لَمُولَ عَلَى آثار علمائنا . وأثَّمَار اسلافنا . فطويت سح تُفهم

ودقت في عباهب المحدري . فسلا يفتحها الا المنشرقون ، هكدا فكرت وابقت أن العبية طمست على الايصار ، وأعمت البصائر ، كيف لا وهده كتب الانحام مشجوبة بالاساطير ، مملوءة بالخرافات ألس هدا من العجبب البك الهم شكواي من جهل فاصح ٠ وعص واصع - ولم إرل على هذا الإيمار\_ حتى وقعت على ماهو الحب وغرب ، رأت مالم يكن للحتفر بالدن بالمن عجا تسافرمان. وقرأت فيكناب امس القرن التاسع عشر الحص على بعلم الصبيان الطرق الخيالية، والاحداث الحرافية ، المنهاة عبدالا حوادات)ودكر منها أنبطوره خمار نفكات التربنني منتبار يرولت التولودسة ١٩٢٧ لتوفي سنه + ١٧ وصع حكاءت واحاطبير للإصال سهاها أساطير اجي منها اسطوارة الاصنبع وقد صابل مكر ودالطلمه وله الحوةحسان وكان السب في محاجع ، ورعب عشهم، اسطوره مشجوبة بالجن والعماريت، يعول مؤلف أميس ـ افرأوا الاساطير لاما ثكم لتقوى أقوه الخواليه فنهم وقد استجامت لاناء والاساندة ألايجرموهمهماه الموهب لثمينه وما فنها من السالعات والحيالات ستصلحه المملوم الطيعية وعيرها بمدارمن الصنا

أدهشي المطوره الحمار ملحصها أن ملكا اراد ال يتروّح المنته البارعة في الحال عرستواست و سهامن الجال المشارت عليها بال تطلب مسه أو با أو له أول الشمس ، فا حر أوله أول المحيرا أله فاحصرها ضا صالته حدمه وكال عريرا فسلحه فلسته واحتفت عن الاعين لسرفيه ، فاستحدمتها روجة مرارع في حفلها

فنصرتها نوما ابن الملك وهي توعى احتارير قهام بها ومرض ويشن مه الاصاء فبال أنادان تصبع له التحادمة لاسة حدد الحر عدد فلما احصر عده وقد دست فيه حابه دار لا الرقح الاصاحبة عد العناته فبحثوا فم يروه يوافي ألا لاسة حبدالحمار فتر وحها . ألس من البحيب ال الده بأليف كانت الرسى ، و قبول مؤلف الكتاب أنها بمش في الزالة النهر من أبينة في بلاد الأنجليز ، وهو محص قومه علی محرامه، وانتسبر علی منو هه، و پتحسر ایکات علی حهن فومه بهدد الحكاله المتينية الالهاال عالف فرسي وولش أسف القويبيان كروس مرد ، فاي آسف ١٠ الب مره ، وبال بعجب من همدا بني اكثر تعجما سااتفي لي والا مندوس بالدارس الصرية -ورِّت هد دوافق ما كنت احسه سمني ، ثم الطلق الى للدي وهي قريه ، از هب ، وكان ابني فد سنتي وهو من للاميد السه الأولى فلما ال رأينه سال عن سره فتانوا لايماً سمع القصص والاحادث من العامد، والمعدكة لا فيه اعتالهذه الافاصلص واله بلحليه اللالرع ابه يهم بالجهالة ، محصر وأراى الكتاب درا فيه نفس ماقرأت في كتاب أميل حكاية حلد أعمار بصوال (ناحر ير بدال يتر وح اللته) وملحصه امه اقترحت عليه ان حسم ها عرة من دهب تهل وتمتح من الداحل فعمل فاحتفت فيها فناع أنقره لا بن ملك فعستر على الفتاء فعارب الله عممه محطو عه فاردنها من أفسة المرل فا وأها رحل تقسير وصارت تحبط الثياب وتبيعها وفندكان ابن الملك مسافرا فرجمع ومرص ادغ يجد الفتاة فامر اهل المدينه ان يقدموا طعاما له فاحضرت

عدما و وصعت معه حربها بن الماك فع نطب شده الا لتعاصى طعامها و رفض ماعداه ، وما هداه آيه الا الحائم فرعب فى رواجه لشكون شفاد فيه المفد سهما ، هذا مارأته فى حكامات لفلامين ، وأساطير معيدا القائل تفرى

والمدوال ماستطره العرب بعد مادون الاوائل من الاساطيرة والمدوال ماستطره العربون و عن لا لعرف مالدما من العم إلا إدا وسه الاوروب و علمه العربي حكالة ست المدر وسعيه العربي حكالة ست المدر وسعيه العجم العجم في والاصال في لادناه و حدوها العلماء والعام صعب شرب العربيين من محو و مسه وهم الاعلم الاعلم في ملاعمه وعصبهم العربيس و ودكروها في كتب التربية الحديثة والموألها ماليه لمساده القالم وما من العم في ويرنا الاكتلولاجية برعول على عام على ودراه معدودة و حي ادا حلج على عام الاعتبر واستج على عام الاعتبر واستج على ما ودراه معدودة و حي ادا حلج على عام الاعتبر واستج على ما ودراه معدودة و حي ادا حلج على عام الاعتبر والمعمن والمهم وحماسه على المشرات الاعتبر والمحمود والمعمن والمهم وحماسه المسرة ودكري الاسائناء واحدود والمعملوا والمعماس في دلك المسترة ودكري الاسائناء واحدود والمعملوا والمعماس في دلك المسترة ودكري الاسائناء

### -0-

### في نار يحد البيران في التقوس

فى النفس أراح بيران ، نار احب ، وادر العام ، وبار الصلم ، ونار العصيب ، نار احب كهر «ثيبته ، ونار العلم أقرب النها ، ق ، الطبع ذات خطب ، وادر العصيب داب شم

هده البرس الار مة تحرفة مؤله ، ركب محتلفات ، او الحب تشميل وتقد ، ومحدث برو، ووها ، وأثيره اللهى الجديل ، والد شمر أحس الشرات في الحياه ، وارقع الى معالى كما قد مهمط المرات للى أسفل الدرقات ، لمتعره لاول كمة ، فذا أسمها فشرات كل هما كميث ، يسها ويسمها ، ولحب إما شجره خصراء ، وإما الراحمة متى أحسب متهوة ، فالسبل ، وال شعرت المعاش في الرواع فهو الشريف لدى

فان حمت في الأول فعصص الطرف ، أو فاصر عبد الصدمة الأولى، فائل لانقع في شراكه، و دا عصمت فاصر

ور دكر في معيدس من مصد، فكدت أدمه ولكني أمكت المائي قسكت الغضيب

### نى تارىخە قى تارىخە

الامم الملوية على امرها عرصة المدد احلافها ددا رأى رحافها حداع المبيطر الاحسى وجهة الاموال طاقوابي الموهمة ، قاوا فلنحل لا شميها ، والحص أصدقاء فا الاموال ووطائف ، والسي للامه علما من سيل ، والسي جم المسطر اخلاصي والى عاربي الامة عليه ، وكثيرا ما تحهل صدقى في عملى ، وهي عجره عن شكرى ادا علمت فيدحل في وادكثير لشراب ، ولم أر في عطما ، في شكرى ادا علمت فيدحل في وادكثير لشراب ، ولم أر في عطما ، في الامم وقواده من حيث حدلا عير هذا ، إلا من رحم ر من وقابل ماهم

### --- V ---يوم ١٣ سبتمبر سنة ٥ . ٥٩ محمد الامراء العلماء

لامراء في الامم الحاهدة بحسدون العلماء على ما آناهم الله من عصله ، فينخسونهم حقوقهم ، ويهضمونهم لسمين ، الاول ، انهم عجر واعن مواهبهم العلميه ، وثباء الاسمة عليهم ، وهي في العالم سامهم ألمسة حداد ، التابي: انهم يعصون الطلم والطالمين ، ويظهرون للماس عيومهم ، وفعاد اخلاقهم ، فينعصهم الماس لما الكشف من سوءاتهم فلهذا كره الامراء اكبر اكابر الحكاء ، كما انتق سيجسكا الحكم الروماني مع منك الروم واصطهده

#### ---

### - A -

### الحشراب ، كل مما ملس ، وبلسنا ما ، كل

حشرة لقط سص على ورقة أنطى ، ويصبح البعل ويا ، فكون الدود حشرة الى دفيق ، كش دودة الحرير تبيض فينطب الدود الى شرقة كشرقة دودة القطل - تلبح على جسمها حيوطا من الحرير م نام فيها ، فاذا ثقبتها بعد النصارت حشرة - فدلك لفر والنمائث فيه فهو الديناج ، المسا الحرير من نسخ الدودة ، آكلة الدوت الشمة دودة القطل

حنى الاسان عرى الدن مصطرا ملاس هيه الحر والود ، ورع لفط وأحرى له الانهار وسفاد ، وقام عليه فاورق ، فاستوى على سوفه والخرج شفاه (أى افراحه) فصار مرعى الدود ومهده على سوفه والخرج شفاه (أى افراحه) فصار مرعى الدود ومهده عوصه را حصرا تأوى لنها الحشرات ، فشم برعه ، وبرته وتلم و بيش آمنة مطمئته ، فسفط الانسان علم خمم ورق انقطن واحرفه بيحرق ليص والدود ، ليحشر لعالم الارواح ، ودوده الحريو سجت يحرق ليكون لها مهدا وثيرا - وقصرا مشيدا ، وحصدا ميعا مد محدها

الاسان لنصه حللا حضراء وجراء و بيصاء ، ورفت فيه اجراس للار واح ، فيا عجا زرع الاسان وسقى . وقطع الحثائش فيكنت الدودة ، و ناصت الحشرة ، واستحلت المرعى ، فاصحى ورقالقطل مرعاها الخصيب وقصرها المبيف وحتها العالمية ، وحصوبها المبيئة ويستحت الشرفية الحريرية على نفيها وقاية من الحروائي . فلسبا الانسان ، وخريها المبلؤلة والامراء ودو و المروة ، وأساء فلسبا الانسان ، وخريها المبلؤلة والامراء ودو و المروة ، وأساء ملل الناس يردعون و حشرات عصد و ماكل والعشرات مسج والماس ملس كلانا يحدم صاحبه وهو بريد هيد و رمك حلى مانشاه و يحتار ماكان طسم لحيرة استحان الله وتعالى عما يشركوه

and the grant program

## -9-

يوم ع ۾ سيتمبر سنه په ۽ په ۽

حديث رجل جاوى

ی هدا الیوم حدثی رحل من أهل حوه مفکر قال ماکست فی الملادی انطاعت للریاضة لیلة حتی ادا کست مجالب الجدش هولا هدی سمست موسیعی تصدح ، و رأیت أنوارا شالاً لاً فی محجرات وعماکر فیهما بصحکون ، و پرتمون و بلدون ، لیس هدا استار عربا ایل بشهده اداس أحمون ادا ان دهنت للریاضة ولكن فيه سرعيب، يتحلى لعمل من شوائب و يقتح له أنواب المعجائب العما كرمل واد سحيق لبسوا مراساء حاود أسودوا أجل مكان في دلادي . أنهم لو قصر مشيد المعلى شاطىء مهر . قال هنا وقفت أسائل شمى ، واسائل فلاحته الامم وحكاء الانسان أعد اولئان القوم حكمة عمد يرعمون تحمت لهذا المشهد ، وحق لى أن اكون من المتعجبين.

أيسوع في شرائم ألعص وتواميس! منيعة أن يعدل عن أتجاد لمسكر من أمة . و يجلمون من احرى . في اي شرعــة من شرائع الكون. أبها الانسان ما أصلمك وأحهلك أنها الد لاسعة ما في علمكم واكثر طمعكم وشرهكم أين فلاسنفة الامم السن علمول أحلاء الكل حيوان سلاح ولكل باب عاصد حس معه حلق مع تتور قربه .ومع لسع محله ولمانه . ومع لجاموس قوله وعظم حته . ومع لفيل طشه وهيكله ونابه العظم ومع الحل "بانه وحصه وللارامي سرعة العدد . من للرسوار أبرته . وهكدا السمل وسائر عالم الحيوان سرى على هذا القانون من دا رأى تورا استعار قرن آخر او سبط قلم أطفار صاحمه . وسيطر عليه واستحدمه . أمن ذا شاهد حليــة محــل فلمت إبره . وحلط عليــه آخرون . بأكل الحيوال الحيوان . يسطو عليه فيحين أجله . لك خلة معهودة فيه . لكن برع الملاح . وقليم الاطفار . لم يعهد في الحيوان عير الانسان خلق الله الكل امنة رجال اشداه . عينهم الفطرة الالهية لتدرأ الاعداء , وتدمع الماجسين . جاء قوم آخرون فبرعوه سلاحهم،

# وم 10 سامر سند به ای ا استر الاست

ور من جي ورد يا در من المورد و المراهد مدهره ورد من المراهد مدهره و المراهد من المراهد و المراعد و المراهد و المراع

للاعلين الأنهم من حدهاب اللعب الافرخي وما الكم وللدب . للعب قوم ررعوا قصدوا ، وهم الاك يأكلون ما تحربون - أيمي مارزعهم أنهم الوكيف يرتع و للعب من ركي أنه أسهر مصال . اللعبون ولم بنالوا من الحيام المتراسة فسطا ، ومن العلم تصب ، إحمله على مكاشكم إذا دملون ، والتطر وا إذا منصرون

# - ۱۱ -يوم ۱۹ ستمبرسة ۱۹۰۸

ولله رساح في عاراع عبد أنعل ر

رأس برسة من ارجاح صفراه وسعد استلها به سيده واحبها مستحده فليلا باستداره من أعلاها به هذه الربية ممنوده مده و مسهد إد هي سنتسل كل راكب وهاش وكل عربة وقطار به فيرسم في حوالها رسي مصفرا بالري من أهامها صغير البحرث فيها بالمعسرة المهول كلوبها بالحرى ولا المامي منظر الدائعة ومالكية بالسلافها في مراد صغور المتحركة في السلس باللكل كل مام عالما بالمهام ويصغره على مقددار ما ساسم الدائل في طريق المسامر والمنافية ويعام مرادي في مائر من على حظ منحل للسام المسامرة فيها بالسائر من على حظ منحل للسام المنافية والمنافية والاحجاد فيها والمنافية والمنافية والمنافية والاحجاد في أسلها كرد والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية

حصد مستعیم مفکد دس فی حدة اندیا باس هم حط من العلم الا معتمورا محرف سنبول طاهرا من عبر وهم عن الحداثي عافلول ، الله مستمل مثال المعلومات وغراب الكول والبرية من ما عمولنا وحداد علوم المعلومات وغراب و معلومات الحل والحداد و العالم و العالم و المعلومات محل المستقامي حدالله علول الماس محاله الاستقاميات الماسق مليات و المحل المعلومات فلها علول المحلم الم

هکاره آنتا آنون ناموار لامه اعاصره با پایمون ما ۴ هدوه ای مراسهم اوهم سو نهم وجوهم با و سفنو ای صحائف عفوهسم ۱- علی هذا المتوال

- هدب صور سحرک بل الله صلت في هيي ع مور ساس بعبور حداله ، کره عدال سعري ، ب اها مي و حدالتي حمد هم العدم المعلى في الداع الصور في حياله م عيال موه هائلة عطمة

# عرم ۱۷ سپتمبر سنة ۱۹۰۹ بصدون عن السبيل

أللهم البن أشكو ، رعبت في حدد و عصيه عمل الد صحاف واعتشى

فله، آن حاد العمل وضع الد ول دلاهر هاى عصاب الراسه الله اكون ليلى وتهارى دهير بسلاد ، بن بلاسا بلد عامة ، فعامت طائمة من عبات فصادت فصادت على السيل ، ويحسون الهم مهصول الهم مهصول الهم اللهم الن باهدات من الم شدى ، سى ب فدم حوال كلم في حدمة من إلى أراسى وارا ، وتعدل حدد مدت حطا ، والله العمل شعى علاد ، من العمل شعى علاد ، في الله اللهم أراسا و فيم صدد

م المراسق م المراسق م المراسق م المراسق م المراسق م المراسق من المراسق من المراسق من المراسق من المراسق من الم

سيعت الوادي

صدحت عومسی با خدایه و نیم از فرخید و فداها می هدا الا سال وکیف تا ب العم ب نام مدان از قد العام با من اسحا و عواد و ختون باودنو از جاوا از بکار حی نعمه من نسم . حنواه وس عيد إداكل محرا او حدا ، وكيب كثرت اشكاه احدا ما وكيب كثرت اشكاه احدا المعدا الاعمال ، فعمد و المعادل فادا مها والطلق ال الاستجار و فتطهه واي حلود الحيوان فسلحها و بعهد دلك ، لمراس والاصراح ، ثم جمله موسقي سي اراده ، واحد نصب له النوابي ، فا مد علي الافرام ، واشيخه عد الاحرال ، والأربه في لحرب ، وحديث عنه عبء لحرد ه واصلح دب لين عد لشجار

أو كنت اسمعها وأصفى الى تعملها و قدره تصبيب مني مواسع المحمدال وفاره حطيء و كبي الاسمعت الموسيقي الوطسة ولا سراب بسمعها وفوحت ، كان الرحل لا صوبه الاحكومة ولا يدافع عنه الاحديث ولا يم فراديم يدافع عنه الاحديث ولا يم فراديم المدا من العمال موسيقي

h./

# -12-

یوم ۹۹ سیتمبوستهٔ ۱۹۰۵ دواوّن ملن وم تشمر - وداؤلهٔ منت وما مصر کیف الحالم الوطر - ۲۰۰۰

مألى احد الشال الدرسين ليلا قال ماهونت مي صعه شد را الله مؤعر جيمه وهل عملهم عامع الاعتمام المعام ا

ا وم لا يحصون لا سي شم برج بين المواجع و بي عدم الدين الوم لا يحصون لا سي شم برج بين المحمدين والدين من الأهاب وهي سوهر الدين من الأهاب والشام بالمعمول من لا عرب بياده من حوهر الدين من الأهاب مر يعني عمدوا إلى الدوء و برووه وهو هون عني المراحي من الحمه وحفظ با عبيجه وهكال في لا فرح براه المراحي من الحمه من ريبة و رحرف الدهم لا ميرون عواس الروحي من الاصلاح من ريبة و رحرف الدهم لا ميرون عواس الروحي من الاصلاح الدين لتفايه وهكال بيعني المراحي الروحيين الراحي بين الاصلاح و سراورون المدوم اصفيحات الروحيين و بتحال الاصحاب و سراورون المداهم معرصون

هده الامثال صراحها عث معم أن كل شيء من حلق . أو عمل حوهرا وعرضاً وعمل أجوهر أشق من صلاء أنفرض وأداعي الملامرين فهو حير وأشي عا أهش طاهرك للصديق وأسلح عطمت محية . فقد ثبت عادب أشعه

هكدا الوطبية غوه إلا الاعتباد ورقيه المساعة والرراعة وحركه التعليم وماون ارغاب الفكر والاهول على الممل والترق وعرضه ان تسمع الام عنصده ونفف على مواضع لداء والدواء فادا جمع لناس من الامرين فقد قاموا عا وجب وان اقتصر واعلى اشفهما فقد قاموا ما حكامة على الملافسين المنابعة على الملافسين الريكون حركيتا من اول الاقسام فتكون اولى الاحلال والاعظام

### – ۱۵۰ – بوم ۱۹ میشدرسته ۱۹۰۸ عی صوبی

فی کتاب شریح لاس الاثیر، فی حرم الاحسیر، آمه فی سه ۹۰۰ سیانة حتمه هماعة من انصوفیه فی مداد وقدم صوفی اسمه احمد بن ابراهیم مداری ومعهم معن معنی عول

قصر بوا وصرب الشاح ويواجبنا وأعلمي علمه الحركوه فادا هو حبث إله

a in a copied an illustration from

ن تاريحد الفيارن في الظلماء

ساکرت ای لمایة دخلت دارنا عطولون وقد سمعت دیسا. وجرکه شدماه فعلمت آب می طه الفیران فی الطلعاء

تبرار تحري في الظلماء وتعدو في مطالب ، فاحاتني عند

وحولي - أم عم أن جلت تمتليء فيراء . ال الموكة لقد يه نفرج مل يجهل امره ، ولا علمي ۾ تصليها حركه نصوص ۽ وهرعت فره شقائما - أذهب على القراع ما أعليم من مرجانا بديران بلند بأهرار تصيدها فتاكنهاء والصب شرأ التبلهاء وأوضع السبوء لأرهاق ار والحهاء أأيس الله شان باس في ساسهم - حراثه عبران في الصلمة تدكره بديد الامم عوية في أرمال جهاله لامم صحفه ٥ يرعبدون والرقوق ، والإندول والنوس أنام صففاء جهبلاء ه و يحفرون من شان عبلوميم ، واللوم اللهم له و علملون آثارها م فيحو الأمر عسهم وأوامهم تطفوا تور معم على طلعات لحين لادركوا أن دلك صلال. وويان وحدال، وعصوا لم محافو ، فادا اسبات السيس ، وتحلب الحدثي علميه ، حيدو في الأحديث فالدوا لصائبي ، واحتوهم حما كرهم ، وأساصلهم وحيوسهم سبط اهرر على لفيرن ، او يعد و كيده مصب ف- إعما ... واشراك أتفهر فيحلوهم عن للادهم أخمين . هذا مافهمنه من حراته القبران في الطلماء

# W

#### يوم ۲۰ سيمبر سنة به اي

#### مدينة القيوم

كالت في مدينه اليوم فرألت سواقي بديعه . حميد مهيه ، من اغرب ما أحدث الددر . و دع ما سعم به . ماء الامهار سوفها فتحمله أن الأحواص على وحه أأسفه فساني عراع ليلا وأياراه ولا تحار ولا كراء - ولا دو لـ سارها . بالد سام اللوة حركته الماء تحري من على أن أخل لنصادهه أراء مو في تسمى علما د ب تا درف ، تنمیم الدمه ( الوالات ) وجد غیول تعبت الله وعليها عوارض غويصه من اختب بالصادميا الماء في حرابد فيرفعها الی آعلی ، هده انداار ت تسعی لیلا و بارا ، محری ملا احصاع ، المناه الديرها . والناء لاعل،أ سهت الكو كب في سيرها لانقف لحيلة كانت المام في قدري قرب منها ، أسمع صريرها وعادها كل أن ، ف كان دلك بعجبي . ألا اذكر لك عجما من امري ، ألا تسمع عا"ب الفكر وتلوه، ألا أحدثل محديق فاله غجب، كانت وأم محاوار علجمع الاردر أنطاق الى الريف الع العظلة

و بين كنت حالما لمنة وماقية هاك كيا بدرها بشبه مارأشهافي الفيوم، تدور بالدواب فكانت أنثل المامي دور الكوكب في السياء امي كنت في سعن معلوم الارهر ، وفي هذام المعجدة المسالفدكية ، وها كنت الددات لاجد من بوقتني على شيء سها فكنت مولما نفرائب القال ، اما في هذه فالي عثالت للله سدطر جهيئة الاهم ، فالمحرالاهة لطاعة ، والله عورة الدائرة الاهمة المعمومة الله كية ارشيدة ، فدالقتنصيها الامر القولة ، والاحت علمه لكاكتابها وفهرتها فعلمه ، سارت عكس ما الرائد ، واعرف من تحار علومها ، ودارت على قصها ، وسعت عقول المائها ماء العم المدى المرفقة من حار الامم الطالمة ، فعرب المائه الطالمة ، وحوب الدور ، ويهدم الهصور ، و مرق الالمائه ويعيد الحيوال ، ومه لعلول ، فيه والمائه الله على والمائه المنائدة والمحوب الدور ، ويهدم الهصور ، و مرق الالمائه ويعيد الحيوال ، ومه لطوفال ، فلمائه يعجى ، والمائه المنا

هكدا الامدانيو به شي الدها، ونبت سينها الخارف المده عيره الداكرة دوى قوة وشير احدوا من صليهم قوه الوم عليهم حكه ومن الداكرة ومن الحياة الاشتهم المحكدة قرأت في التواعر الداكرة مي نشى الكولس من المرسان محتف المره ونسس الفيكرة مي نشرى الاول والاحتبر الدرى في الدائل في كائن المهك يتبش محومه اللامعات في العبدات الماه الوي الاحتبر سياسه الامة المطلومة الماقعة مع الطائمة وهذا مثال حميل اللا مي الدائل المهلة المائمة بلا علاقة تبتها ولا قانون يصطها اسيريها الماه و ويحرى بها حربا حثيثا حتى يتزل بها في الاماكي القاصية والحال المتناعدة اقتستو في قدور النحار والاقيوناسات الكيرة عكدا الامم التي لاعتبول لها تديرها ولا والاقيونا لها تديرها ولا والاقيونا لها تديرها ولا والاقيونا المتناعدة المتنافل المتناعدة المتنافل المتناعدة المتنافل المتناعدة المتنافل المتناعدة المتنافل المتنافلة والمنافل المتنافلة والمنافلة المتنافلة والمنافلة والمنافلة المتنافلة والمنافلة المتنافلة والمنافلة المتنافلة والمنافلة المتنافلة والمنافلة المتنافلة والمنافلة المنافلة المتنافلة والمنافلة المتنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافل

سهامة مختصها الشامه الناسجي العبادات والدهوارها في دركات الده والتنوال حكدا ماكان وفكدا ما سبكون ولما بت الله منه وأسلح بور صيباح ، وأهلق عمود الفحر ، وسطع نواره با وأشرفت تهجمه على ذلك النهر الخاري واراء القندق سمعت لعمال سجيم المطرانة عراله من طائر يتعلى على ظك العصورين للداهة في شجار دان بهوا بع تحيب كف اصف ماحمر اعلب من عنوب أوم أحدث من الأثر أمريب اللصوب رام أوافي في أفاس استخر : تحقيد تعبدات خفف الأواراق . وبلاغب الأمواح على سطح الماء بادي نعمات حصه تردوح مع للك الأعلى الشجيم و ري أنواراً لامعات ، سجلي على حصح الحاء - وكا"بها نعوص في الماء مسمته من واز المادين المشرقات على الشاطيء استنصابو رها من الراسكيرانه السارية في الاحدام المداية ... و قان ذلك استفراله ا از عجیب ، ولا سنما وقد استقطت من منای ، ولك حال یقوی فها الوحدان والتأثر والها الما على هذه احال إد سمعت من الجالب الا خر من المدق صوت حمامه سوح على ولدها المفتود أو حبيبها النسود ، صوب مؤلم فانص وهي في قفص من جديد، تردد شحاها -ومعن في النالب الاشجار \_ . في المشهد الاحران . فاحذت اقال ما ساين الحرية والاستبداد . والدلة والعرة . طائران يتصان هـ دا يهيج الاثراب الوحـ دان - و نشرح معي اجمال - و بدهب الاشجال. ودلك بألم و يحرن و يشكومن الظلم والجور ، محموس في فعصه . سيد عن ولده . حلى من القسه . لا برد الا نهار . ولا يتمتع مصور حصرفی ثنایا الاشجار . بنجهه انسام ، وهی نطو وسس ، نعیم وای نمیم ، سعد به انصال خود ، شناه وأی شقاه تا جیسی فیه احمام انتصاوص انتقاح ،

هكدا الامم أخرة ، فرحة بعرها ، ساحمة في قصورها . ياعمة في طل وارف وغر شامح ، بنس من ارض اي ارض ، ومنعصل الي عصن ، تشرب ماء صافيا ، وصحم الألحان ، وسنر أوهان ، فاما من حديوا في قفص ألفال ومنعما العسف فاولكن في سيحروايي سحن ، شرامهم ماء كدر . وقه مهسم كل فصيه وقدر ، أجبعتهم منصوصه ، وأساؤه مديوحة . وأليهم مفتود ، وعاليهم م كمر . والأفراد كالامم، ومرت الناس من حنس بفيه في معيني الصمم والحسد ، والتحليل أو الملق ، قد ش عشه أيشائر في علص ، دما الحكاءاء واكانز للمعاء التان الجندو من سعن تدب اشعارا والهارا ، وحات وأعاله ، ورضوا ف أولوا فينم شعهم المفر عن العاداب ، ولم تحجرهم الرص في حجرات اشفاء ، فجاهوا عوسهم من حجر الطبيعة ، وتتموا باسفار العبهم ، واطنبوا العفال لعفوهم ، فنجوا من حباثث النفس، وصبروا وكطموا العظ، وسنعدب هوسهم. وأشرحت صدورهم. «لصر في جمال لعم. و محمة الحكمه ، فاصحت عقولهم مدو والروح في راياض الأرض ه و ساتين السياء . فابهجها أشراق الشمس، و مهجة الفمر ، وعدم الكواكب.ومر الريح ، وحرى الانهار،وتعريد الاطيار ، و مدائع الاشجار ، وفرحوا بما أنوا من العلم ، وحق النبول على الدس

#### لأنعلمون أوام دبك فللسافس المتدفسون

and a second or discount of the party of the

# يوم ٧٩ سېتمېر سنة ١٩٠٥ دحدي الاءحيب

به وب صدام الاقطار في رمصان عبد أحد الاصدقاء وكال معا على المائدة شاب العدى ، قرأ الاعلم له وسرها ، قالم تحاديثا اطراف الاحاديث كاشفيه بعير الاسلام في سائر سلاد ، لاسها في الفراز في به مهان عن الحاوم و أول عاقبي بها له أما الدس غراز في لعم للسارعوا الها ، ولها موالها هم مهم بعيل ، الى تسف عسهم فهده مصنوب على الملوم ، افلاً بدخس على قبو بها من طرافي الدين فقال سائدار عاجمادي الرحمة كسكر الى المائه الانتظار له ، ومائة سنتها في سائر الافتطار ،

 شیحه هنائ بدرس هم که ب نصام عالم والامه ، فسالف دلك فی فعبی مواقع جحدان ، وصر مساعره ، وهدائه است از اسر هاسا الامر كار امر ، فلهد شعر قعبی بديك امن مساماً الأسف و ای من چو عشر اساس ، وهد العص م كست رضه وه ادام ال عجيب الالفاق

> - 19 --د. ٠٠ مشمر مدة ١ النمجة والقرالة

بداید استخده و در به انودا فی صحره فدات الاه ای امن الری حصرت کنلا و راید قدیلا استدان فی علاد و راهای فی هیجراه ، و سرحای فی عراد بالاقالد بنت و داران ، ولا مصم ولا سافی با بی لا کنز میل شجه به واویر امال جماع و عاشر رادی خاصر با وشرای صاف با عود از عسای اکلاه با و احده می شهداد و ایاد عمل کلاه و راحه بالاه ای الاه ای الله ای الله ای الله ای الله ایاد میاه به ایسان کالاه و ایاد میاه این الله ای

لـ لهما أناب عن جهيل دسان الرقلب فولا أحجب في ع

التمامين، ك ماسست لا لب كلوا حمين. و «تدمو شجمن. عملت عن الدهم فكه: فيك اللحم والشجم ، هكد الاعبياءالد فلول والاعب، المرفول ، نصور أن المانكل لسمادة وأن القصلة في استحلاء مرءهم . ألا ساء ما يفهمون . فارا محسل حصري . ورق عظمي ، فدلك لان كثر الشكرو البصر . وأحمى دماري بنسي، وأسود الشراعبي بعدوي في النادية با والناول فنون عملي من دراهالله لا أعبد إلا إنه م محلصة له الدين . ووكره الحاهلون . أطبت أن من ر « شا بواندًا » إ له مسملات للطلة له و يراني وقات الصلفة والمستخراج لسبك لقومه ، و عمرم ولدند من رئصاعه ، فليس الراعي بك بوالد اله عجمال سلات ، و کلم عج ص أكلت الايرضي له شريكا فكنَّ الهِبُ جَاهِلاتِ أَلَا أَسْرِيهِ وَاللَّهِ وَرَوْجُهُ . وَفَنَّى مِنْ عفانت وأيني خهالت . وأعلمي ن راعبت صرف أقدل عن الله اليه او وجه فيس آله وحس عهادت عليه ، فصار حجه المث والعي الله فالت على الخمالوق للوكس، وليه ﴿ سُ فَيُعْوِرُهُ الْيُ ها پوی ۱۰ و در ۱۰ فرا او سی د و پوردنگ دو رد ... و تحمیل می المولك العصرات له فراسه وحلالا يراعي فدئ بمه ولا إلا ـ أما أما قياب الجوابة بالإسابية الأجرائيو المانوأما الث فالباء الدور البيرد راؤه وسمل منك الاملاء - ملس مقون فامتدت يا عقول برعاة . وحرمان ألبان واخاه الحكم كل أمه ألحد الطامعون والصعوبها ل كلوه ويرودون عها سلاح سهوها والجرمر عشواحمل رح مجمود محدمه به حدثهم رهمود ال مسود ادا

### رجلوا قرابه أفددوها وحملوا اعرة اهلها ادبه وكديب سعلون

Y --

440,000

حكى اسحل داب و مرعى قبل طاقه الدكه را مه في حديده فاسابعد الداعرون عمه خمه وعموا للمواسه حي قبوا على مديدة فاسابعد الداعوم مستواعد عالم السور الراهم محدرات الدائل في الداعم السواب في الداعم السابع في المائل واحداله على المائلة على ال

فلامرائ الحد وقال الما ديكر عال وهاد على ما هدلاء الحوا ولك بهد لد ميل حالون الا فول الملل ولا عملول المحلول الرواط عال فالكريم المهدال الالالمحول وحصد عاري والمحلول المحلول ولا الملل المراط والماكان هذا والمراط والمحلول والمحلول والمحلول المحلول المحلو

اسه حدد و عرف م هؤلاه الا عدد برب و وحدم همهم رق همهم رق هكد كما سمعهم مدان في حصرة را بر اهرجمة و فيكم أمر وها با وقه البه الإحوال مهمول و وعدد منحرون ها لا عرف با مهمول و وعدد منحرون ها لا عرف با مهمك ورائم كانوا ما يران وقاله هم ويعو هم الله في همول و أنه ما الله بالله معول و أنه ما الله بالله على الأسام ما في الأساب المهمول و الموس من في الأساب الما كانوا في الموس من في الأساب الما كانوا في المهم و سوا فصورها و حوالدهم الما عم و بالاحال الما و في المهم ما في الاحال و في المهم ما في المهم ما في الاحال و في المهم ما في المهم ما في المهم ما في المهم ما في المهم في في المهم ما في المهم في في المهم

### - 11

( ما محممه النوة اشهوية تارقه الموة المصبية )

في هذا اليوم سنحت بي سائحة اثناء تعلى ما وهي ما جمعته القوة الشهومة الهيمية قرقته و معترته القوة القضمة السمعة دلك أن الناس مشتهول الدراة مالقوة الساسلية . و يكر وحول و يومون الولائم و رزيجون الدائع . قرحين الاحداد . ولسين و لسات و لا حرم ان هسنده قوة شهو به سهيمة . هذا ما عصبت اصه على المه وآد شها بالحرب . واعلت عليها المثال احدت المدافع تعصمه والد بل تحصد . والرماح تحيت ، والسيوف تبيد . أفلس دلك من شقوة المضيه ، او ليس ما حمله لمود الشهوية بهيمية هرحها فرقته القوة القصيه بطلمها وقدونها ، او بيست هذه الاخيرة من القوى التي محرت المراتين ، والاولى الشهوية من القوى السحرة لاسرافين ، الله العلى والامر بالرائة الله رب العليم شاملة كل فوة علمية وعدد الاله العلى والامر بالرائة الله رب العليم .

### -77-

#### يوم / اکتورسة ١٩٠٨

كت في حلوان من ليلتين . وأشرفت من ما قده لدرية محجرة جد الفراع من الافطار في رمصان ، وشاهدت نظام مدينة حلوان ، والليل محم على مساكمها ، واصواء المصابيح متقدة لامعة ، تنفذ الشعتها في جوف دلك لطلام المحيق ، والدياء من فوقها مكللة رهو التجوم المتوهجة المتلالة ، فلمحت منها خطى دراري بثلاً لا أن ويبتهجان وكالهما في حركة المرتمش ، تحومهما من دوات اقدار والوان ، عملقة عنها الجراء والبصاء ، وقد رسى زاوية سطحها الررفة ، ومحيط بها اكساف حياء . دات اللالاء والهجة . هنالك اجتداءت نلك اساطر كامات الافكار ، وهاجت الادكار ، فطنقت اذكر ايم الحياة ومادا قدمت اللموت ، واحدت اجيل الفكر قيما حست من وصف العوالم المشاهدة . ومادا فدمت من العمن

でしゅうかんないかからつう

### - 77-

(الحكمة عدالامفال)

امرطفل آن نصافحتي ـ څول وچهه و کې ـ ۱۱ حدوا پلاصفو په ونامهم طنوا هذه العصلة ساق الادب في الاطمال . فقلت لهم هذه حكمه رائقة . أرأيم أن حاء رجل لاسرفونه فابحم بإسراركم والعِسم ما هسكم بين يديه . أفيحس دلك أم أنتم محطنون. فقالوا بل محطنون صلت ألا هكذا فلتصموا ما فعل هذا الطفل. لقد اودع في عبيه ألا يتق عجهول ، وألا يعول إلا على تنجر له - وألا يُعلد في فهم حمائق الاصدقاء والاعداء ، 13 دام لناس محهوس لديه . فالفضية واحدة محتسهم ويتزَّئهم ويتباعد عنهم . وهمده عرم . فلنسج على منوال ما أرزه لنا الاطفال من الحكمة . ولند مدت في ثوبها القديب في حكايات الحكاء الهنديين الدبن قالوا ( في كتاب كليلة ودمية ) ان رعوتًا صاف قله بي فراش رب لبيت ، فوثب البرغوت فمتص حرمات من جملده. قاستمط وهب يبحث عن الجالي الاثيم . صو

> 4 اکتورسة ۱۹۰۹ ۱ ۲ د کر تهب الانجاب ۱

ما "فسح أن يدكر مره دعه واسه دو ماكه إماه وفود سده والمجر المراء لمديه وسجعت حداثه عن الموض في فيه مدح للفساء أوال له به علاقة ، إن المجل أن يتم الاسال مدمة مثل همام أم أم بساء أو يتماساه محكم التعليد أو المعلية .

> \_ بی ار خه \_ (تخسیر آیة)

قال قال امس إن أم حيقة رضى الشاعم ممن هراءه القرآل و حقيه في الصلام، وسكن أعلى العلم يقولون لا يعرف القرآن الاسماوم الاللة كالنحو والصرف والمعال الح ما فادا الصلع ما فقلت لمكل وحية هو موليها ما ولتعلم أن الامن فيمه تفصيل والى أدكر عناما

#### مسابه أحرى النهوات سع من رقى الالم

فيسل من ال اوصين لست عدهم عربه العمل ، فعد من ال كان أناؤكم وأساؤكم واحواتكم وأ وحكم وعنبرتكم وأموال افترضوها وبحرة حثول كنادها ومناكن أرضوب أحب يكم من الله ورسوله ، وحهاد في سبيه فريضوا حي يأى الله امها ان الله لا يهدى القوم لفاستين ) الماس اشا يهمكون في اعماطم لا مائهم واصلاح دريتهم والخواهم ، وارضاء أرواجهم وأقر بهم

وسمية المواهم وراج بحارتهم وتشيد منارلهم ، ودا كالت هده أحب الى الناس من المصلحة العامة على الله أسره العمال الاحتلاف وصياع الامة جراء وفاق ، فالهم ، اعرموا الملامور الحاصة ولدوا الحل الاحارعة المرع أيهم المصل ودحلوا في حورة الم أحرى وفالوا مع المالكين

### ۲۰ - ۲۵ مین ۱۲ اکتو برسة ۱۹۰۹ ( شاعر اموسمی)

الدكرا أن مررب على الدعرائدى بحس أرده ويسمى الماه والموم يستمون له وهم به ورحول - وله مصعول ، فعات إلى هؤلاء الموم مصعون له اكثر من اصعاء الملامية لاستانتهم في المدارس ، وهم تحضرته أحمل أدا وأرق شعوراً - وأوفر حيا من التلامية لاسالاتهم وأعرز فهما - أفلس من لعجيب الاعتداد الجاهدون ويستمع العافون - ويتصف المتمند العام الجاهدون ، ألى هذا للإعالله للمدرسي - إلى هذا الساعر المدرس لطفه بعد لا يرقق شعورهم و المطف وحدامهم ، لما يسمعون من بعد ت الموسقى ، ورايامه و المجتمل ، أن الموسيقى ترفع النفوس الى أعلى مكاتها ، في حسرة على الادنا جهلت فيه طرق التعلم ، وحق المول على اكثرنا افياس من العجب الراحدس في المدرس شاعر حاهل في نظرنا و بحرم من العجب الراحدس في المدرس شاعر حاهل في نظرنا و بحرم من العجب الراحدس في المدرس شاعر حاهل في نظرنا و بحرم من العجب الراحدس في المدرس شاعر حاهل في نظرنا و بحرم

حها كنير ، الت هده الطريقة احييه ورئي هدا الشاعر دو الريامة عن اسلاف ورثوها عن أمم ممرضة سجيعة بحهولة كانت سرس في مدارسها ، ومع كل مدرسة موسيقي بصدح الدامل التلامية ما يسمعون ، وتثير النشاط و يحيي لفوت ادا هم يكسلون ، القرصت على الامم وحفصها اولئن العامة ، وكان المعتهم محارن ابن الدور مدور اقرب طريق للنمليم حتى دا فيص الله للبلاد مدية الحس العنت هذه الدور دائا حسد في أرواح المدين وعقول المدرسي

قال لى الاستاد ادو رد برول الاعلامي ال عدكم الحكم أ تبنا به الكم عليه صاول باست في الادنا شعراء مهد بول الهامة كامرائيكم و احسرة على أهل الادنا الاحتلام اولئن لا برحعول مل حمولهم وصاعاتهم الا إلى الحانات والجور اولئان في صلال ملين . لا يأتول العملاة الا وهم كسالي به ولا أدب لديهم ولا بهد سبه هيئا لكم نا ورثم عن آدئكم الاولين

ألا ان للموسيقي أثراً كبرا في بهنديب النوس، ولصد علمته من عد دلك ان مدرسي مدارس الحرويت و لفرير بصطحون معهم آنة الطرب في الدراسة و يطربون البلاميد بلالحان، وتارة يشدون الاشمارعل الالات فتصرح الاساس بالعمول والارواح، ان في دلك لعيرة وذكري لمن يعطون (البيات)

#### سألان الاولى

الرشاهي المحمدود کي کي در الديده وسي الشعر حرية بالبرائر الرائز عير الإعشرات ليسن وبرث مر ۱ هـ. ب ح. د ٠ مسعه ، وف انتظارل آيامه و شکث عشرات سان تصد والاسان مراحس مرادعي حدده فی حربه شهم می از برت الا منا، وق الا فرق بایه و بين الندب والحنوان ، تن سي أره الا عنه أو عوم ، هـ. على الارص مرور سم وك ساعلى قبره ( ا 4 ما ب في الم كم ولا عمل لدی المامین ) ومسهم می سحنی شره حد مو به وترسی لهسه عليه اسمه من فيره نصيء على بأس حيالا ودهو إ نعي ، مث هو الأنسال اللتي حيث أنب بنه وتعدي هم م وهو وارث المرسلين الم معاشر الاعياء لاتورث ما تركبه صدفه أن مرس الوارثين من لا مهمه الاما متم النصر وأسبع النص وكنبي الجسد الولئك هم الاماء الماء السب وإن مهم لفريد يستحون ميرات الحكمة وتراث المغ اولان هم أماء التعليم ، الا النا ميراث الاوليل

صاع ومیرات لاحران څرالاه وشرف ان اردکرای لا حرابل وبهجة وثواب یوم الدین

مرص این کلمه ایدا به بر در در با ایدا استال الدران الدر الدر الدران الد

#### المالة التابية ( صمة ق الهم )

صبه فی مهد أفصل من عصم فی الامر المهورد رأس صدیه ساون الصمام مع أو نها سها سندن و بصف صدت من أبها أن يسولها شيئا امران اله كهة فاسرعت امها اليها فاولها الصليه أنت و مكت الا أن الصبية عمم انها من نوع الانسان معم انها من نوع عدى عن الحيواليه وترفى الى عالم أعلى ما الحيوال ما تابى ان تاخد لفاكهة من امها وقد أمكمها تصع ميشة الحيوال ما تابى ان تاخد لفاكهة من امها وقد أمكمها

أن تشرق عاولة الها لها ، شرفت عس الفتاء عطرتها فطلت أعلى الامرين البكرامة والعذاء ، ان احار لا بأبي أن بأكل الملف اذا قدمه احاده والحصان وهو اركىمر • كثيرمن الحيوان لا يُرْف أن ياكل ما فدمه له سائسه ولا يفكر في اطعام سيده . و غال ان الفيل لا ما كل الا ادا مسح واكرم فتر مت قطرته مر الاسان ، لينس لعطيمه تأتى استانا وأخبس الدنائه يكفيها سند الشهوة الهيمة والسمية . في بلاد . كثير تمن يعدرون على اسعماد المتهم وتقواية الرابطه نسيم وهم إسلقون وتخصصون وماعلموا أن شرف ارحال اكمالهم احمه وأقدهم احمه ، ولئك هم العبادقون ، غبل مديرو السياسة في الام الصميمة الترعليا العاصور، والرضون ال كونوا الان حده. ليموا في نظر أحكه مساو بن للحنوان ، درهم لماكار و سعموا و ملههم الأمن اسوف ملمون . و ياكلون كما الكل الانعام وأبار متوى هم. الدوال عمال ما حامت له فليس عبيها أدن تكليف والانمال عطر له ماش الرفي قاس للشرف بحب للملو أطلعه له وحدال وعنان تترلا من سنحات لكمال ومناط ار بوية والعالم الاعلى ، ودا حرل عن سعادته فصحى حمالة طالعي وكبر بملة الله واباق هسه عدات الهين وما طلمناهم واكن كالوا التسبيم تطلمون . اولتك كالانطام بن هم أصل اولئك هم القابلون

----

### -77-

#### وم ۱۳ اکاوترسة ۱۹۰۸

مررب شارع الصليم سائراً الى ميدان السيدة ريس ورأيت عربه تحره حجر (قرس) سما وهذها به سائق المر به شهرت القرس و به به هارص تقول وشاع بشم سله في نظر ساء إن سائى لشاوم كمار بان ودها يسمه في خصواب الساق عام القرس به وبذال امها للدول تعير فادا امرها المدير وادا وضع اللحام في فها وادا سها وادا صر بها ملا دست عسم من البه ومرآى من فلوها سرت الله من الام له و علم على الاهامه و رضى في صادمان و وصح الهوان من يين سهن الهوان علمه

هذا لفو الصغير من قصريه الحس المراسة المج ورت المله عن أبو له العاشق في عدل ما اله من أصل كرم ما أو الله التي عالمه درس الحرية أنه الرحم الن قصرته الأولى ما قال حيسل الاستامين اداست ظائمه منها في حوب المراكا وحرت في سهولها وسارت في تحاريها فتوافدت وتحكارت وتأددت وموحث واصحت اليوم تعدم لاف الاوف. أنها كاستاسية في الذي الاستان فصحت اليوم مرتع ونعمب في حراشها وسعد بها ما أن قرسه الحارة للعراقة المومت انها في الدي عالم الحارة للعراقة المصحت انها في الذي عبد الحارة للعراقة المصحت المها في حراشها وسعد بها ما الله في هكذا يورث

الامهاب أراعض أصوب السدية و رديمة به عد عمر المطاوع والرصوح بالا على عمر لذي من بالإمامة والمحار إحصا والناو أد ذاها والدالي لامه السالة تركمات السائس حراوش المعالم في الدارس بالمعاول عبد الكرافوم حادثون والساكم أحدا الامم ودا فيداله لاآ اكم واحل علمكم والسواكم و الدام الأمم المدين الانتقاول

المدرى ومن الأسال الأسال بديده بالحقوال بالله الأسال حالوم كهار الاستكار بدوا النس الدياء السالدواء الله تالخي على الاستادر والسامر به وللعامد الراب بالعال الساوا بالعال افل وراوار فالمعال الأمه ما فعال شال لا ال

حال الا على حروركان في الله يحر حرام أما على در وسرد في عدم مين الا للس مر رسول مال الكلم من حيره الامم وريم العصابي ، وبكل هذا الدي عد عرم فلا الحصيع للامم ولا ادب سجويات وم حد عتم الله براسا للهاي ولا شدى من المر أورا ومن عصف فوه ومن طله ب ألهم خر و وراء لا أن للملاد في طلاء حديث الا الله عنول للمسلاء كواكبه مشرفه و مادورها المثالة وغرها الباطع ، قد اكتفهر جو للاد سجد شبا لهم فلتندد شموس العنول عن السحب وادا عسمس ليل الحور فليستنس صاح الحكمة في شوس الا عام فان آبة المهاد المحترف اللهم وسيكون شعداري (كتم حير أمة أخرجت الماس)

### - 44 -

#### ﴿ سَاعَةِ فِي الْعَسِ ﴾ .

ال في بدار الدرات الدرات الدولود الدرات الدراك و الحدال و الجدال و الجدال الدرات الدر

- Middle

### - 29

يوم ۱۷ اکتوبر سة ۱۹۰۸

#### ( اخلاق الصوقة في العرب )

ی کتاب امیل غرن اتناسع عشر او البرینة الاستقلالیة فرأب ال ی بعض مدارس انحلترا بحدم صغار التلامیذ کسارهم من ای طفقه واقد بسوم انحدومون (خادمین سوء العذاب و یوهتموم عالا بطیمون و یؤدونهم واند مکون فیا بعد هؤلاء محدومون حادمین

لمن خدموهم لما اونوا من تروة وما باوا من ترات وهده فائدة حلى للاهم التي تتربي على هدا الموال ليري الاغداء شرف لاعم لاالصيفيرة ولا محتفرون لظنمين لها فيكون يسهم و مين اولئك النقراء صلة ولا يستكبرون عايهم وان هماء سعت لتناطأ في حركة الشاب وقوة في لجسمه وتطرد عنه حب الكبل. فيصمح اللد رجلا حادم لا مته ي علو درجه ، هذا معي ما فيها ، همده معان عايه وجميسلة ، ال امثال هما في كلام الاواش مدون كمه المرابي في الاحباء قد يريي الصوفية للاميدهم علىهدا البيطاء تعلمونهمالبكرم يامرونهم أن يتحلوا عن منك بعض ما محدول ، و بالا عال من مكان ألدوه أي بالا بالنوية فاذا رأوا اللبيذ معرما نحب نصبه مهنما يجسمه كانه عروس أترأوه في قاعة الطبح ليصلح عداء لاحواءو يقدم لنعال للاسبن والطمام للاكلين والمناء ببشار مين حتى يعلم بالتواصم وحسن الحلق ويبرل مع الناس، إن أسلاف رعوا في هذا المعنى وتوسعوا الى الله لشكوي من جهل فاصح بعلوم أسترف ملأ وا الديا صراحا والارض صناحا وقالوا لبس في الشرق عـــر ومكدا قالوا حـــتي تبارك عن عوائدنا المواراوته وعلومنا المرسومية وخادوا علب يعيض من عنص قشوار علمهم فممطنا حقوق الاولين وحهلناسيرة الاكترين الافلستحرح الكتب من الله كالها ، ولتستخلص الللوم من خراثها ، وليقم العلماء بالامر فقد فسد الرمان والمسكان . وأصبح الناس في عقلة معرصين ان حراماً في مدارسنا أن إخدم التلديد استاده أو الاكر منه فيحرح ابن الكيرالعظم كسيرا او عصا اي لا بالي للامة عمق على الامة اليوم ما تحن به عالمون

### -44-

#### ﴿ سَامَةُ وَالْمُتَعَلِّمُونَ فِي أُورِياً ﴾

لسمامه ارجل كالهائم - وعطير باجمحة كالطيرحتي انها تحسب في لطيوار وفي النهائم، وقد لانعتبر من احدهما وقد كون مع الطير وفعد تكون مع الهاثر - الصيور رات اجتجه ، اخيوان يعدو على الأرض فني تعدر لكن الطيور لاتعدو فهي منهما على وحد وليست منهما على آخر ـ هكدا التعلمون في أو راو من دير ، ، منهم من أصبح وطبيا صادقاً ٤ ومنهم من افتحر نابه افرنجيي مترب، ومنهم من جاء بين ديك لا أن هؤلاء ولا أن هؤلاء ، وأن السامة رمر حيواني للأمم المهضومة عي اعتصبها ألامم الاجبية ، ان لله لسر. عجيباً أنه تطلم عجيب، هيا كثف طلاسمه وفك رمره ، أنه وضع حيوا ا على شكتين طائر وهاش ا م سر عجيب وعثيل حال التلاميد من الأمم لصميمة . يسافرون فيرحمون وهم أرواح تلاثة فاصحاب الميمة ما اصحاب الميمه وأصحاب المشأمة ما اصحاب المثامه والساغون الساغون ألا فاسكن للامة تعلم وطبي عام يتباول ساثو الطبقات فلا نشذ عنه فقير لفلة مانه ولا عني لكبرياته

قال في رجل من عاوه عصمة حاوه التي شاهدت في بلادي. ايام الاعياد صعيات عليهن الراايط (القلمات) تشلها بالافرج فهن كالنعامة قلالس الجسم شرقية وملالس الرأس غرابية وكانما هي رم را احكومة و علي مرادى فرحه بي ما حكوم به والمورد من الما المراد والمورد من المراد والمراد والمرد والمرد

-11-

( النائس والدحال )

هما شرع مداويان الاول محدع الامم والثاني تحادع الافراد هد يمرم ويدمدم ويهمهم و ترقى وداك حشى العقول بالوعيد والتهديد تارة والوعدوالدثير غرب وفاءالوعودوصدق المهود احرى هذا غول مشاول مطالب ومحصلون نعى ودلك تقول سوف ساول سدد بلادكم همدا يقول لا يمتح الكثر الا ادا أحصرنا المحور من الهمد والصبي أو اور و ما ولا وجود لديك الموصوف أن هي الا أسهاء احترعها دهما ما وكدما وداك يقول لن تحرح من دياركم حتى تتعلموا وهم على زمام العلم قاعمون ولن موح الارض حتى تتهذبوا وهم عن النهداب للامم الصحيفة منعدون

الهد جاه رجل الى حاهل من جهان بلادنا وهو متر قرين له ان على معرله مطلبا فصدقه المسكن ، وحفو حبوه فى داره نم أخوج الحاهر بن فه به العاهر بن فه به الحصر كل حلى عدل شاء به ووضعه فى حرقة وثد عامه شدا عكم ، ووا علمه ودمدم ، وبرك صاحب المرل في فعلا و سندل الدهب والمصمة الفنوس نم وصع آخر المين ورقا أسمر على حواسا حبره و الماسمة الفنوس نم وصع آخر المين ورقا أسم ما ترى دها على عمل مع فعل لمنكل ها الرائه ابه حلى ارجم ولمحتط هذه الصرة في المادة وأى دهنه فلوسا ، وحتر ته برنا و ورقا براقا فسعط فى يده الشرائه رأى دهنه فلوسا ، وحتر ته برنا و ورقا براقا فسعط فى يده وقضى عده وحل رمسه ، و ودع العالم ، ديك حراء الحاهلين عالم فليعل الافراد وليعم العالم سائر العليات فلا بعش السائون الاهداد ولا الدوات وليعم العالم سائر العليات فلا بعش السائون الاهداد ولا الدوات وليعم العالم سائر العليات فلا بعش السائون

- Low Market State of the state

### - ۳۲ --( مات علی طائعا مسة )

رات بالا محمدا على حالف لقلمه مصلفا من المعن ال اعلى معلى معلى مسلم بالدور الله الدور ما من عمل المساحكر وعس أبا عم

عم ت على ما تحم من حكر الله وتحدد على المائط اله كان خصرا مصرا من المعروق مكان حلا من علامات الحمال و مصرة الني نظرية أول أمس ارا هو قد دوت اعتسائه و أحمرت أعدواله الاسافن وعريت أعواده عن الورق فرى عيدا لا محره داويه منحلل أوراق حصرا رأيت ديك فد كرت نصره سائت وجاله قد ما واعر براهه وذبوله حديثا

السات الذوى ولكن مدأ لسات والمائد دائم ناست ان والمائد دائم ناست أو الواميس حياة اسات والحيوان الهية لل يصرها أن يدبل اسات أو عوت حيوان أن الحياة المامة لا ترول أنها كدار صاعة تمطى الناس كل يوم ما انه ينفعون وكثل آلة للور يدور دولا بها ليلا ولسكل بيت حط من اشعثها قادا اللبت بينا بوره فكم لها من بيوت حديثة أن ناموس الحياة العام يموض مافعده الاحياء تدهب الافر د والا الراع بوية الي حين لا نقاء للاحياء اللا ناموس لا حكم للاشحاص وأفراد

البات والحيوار الآاء. الامركل الأمراق الله القوامين السايعية الصاملة لتحدد الحياذان فلات التواميس عر المواجه الاحتاء اوسعو هي تمرته أو سنسة هم اراة لها أو فصر عليه يسافرون أو كواك هم اصواؤه هكدا لامه لاحياة ها الا موامس الاحلاق كاملة الديَّة فيه حيل بعد حين وقرنا بعد قرن ، الذاء حده الامم بدم الاحدوق الد ثمة التي يرته حيل عن حيسل وابن عن أب وم وولدعن والداومس الاحلاق في الأمم عوا يا رفعه وصعه الهد السي ويدي الأشحاص الاحلاق في الامة سمط سطم فيه حرر ب الافراد بها لنجرهم امواحه سافيه بالرة همه ؤها المتدفق وصحون هم دفيمها واشتجارهم أأارها والدورهم باتها وسجاب هم فطراب واصواءهم أو بها أن بموس الاحسلاق في الامم قانون والأساب في الدون أشبه شيء مواميس ألحياء في الصيمة هذا يحدث عنه ان بحمل الامهات وحد الوالدات وبرضع المراضع وبالشيرجي الدس لاقتحام الحطرات واكرام الصيدن والاعمال العامة وحفظ الامة هذا بحدد ما أندرس وعني ما فني وانطمس ويكبو الارض حسلة خضراء من سدس البات وداك يوحى الى دوى الشرف والمعل آن يعيدوا للامة بحدها وللمشيرة سيادنها فيعهرون أعداءهم ويحبون يحسدهم ويسعون للرقى والفلاح ، هدا ما قرآته يوم عيد الفطر على حائط القلمة ، قرأته في دلك النباب واثبته هنا ليعلم ايناؤنا ال بيتا من الشمر أو حكمة عامة او مثلا سائراً يدور على الالسنة وسيمه

الافتدة وبكنه التلوب وتحفظه الابئاء بفطيهم حكة ويمحهم علما افضن من الف حرابة من الدهب والكي للاعداء من الف جوش واسرع لبرقي من المدصيد في الهواء والتصار في الارص واسعن في البحر. أعط لامة أخلاقا مطك حره وسعادة كل مثال الكمال في حركات وسكنا نك لاش الاحكة ، مراشان النصيبة ، بيت شعر مليء حكة اصول للامة من حصن احيط علد فع النعد عدل حافظ الامه وحدل لا تكل على أحد عيرك ، لا عن ن عيرى اقدر ميى فتعب عملك أن ديك رجس من وسوسه أنشيصان أنه الكوص على على الإعماب لتمن أعمل له وحدى ،قال عليه لصلاة و اسلام والله لاقاملهم ويو وحدى كل مامل عد لا ختمر صمير غيث فسوف يمواء أحب امثل ، احسب خاج ، أحمد الصب عيث ، غر عليها كما تشار على حرمت، أن اعتماد أمره في نفسه الصعر والسعه يصمعه عن الممن ويقطه في الكمل و بدعوه بندتو ر ١٠١ لطن قاتل ول لعمك دائم ابي اعمل لا منى ، ابي ارقب ماسي قادر على احيائها قو قملُ ساعد أمناه وطن ، لتكل لهم خرا وكمرا أسيا ، كل لامتك بورة مبيناكل عونا لصعب ثهم، نصيرا لطوميهم، تحما لاسعادهم، المستصميره وكبيره وقوسه وصيفهم وانهم جميب عواك طرا أخوتك واحاؤك ، قائل الله ضعة العس، وصبح العس خلول المريقة لا محس الخوة الناء امته ، لطن اعلياءهم اعداءه ، وحكامهم سادته فیحی فی نصه کرههم و یدفن فی قبر فؤاده عداریهم وهم لا

يعلمورت عد هسك شداء الشهامة ، اصنها يشمس الشجاعه ، أعطها بور الحرية الها لسوف تسمو بك الى الملاء أن اكثر صفات الصحار ، من دلة النفس وصفرها وضعها فلتقو نفسك يتم عملك وسراملك .

------

- mm -

لیلة ۳۰ اکتوبرسه ۹۹۰۹ (سفاسف الاحلاق فی لعامة والمتعلمین )

مر شاب وهو يقرقع بارودا يسمونه الصدروج لا ينبا به الاالا صفال لو كان متعلماً لحول وجهه وصوب الدمل صوب حلائل الاعسال ، دكرت اد داك متعلماً وما كان من تصبعه في المساقشة وخصوعه لقول دوى الرآسة قال قائل مهم يوما ان حجر رئيد الذي عبر عبيه الفرسيون المكتوب ( بلحر وعليمية ) ( واليوناية ) في زمن البطالمة كاف في معرفة ( الهير وعليمي) أي أن اللوح الذي لا يبلغ مترين مرسين تملم منه اللغة كلها لا الحروف الهجائية وحدها ولا ريب أن البداهة تحكم بنقيضه انه لن يسع الاكلمات استحرح منها حروف المجاء بتقاربة اللمات بمعمها في الاعلام المكتونة التي منها حروف المجاء بتقاربة اللمات بمعمها في الاعلام المكتونة التي طلا تعير بتغير اللعات سمع القولين قاتع الاول وهو عام بركوب المعلا علم أن دلك زال ولكنه جارى دلك الرئيس، باع عقلة ودهه واشترى

مهما تلفه وحهلا مبينا. فاقى متى لا ترجع هذه الامدعن ب سف الامور ان هذا الشاب اللاعب الدرود لم نصر احدا والكل اصاع وقته عا نسده وهذا عمل صلوا على عبر هذى - والح. من تسفيق أعلى أحم من حيد لهم ومن الله يسود المسج و لصدق في الملاد /

-

### -72-

ليلة ٢٧ اكتورسه ١٩٠٩

( القصاء والقدر )

قال قائل الى محت مدة طويله لاسالك في اعمار الله محدودة ولقد سالت كثيرا في استح صدرى الا قليلا فعنت ايها في الهم بسالة على الواب المصاء والعدر ال بي "دم جيما همال فر بق يؤمن اله نظم العالم وهم أهل الديات وفريق عظم من الفلاسه و آخر ول لا يؤمنون ولكنهم يرول أسانا ومسست فلامر راجع الى المصماء و تصرعلي سائر المداهب عاية الامران احدهما يرجع الى تلميمادفة والا خرالي نظام صدر عن عم وهنا المائث من أي تفريقين الت فقال من المؤمنين الله فقلت لو أن القد اعطائي فراسة عالمه ونظرا ثاقا افلا اقدر أن أعلم مستقبل أمرك من ماضي حوادث فلمت ترى كثيرا من الناس يعهمون طاش المرء من طاهره اليست الكلمه قسم تعبر عرحال الرحن واحلاقه أو لمت تعلم أن عنماء الحيوان معرفون

ماثر اعضائه ادا عتر وافي الاحافر على معدة او رحن قال عم قلت او لست علم ان عائمة من الدس بسدلون الخاديد الكف وشكل الاعصاء على احلاق الرحن او لسى الدر معلوما للسادر يعلم المسكون على وهاق الشجر الذي السجراح منه مع ولسكمنا نحهال مستمل أمره عا يصادفه من العمات لقصر نظرنا ولكن الله عر وجل علم المادة حين حلمها أدلا علم مستقس أعرها ونظام حيام فقال مع لقد الشراح صدرى لهذا النفرار

- 40 -

د عجة د

(النعلان والمعادة)

عنت عن المعلى في حجرة الما للة فلم أحدهما ، الهما كانا المحوم حصر بن وما تطرنهما فدعوت الحادم ليعنش عهما ، و بيما أنا أدعوه ادا المعل عثرت رحلي بها لابها كانت متوارية على في طل المائدة هكذا المعادة كامسة في عقل الاسال ، متوارية في ظلمات قسه وحفاياها وهو لايتعر ، س ال المعادة التي مشدها الامة كامة فيها انها محوفة فيها ، ولكمها نصمل لها اما المصادفية وهو النادر كما ادا اصطلحت الدول على أمر فارشحوا الامة القاهرة ، فولت مسرعة وهدا الدر من الكريت الاحمر ، وأبن الكبريت الاحمر ، وتارة

عَلَمْ وَالْمُمُلُ ، وهو الطَّرِيقُ الْمُهُودُ ، أن في الأمة استقلالها ، لاعتما مةم الاسوء أحلافها وعلتها ،كا صدى عن عنورى على الـمل طَّلام العلال ، في ضوء الصباح ، أن فيا بين طهرابيا أمـــة الفيط الهم جره من عشر بن ما هم نصف النشر أمهم متقدمون ، أن عليهم لمنطنين المملسين والاعجلز، أن مهم في الشهادة الله وية هذا العام ثلث من نالوها ، انهم أرقى منا ست موات ، لانهم نصف عشرنا وعلمونا ، أدلا تفعل مثلهم . هــذا نجودح وصعه الله لمصر لتستيقط من عفلتها وتموم من يومها ، هذا الرجل السمي قرر ، قصله ملك الاسبان لانهامه بالتحريص.انه بي ماثة وعشرين مدرسة وأفعلوها فني الارض أم تمع لعم عيانا ، ولكنا لم تنفل مدارسنا أد فتحالها قالمار على المكان في مصر لا الحكام . أُفلبِس منا رجل رشيد " ومن دا الدي غوم فيدعو لعمل عام ، وتعلم وطني وبحمل علي كل ماثة قدان فداياً واحداً ، ويبن للدس فوائد هيدا الميل الدفع من مدارس استدائيه وتانويه وعليه . أن هذا لي الامكان .



### - 37-

#### ۲۳ اکتوبرستة په ۱۹

#### ( نظرة في السحاب )

جاست دات يوم في مكان فسيح دلاح لى سعاب في جو السياه ، وكاما هو هصبة من قطن مندوف ، أو آلة من لؤلؤ منصود ورأيت من تحته شجر النحيل اسقات، لها طلع تصيد ، متند اطراف جر بدها الى سائر النواحي ، وكا أنها تشير الى النحاب فالحمد ونشي عليه شاكرة لمنحه وعطاياه ، والنسم عليل يتلاعب فاوراقها ، وكا ما ريطها ثم ساقها الى حهه النحاب ، ثم أدار وجهها صوب الشهال ، وأذا ناظر متعجب سنهج ، أرى من ررقة اللار ورد في السهاء ، و مهجة الماس في انتحاب ، ونظرة الاعصال والجريد والورق في النحيل ، وكا ذا النحاية جل ماء دافق ، والماء ينلا الا

راقبي هذا المنظر فقلت هكذا يكون الكرم والاحسان ، ان الله جم عطاؤه وقد أراه إحسامه عياماً ، أفلا مكون محسين لخلفه محدين فيا متوحاه من الاعمال ألا فلتتحلق باخلاق الله ، امه بحسن للبارين والجاحدين والطائمين والعاصين، والاقوياه والعاجرين ، ولا إحسان أعم من احمان الحكة و لعملم وانارة العقول وهداية لناس ، بل ورد مدمناه محد بقام في الارض حيرمن المصارها أر سين يوه و ولعمرى ال المحكمة في عقول الاهة أسعد لله من المعصب ورب قوم أحصيت أرضهم وأجدات عنولهم في ينعمهم ما أحصوا وأصر بهم واجتاحهم من الوحود ما أجداوا و لدر عا سرعوا فتشاوا والو السلط عليهم الاهم فليدهم جهلهم وان الله لا نعير ما نعوم حتى بعير والما من معلهم واذا أراد الله عوم سوءا فلا مرد له وما لهم من دومه من وال ، كنت أنصر والما أنس للمحاب والما أنوصاً فتلت (محرى هذا المنحاب علمي ) فاعلم النوق مي المطرين وتامن كيف كان النظر الاول مذكرا ما تعلم والله في حالا على المعلم ان سهما لمحو عال وعشرين سنة ، اللهم المن أعطيت أولى الحسيس فام أحراهما الك

-41-

لِلهُ ٢٥ اکسولو ١٩٠٩

( تو لی الله سکان النوادی وشقی سکان المدن )

ا ماه سكان النوادي اقرب بنصحة من الناء الفلاحمين ، وهم أقرب النها من أبناء المدن ، الطباء والقرائر (ولد يقر الوحش وعيرها) أصح أبداناً وأقوى حسوما من ولد المسر والشاء السعادة الاوائل بالحر 4 ء والجلاك في اصفاد المدن مقيدون ـ

تولی الله من باش بالفطرة ووكل أمن عبیرهم لمبولی شؤونهم قصحت أمال لاولین ونصبت مدیناتهم فی الفلوات و قصبت سعادات الا تخرین ، ولم نحیوا الا بالنصب والالم و لطب والجراح

### - TN -

#### ﴿ وَمَا يَكُونَ الْأَمُورُ لِأَثَارِهَا لَا يُصُولُمُا ﴾

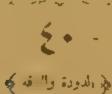
الانوار تحدث الانوال ، وما الدراية في اتمال الحياة وأخماله ه والمجة واحس، وما هي الانوان، ان هي الا آثار أبور الفائض من الكواكب ولا لون للمرثـت ، أن لوجا الا السواد ، في لتو و همه لسن الانتوجات في الاثير اختط بنا بن هو بأثير في الإعصاب كم له من منافع وغراث ، والروايات والقصص والحكايت وضمها الحكماء لنبوق انباس للمس وشوقهم بتقصيلت انها لارفع فبندرأ وأعرار شمأ وأحس وقمأس التواريح المراوية والوقائع احرابيسة قد يكون في حقائقها ما يكون فسدوة سئة ساملين ونقصأ مشيئا للناشئين ، وكم في الطبيعة من آثار عجبية أسها الحيل وتتاثجها المناقع وتمرتهـا السعادة ، ألم تر الى السات الدى دكرناه في كتاب الرهرة اد منحت أغصا به في أطراقها ماشيه قطرة المس ، وبه هو بالمسل اءا هوكتبك صائد ناوي البها الحترات الجاهلة طمعا في حلاوتها

قادا وقعت عليها الهترت غركت أعصاء الذكور والامات فكان الانتاح والأغار ، ان في دلك المبرة لا والى الابصار ، وعلى دلك كانت اكثر مؤلفات الروائيين من الحكماء واسلماء محترعة تشويها وترغيبا ، وهنا محال واسع فلحوض في القصص الحيالية ولن بناح لى أرث أفشى سراكتمه الحكماء والاولياء في القصص فدلك ندعه لمن بعدنا يمكر ون فيه مدا جاء أحن رقى الامة وتمور العمول

> - 49 -يوم 47 اكبو بر ١٩٠٥ ( لصم الكم العمى)

جست في مكان تشرب بيه قهوة اس ، ادا تلات بتكلموس الاشارات ، اشارات الايدى والاعبى والرؤ وسوا هواجب والم ، للانة \_ صم \_ بكم \_ كل أصم فهو أبكم ، وهؤلاه صم التحلوا لهم اشارات وكونوا لهم لفة ، تلك لفة الاشارات اللمة الطبيعية ، هؤلاه أصحاب بتحدثون واحوان بتحاورون . ثلا اتهم مشتركون في العص والكمال ، مشتركون في هص السمع \_ وقوه لطق متحدون في النص وقوة المن وسائر الحواس ، مدلك اعدوا لم نصحبوا في النص المدون السامعين المتكلمين ، انهم لن تشركوهم في النقص أحدا من المصرين السامعين المتكلمين ، انهم لن تشركوهم في النقص كما أشركوهم في النقص كما أشركوهم في الكمال ، لذلك غروا منهم اللا أن الائتلاف ميساء الانجاد في الصفات ، وعلى دلك بحب العالم العالم لاشتراكهما في الانجاد في الصفات ، وعلى دلك بحب العالم العالم لاشتراكهما في

الكمال ولا تحد مع الجهل لابه لابشركم في لقص كا شاركهم في الكمال ع والمطلوم تحد مع مثله . هكدا دوو لاخلاق الجهلة يتماشقون و يتحابون و توادون الهم جيما منا ررون لدلك وجب مث المعقد و لنتح عقد والمروءة و الحكمة لتحد فيها أشاء الللاد فتعاشفون و يتوادون ، ولس في عدا دلك أنحاد ، وهذا هو التعلم الوطبي ال يتحد الوصيون في يعلم عام تجمع وحديهم كالاتحاد في الملاس والرى مد والاحلاق أد صلاح و « أملة لا مد من عقيدة واحدة شمن الامة ، إن فصلة وطده او دسية ، و بعر دلك لاسين للاتحاد ،



تعلم الدين في الام الشرفية محرف على عط الهواء الطالمين ، المعلمين في خلاد الشرق يدسون المتعلمين في حمائة من الجهسل و تقمسونهم في طبي الخدل والودل ، ويعولون كونوا دودا مر وين في ثماني الطبي وضعات اوجن ، وعرائب السجن والاوهام ، ألا ان لدود حاسة اللمس وقد قعد شة الحواس ، وللدقة لسمع والنصر والشم والدوق ، إن الدودة تسير دراعا في دقائق كثيرة واساقة تسيرها في نائية ، الدودة تا كل من لصين ، والدقة من الحشائش ، ان الدودة

لاتحمل ولا سنع ، والدفة تحمل أثناك ، الدودة لايؤكل حها والناقة ما كوم سخم ، الدودة لاعصم له ، وسافة دات عطام الدودة لا له والى أصوات ، سافة حرل في طلها ما كها ولا تحرب ساود ، الدودة تحقى في ناطل الارض والدقة صافرة ، ساود الما الارض والدقة صافرة ، ساود الما أحد الما أرها ولا تقصب والنافة المحد النارها ولها فوه النصب ،

### -21

### ﴿ السير آيتين في الراحه ﴾

( طولاً كان من الفرون من قبله أوبوا نقية يهون عن الفساد في الأرض الا قليلا تمن احيما منهم والسع الدين طدوا ما أبرقوا فيه وكانوا مجرمين ) يقول الله نظلي ( يتمعشر لفرت ومن معهم من الأمم، لتد علمتم اخمار من فضي من لامم وكيف بماقت خيلهم وطلموا فيأحكامهم ففستوا في ديرهم فاحدُناهم سانو بهم وقطعنا دانوهم فلم يكرفيهم سلاء يدعونهم أى الرشاد و يسلونهم من أنبي له هلا قامت منهم لا تنفة حستبيره ، وعث بتعسيلة ويتوت حي الرديلة ، وأمر ت بابعدل ونهت على لصم ، هلا قام في كل حس فئة من دوي النفوس الطيبة لدعومهم الى جنع را مة كس ما وحل عصدة عمدها الشيطان على فنوا بهم حتى العمسوا ي حمالة الردائل ونسوا حصائنا ذكروا طء أفتر لكن منهم احصائيون للامر المعروف والنهي عن المسكر ، محهرون مسيح ما استحمله احدهلون ، وتحمين ما عفل عبه الناس "جمون ، على الما لم بدع انقطره وشا مها ، بن حلمه في كل حيل الماسا ساعدتهم قطرهم وعرائرهم على القيام شاآن العامة وارفعة الامة وارشادها وللدكمينا في لفطر الانسانية كتابا لن محوه سطوة انطالمسين، ولا عمرقه ناويل المصلين ، يقول للامم الحاصرة على سبيل تفريع الامم الفائرة ( طولا كان من اتمرون من قبليكم أولو غية يبهون عن الفساد في الأرض) علا كان من تلكم الام قريق وهوا أغسهم وخصصوا حياتهم لاعاد أعهم من التهلك ، ولكن لم يعمل ديث الا قليل وهم الذين انحيناهم من وقوع النداب نهم بل وعدناهم تنصرنا ، والذين حاهدوا فينا لهديمهم سلنا ، ولش مات كثير منهم بالسيف والسار داقوا الحتف وعذبواء فلقد حنط آراءهم ويشرنا مذاهبهم وجملما

لهم دكرا حسط في الديرين ، أما اولئك المعملون في الشهوات المترفون اندين لا يعملون ولا يعلمون عبد النعوا ما أوجي اليهم النرف و لدعم وكا وا عرصب فهدكت أنهم عسقهم ( وادا أردنا أن تهلك قرية أمرنا مسرفها فتستوا فيها على عليها القول فدم ناها تدهيرا) ( وكم أهدكنا من الفرون من عد بوح وكفي بر بن بديوب عباده خيرا صبرا كفوه عاد اد طموا وفود اد كسروا وقوم أبوا الرحال وقوم فرعون بصدامهم والرومان المرفهم والنرس فصلاهم واليوس فد اد خرفو شبه في الاراه والدهب و عرب اد تجاسدوا و ما عصوا عق مهول على مسرفين والحرمين .

\* 47 - 4844 2 - --

### - 27-

#### والاساعية م

كنت في مأتم فسمعت فارثا يعرأ

وجملنا الليل والمهار آياس فحودا آية الليل وحمل آية المهار منصرة لتبتنوا فصلا من كولى فلما عدد لسين واحساب وكل شيء فصلاه عصيسلا وكل اسان أرماه صائره في عنه وحرح أه يوم القيامية كناما بلقاه مشورا إقرأ كناك كفي مصد اليوم عليت حسيا) فعمت يقول الله محن حملنا الليل والهار آيسين تدلان على حكمنا وهدرنا وشمول علما و وحدايتنا وحملناهما محلقتين ،

ها كة اللهل عالما حافيه مجمعوة بسكل فيها الأحمام، ويتم فيهما بطلامه وأما أإة الهارضها ينصر المعلول أعماهم كي صعوا لمكاسبهم و بسموا فصلا من را نهدو دا رأوا كرو اللسي ومرور الايم عرفوا عده التهور و سبي المراهبته له ولن تسبي لهسم ديك الالاطبر و هيدسة وغم حداث ، هذه العنو، مقدمات عرا علاق وحيات السبي وه بر فع أفرى في أحوال ساس ومع شهم وحساب المدائمين والمقاصين ودواوان الحكومات والخال للحمات مرابة أع من مرابه عم لسن ، وهائ فان بناي از وليسوا عدد السين والحساب بح أأن أيابهم لأموار سطان الخمل أعار فعدها اوضح عالم وهو عيدة والورا للمصدال بالمهاب فللباراعي المامة وألحاصه لشده العاجة يتعرف أأسسى ولقهم الحاسات فلبالك قال بهای ( وکل شیء فیمداه عصبلا ) کا قصاب عدر اسمین والحساب ول كان الأسال المس في الليل وسار أعمر لا حسب في حماته و کمب فی دفاره با وہ حداظ فاموں کا عباب بطائ دورانہ وسمر السون وحسانها وأرقات كحبوف والحدوف باأردفه لهوله بعای ( وکل دسان أرمناه طائره ) كتاب عمله ای عنقه و *عو*ح له يوم لقيام-ة كتاء بله، مشور كما شرع نتائج حداب الافلاك في الديد من حمات المقومين الدين هم كالمكرام الكلمان في الإصال ، ه کما سحرنا فی کل أمة أنام برصدون کمواک ، و بحسوب حرکات الافلات، و پیشر و پا بدس ، فیکد یکس اسان حفاظ کتاب بصور و ن آغ به وحسد به وسیشه و ایجر بو بها فی حافظه و پرکوب جمعا فی عتبه و برسوب فی آساکی لدس می الداکرة بولما فطة و غمیه و عبد الله فی کند به لدیمون و نوحه احفوظ ، حتی ۱۱۱ حاء تحلیم و هم فی لصور و جمع الدس و بعثر مه فی الهور حصل کل مریء مدفی صدره و مین عمیه و ت عدف الدائی أفعانه و تحاس اختلافه ، و عالمه فرآ کنامن کو مفسن اموم علمن حساسه و آگد دلك عوله ( می اهمای فات بیسای مفسه و می صرف می نصل علیها دلا در و در ره و در راحری و می کنا مهد بین حتی معت رسولا

## - 24-

۲۷ اکتوبرستهٔ ۱۹۰۹

﴿ يَرُالُو لِنَّمِنَ الْأَسَائِةَ ﴾

إن النفس الاسدية وقت تتلا الا " فيه صفاه و يتحلى فيها حالها الديرة الله علم كالها ، وردهى حسد وجالا ، في همنا اليوم هست المسمة على أعصال شجرة نين عمر ل في الطريق الذي أسلكه الى المدرسة من المهرب ، أسرت الى نفسي قاك الربح الحكمة الشريفة ، وأقهمسي في الدنيا وحياة أهلها همة سم ، وان ، لحوك والمشيء له هو الاول والا حرو الا قد معي حياه ضئيلة وأيام قليلة ، عجب عجب ، أنا في

سرور اليوم ، وكيف يتوانح السرور الساء ، وكتف يساسب السيم وهسه مع العالم ونطته الى الله وحد به وجاله وحكمته ، لعل السر فيه أن حياس الجهة في فناء الاحسام ، واروال العناصر والتجاد عن الدراد ، وارشرام المتهاس و عهول

when makes the Enderman

. ﴿ هَـٰهُ اللَّهِ أَدُومُ فِى النَّاوِبُ مِنْ هَـٰهُ الْمَالِ فِي ﴿ هَـٰهُ اللَّهِ أَدُومُ فِى النَّاوِبُ مِنْ هَـٰهُ الْمَالِ فِي ﴿ حَصَيْحًامُهُ وَخُورُهُۥ }

كم حست الى أباس فعالموا معمقى الكفران، ومعر وفي سلمل وللد قالموا دمعة شام كفر ، إن قسلا فقس، وان كثيراً فك هذا أعلب ما علمته من الدين أسمت عليهم سمة ماد، أ ولو من أقار في البس هذا من العجيب ، أما الاصة العلم وتعليم الحكمة فقد رأت من ماتوها أحب إلى من أولاك ، كان الله عر وجل ير مد أن مر بما أن أم بدا أن أم بما أنهم الأنهام ما كان تعمم القصيلة ويشر الحكمة

-

### – 20 ج ﴿ صية هرح المدح ﴾

وأبت صيبة خرج بالمدح على خدمتها وتسارع للعمل حد في حس السمعة والصيت الصيبية من بوع الاندن، والانسان علون من

فعل بور الله ، والشلاعب الا الاحسال الشجل السوات والارض و و رجما ، الله خير بحصل و جال له الله سعادة و مهاه له الله عرس في الاسال حب الاحسال ، كامة طبية أصبها الاستال لنفس وفرعها في الاعمال ، ورح الله ة المدح صفة شرياه لم تعلمها إنظا الا تعطرة علام عدم الماس عد حول على ما أنجهم من المرء وهو في الاكثر والحم اليهم ، فترح الفتاة المدح فصرى ، و لمدح عم تكون على موصل الماس من الاعمال ، ولا من حقوا الاسماد المصهم و نظام المناة الانسانية .

# 17

### فؤ الام والمكم ﴾

الام رضع ودده ومد، الطعام ، وتعوصه صروب من الاكرام ، وتدفع عه أداه ، ونواته بالنصائح ، ولصابا عجمت الالم والنصب في اسماده وطابا حلمت على أداه و رعا سرها المكروه الواصل منه اليها ، اللس من لعجب أن يصع علما تحت فدعيه رهينة أمره حبيسة حدمته ، وأن محمل حياتها فداء لحياته ، وراحته فداء لرحته ، وسعادته فوق سعادتها ، ألبس في ذلك عبرة الذي عقل ، لم لا يكون حكماه الامة وعلماؤها المحبن مناهج بالامهات ، ألبس حظهم من الامم أوفر من حط الامهات بنيها ،

حط الامهاب أمن إطعام الاساء عن وفيامهم بهن في نقية الحياة اذا مسهن الصر و للعن من الكبر عنها ع وحط الحكماء أن تقرأ حكمهم وساع آراؤه بين طوائف الاحيال النقلة يتوارثونها حبيلا عن حيل، ان سنه ماين الدل لاء من ولدها والحكيم من الماء أمته ، كما بين بهر صعير في مرازعة برونها و سحر المنح فيه السمك والمرحل و الدر، ومنه سواى استحب في الجو فتمطر الارض لاسف أمطارها فترحى على الارض كل وابل وطل، ولا برل تحييها انا ماست وتحصيها ادا أحديث وتسمى الحرث و سمى السال و م لمالم المركم ، دلك مثل آمال احكيم وأمل الام

خى على العلماء أن استدوا از واحهم ويتلاوا مهجهم فى ترفيه شؤون أنائهم فى الحاصر والمستمن - ان الله عز وحل وضع هنده الا مان الاههات وفى احكماء بنويفا له أحنه وحنا فها اصطفاه ان اناس مسجرون الى استمة المامة ، الهم محدمون بعصهم ولا يشعر ون اان ران لطبعا ب الماء الله هو العليم الحكيم ، ان الام بهلع مرض ولدها و نحرع قنيده وسصب اراحته و نحرن ليدرج ، وهى لا تلاحظ ظك المعالى المدكورة بن جن أما يها ان تراه حيا ، ألا فليممل الحكماء لمصالح الامة - لا لمدح سيطريهم ، ولا لصبب يرصيهم ، ال لكن دلك عن رعبه وشوق كما تحب الام ولدها و ترعب ولا حياته وسعى في سعادته .

## . - 🏏 ځ — لیله ۴۹ اکسو تو ۱۹۰۵ ، اسلامه وفواعده 🆫

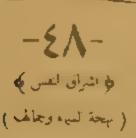
الا مدرس بعدر مقاحد و مأدرس البلامة ، وقد مسها الارهر و محاور وهكمه في دار الملوم ، قد سالم أستادي بالحامع الارهر و محاور على عرفت يسيدي حقيقة أن المرآن بليام بقضتك ومهارته بكلام المرب (وكان المساح يعرف صدق) قاحاسي بشياح طنطاوي أت علم أنه لا نم أنست أعرابا حتى تصي ساعة لا نص دلك ، أذا لم معرف كلام المرب فكيف محكم باقضاء القرآن عليه بالفسنا ، نحى اكتصا

النهم أن القواعد الموروثه ، والأنواب المحدودة ، الماه معالى و لما و سيما حجاب الهي بن الناس و بن الملاعة ، فصرب بن الناشئين و بن المع والتصاحه سور له الناس باطله الجهل وظاهره حمد العلم ، من أبن لقارى، هذه العلم ال يكون فصيحا أو طيعا ، قد عسما بالاحتيار أن أكثر لدس علما بها أقلهم حطا من البلاعة والقصاحة ، وكل ماسطره أولئك الاقدمون أما هو سفر على الحهالة وصعوه لمتنهى برحارفه القاصرون ، واكثر من أثنوا فيمالمحم ولدلك براه شحيوه بالقليقة وخلطوه بالمصلفة كما يراه ي أب القصيل

والوصل والحامع عملي ، والوهمي والحدثي - ولعمري ال الطواعة التلي والممحد ليصاءان يوضع كناب فيدائمار ومنورات عراية من العصور المحتلفة وهو أنسمي أداب اللغه . و شرن التلميد على محجيم دوقه ومسله ويعبركنية الحكم على تبرق بن كلام وكلام كا كنيه نيوم في الدكرات من المفار لأت ما بين السم عاوله ( ويعجز وسان عشر و شعع واوير و سل يا سنز ) و ين **قول** الشاعر ( لعمره؛ ما أبري و بي لا وحن على أيد بعدو المبية أول ) فالقحر توارغيرج لانعلمة بدىء به أنهار سيسمطوع أشمس واندالي العشر في أول لاسهر دات تمر سمو تواره وابسكن اشراقه والشفع والوتر للحصال عبر الحباب وحواصه اللحسه كالصية نقهم الاوقات وعبلم احساب كانه ينول والفجر ونسين وسير أنمعر والكواكب والليل واسهار والبوار والطلمة أآن الكافرين سعمة العلم والدار المذرين وللشير المشرين الدين مثلهم كثل الهلال في العشر الاول، والفخر في اول اليوم ها لكون لا محاله صائر ورني اللعدم مسوقون للهلاك في الدنيا والعداب في ألا أحرة با ألم تركيف فعل ر بك معاد اد حاءهم رسول فكنديوه . وقد كان يو ره سطع وعمود صاح اعلى ﴿ وهلالا هـا فكتروا به قرال نورغم وأصحوا في طلمات الكفر ، قادا قارنا هـده الا ية ومشتملها العجيب المشق للحكمة الداعي للبطر في الليل والنهار ، والفحر والهـــلال ، ودلك للا جرم بور من العلم سنق على طريق القسم تشويقا للحكمة ومعشيقا

اللا بوارة وحساب الافلاك وارتفاء المكراك، قارناها قول أمرى م القيس ، فقلت عين الله برح قاعدا وبو قصعوا رأسي لدبك واوصاف من قبرن القسمين عرف عطينه البلاعه بنفيه ، وهكدا بحب على الامة ادا تبور شابها ، وعلى من قموا بالنمية ب شروا التاريخة المتيقة بتا تا ويبدوا بالشمر أفئده اشدن ويندوهم البلاعة تقوهم وليتبعوا هم أنادح ومعاريات في بين شاعر وشاعر و نثر ونظم و بة ونظم وقدم ونشم وتشيه ونشيه ، وقيد البدأنا علم هذا عادح راحين أن يسمح الخلف على سه البلغي

ای مساطب احدای می سدی ، وانده الامة عدد مان الی هدا العالم لیحطوا لهم هده انجطه ، فساسح فیهم با سول و لکول فیهم کرام کاتبول وسنسی الحلف سلف ، ادا فرئب سلاعة علی هسدا المنوال فسرعان ماسم البکاسون ان فی المد ی استعدادا فسلاعه علی المداد فیاریوار به فیه احدام المالی



ادکر ای لیلة خرجت می اتفاهرة مساء بریره صدیق خلست می حقله وکان دلک وقت التر و بص ، و نظلام حالث ، واللین قد أرخى سدوله وأحاط طلامــه بكل حي فنظرت السماء ادا هي حدة دات چنجة نساطر بن هي بحر من بور تتبعر ٌلاءٌ اثوافيب الرهو في ماثم وتسطع شوارق الانوار في ارحاله خيل لي أن نور حمال الكواكب قد ملاً أَجُو وأخاطُ عَا حَوْلَى مِن أَمُو لِمَ وَيَعْمَلُتَ نَفْسَى وَالْمُوالْمُ حولی ۱۰ ادا آبا فی علم عظم کسیر اصعر کوک فی نظری یموق أشمس ملابين مرةء والشمس عوق الارص ألاه مؤلفة وهمده اسجمة الفطنية تنفد عنا خمين منة ، مقدرة المسير صوفها مع أن الشمس تحرق نورها الافق في لم دقائق و ١٨ ثاب ، فكف يكون مقدار داك الكوكب. وكيف حال أعره وهي جيمها كواكب نصامت في نظر الاسان واصبعت باللسة لنا درات تكاد مثمه اللين وكل واحدة من تلك الدرات شمني كالتمساء عالم واسع وملك كبير، وادا رأت ثم رأت بمها وملكا كبيرًا ، ف الأرص ومنغيها ، وما الله ل والملوك والعروب وانسياسات ، وما الأرص الادرة لا فيمه لها ولا وارن ، فن الناس ومن أمر ؤهرٍ وخرائلهم ما أصغر الأرض وما اصنف اناس وما اوسم أنعالم وما أكره ، الله اكركبراً ، لقد صغرت في عبي هذه الدول والملوك وسياسامهم وتمالكهم وأهت الاهاك حالة لنفس الاصال سيسي فيها الارض وما عليها والاحقاد لما يعشيه من العلم ، وما يوحى اليه من الحكمة الناس يحصمون للجمال واتسرة والمبر فارباب الاموال ودوو النعود وألجاء دواو قدرة،آلاون مالية والثانية حاهية ، ودواو الجمال محدول لفوس الهم عودو و اللم يسعهم المعدول والماهمول عاداً رح بهم في خرمن اور العم واشرفت على قلوم شموس الحكمة واطلعوا على سعة العوام و عدمها وجافا ، فهرهم الجال وأدهشهم علم وعشى على افتدتهم سعة الله العلوفات الحدثم أساهم الله ما كالوا فيه من العبش واللده و لأم ، ولكن مني تحلص الاسال من دو به القواطع فيحاط التمال الاموار قال ارسطاط المس ال هذه المهجة لامدوم اكبر من لحطه ، ودعه عمر في في دين واكرها الى سما في آخر الاشارات والى فها عمال في دين واكرها الى سما في أخر الاشارات والى فها عمال و ماه سعمل الله المره مد التحود من عام الطبعة كا استجه الاقدمول من احوال عوام

# - 29-

( شابان پتصاحکان فی شارع عمد لعر مر)

اثير اروح على الجدر صحة ومرصا ومونا وحياة وأيت شابي بتصاحكان في شارع عد العربر وهد وأقدن على أديم الأرض إسها منه أحرجت عافلتناوله حيوان كلهما السان فكون نطقة فصارت البطقة خما وعظماً المداد دم الطمث من المرأة فتأ خلق صار صدا فيضحن الارض لا بصحك ولا تفهم محسب علمنا ـ وحكماً الدات وأكثر الحيوان من أين حاء الصحل ?

هباه عجمة حميد و عربة ومعجده كعد دصاحت الشان . أنا أرى الصحت كل يوم وأم أصحت ، ولكن لا أمرى كيف حاء الصحت من كعد بتحركان إحتير أم أم كيف تون را مد لمساع حير وشحى غمرو حمر سار ان في ذلك بدكرى لدا كراني ما الا الما موت الطسمي المحروف في السات والحيوان المور عاديه كفظه المساه أو فطح أثم الا عمداء أو ادحان سم أو ما شد كل دان وكلف كان الموب والحسم والحسم و سعاده واشقاء سع كلمات سيطر على انعمل وتهاه احسم ان هدا فوق المده أو ما يرعجها الكلاء ولا لا وهام م فكيف اصر وهم عاقلون م ساره لا يرعجها الكلاء ولا لا وهام م فكيف اصر اوهم مها فامات وسلطت غيث الاعراض انسيام عامها فهدمت هيكلها أن في ذلك لتد وسلطت غيث الاعراض انسيام عامها فهدمت هيكلها أن في ذلك لتد وسكوة لمن تصحكون و عرجون و سمعون و نقلون



#### -0--

#### للة .۳۰ اكبو برسه ۹ ۹۹ پ المدل في الاشجار ﴾

في هذا البوم لل محل عملا عدما و لذهو حاص الاشتعث جناره مع للشيمين وسافرت في قصر الى الملول وكدت مع الحوالي ولطالم احتلبت بفرات من خلال العار فسنحت أي سيامحات وغدت الى عقلي ملامح فدسية شاهدب عدل حليا في آلا تتحار ، ألم برافي شجر اللمح والمد وارع عصارة الحمدية من لارض على أوراقه وأغاره وحبو به ومنح كل و رنه قسم وكل النوله حمها وكل حنة أو تموة ما محتاجه في الحدة . لا لاسعد لا سبان على مطح الحكوة ما لم نصل في هسم أعمله الي المدل على حسب الاستعداد والموي والملكات الشجره ساق واراوع صعيرة والخرى كبيره وأرهار الأبار وصمسع وشوك وأيف وأوارق له جديحدودس الأعديه والعصارات فتورع على كلمهاما تحتاجه افلس الانسان شجرة تدرعت وأصلا عا ونوعا الفلق الى فصائل، والعصائل افتحاكثيرة وافراد متناسة وكلله استعداد لمس وصفة هم لم يشعل كل في حانيلة كإحصصت الثمرات بغذائها الصاق والاوراق مصاربهاوالاليساف غوامهسا وفوتها ءالا فلتعم كل أمة من أمم العالم تا حدد لها من أنفوه والملكات. **الا** لتورع الحكومات على الافواد والاعمال الابساية على سنة طبيعتها

أفلا يطرون الى الالوان كيف احتقت والى الاصوات كيف تأينت والى لعقول لم شته . و.ن الاحوال المتقار بة الشاعدة فلنصعوا كل أمة في حصصت له ، وكل فرد فيما ناسبه وما يلائمه و نواتيه دلك عصل الله يؤتيه من شاء والله دو الفصل لعظم ، لا حجات الفطو محري والاشجار كابها برسرانا عكسماسيره والشبسواسجاب محريل ممكس المرارع المراسة منا با أن سيرتاعكس فصبه المناطر حولنا تري أرضا مدنجه بالسندس لاحصر واشجر العالي وبدت المدرة وقبيد صار خطاما ، والنص فيا تحيي شيره وبدلت منه اشناه النجوم صوب الارص والاشجار ءاءة تالجلل للك المزارع وقد حلل اطراف اعواره البجاب من بخال مركوم بعبياعد من ابار لتي يوقدها لفلاحون لقبلي مطار (١) لسره وهم في حفوهم للبرهون ، والسحاب ما بين گذري اللول و برغالية اواصفره وأجمره قد محلي به أديم السرء كا"به محر موجه استجاب وكان منهـــا ما يشمه السوائم الفتلفة الاجمدم كامه سود المبررعي فيحفول حصر مراعمها صغر حواشها نتجلله الاكام السود وسلاسل لتلان وأنواع النزاب هن أحمر وأصفر او كانالساءر وص ب يحكله سندس خصرشجتميت فيه كثياب المسروآكام الزمرد وركامهن المرحان تتومحولم السوائم المبرية ، أن أشمس للمع حلال ذلك أسحاب الاكدر ككره

<sup>(</sup>١) جمع مطر وهو المسمى (البكور) او سلسل الدره في يلادنا اه

من مرحان وعثيق لي كشب من عمر على مدط احتسر شاهدت دلك المطر احمل النهيج فالهيئة في أخركة مقملوت أتوضع كما يطلب أخبادتون احتائق واهبيل ستاق الأحيار ساراها فرب من مرازع الارض عكين صوب صراعية وحاف سبدا ما ماعياد كالمحدث وما واراد من مرازع الارض فكست الري أحبوات المجلور كانه يصبع دالردامام أعين الماطرين لا أقلس من العجب حس انصيعيه وخميان مناظرها ايناريه الكذب في هيشبه ألحركات ١٠٠ في دبك لعره للإنسان وقد خلق صوما جهولا حلق في أحس بقوام وجمان وارأى الموالا مردالة بالبني البحلية وحس واعتدال دماء حاء دور العمل على ما رآه في المصلودات أول أوكبه وارتداعلي عقبيه وفال ماي بهدا يدال ولاطاقة ي به فيعكس النصبية ويوفع تفليه في الدة وتحر ممشاعلي عقله للمثاء للديقو للطياعين مِنامَهُ مَعَلَمُاهُ أَمْرُمُهُۥ أُوبُ الرَّبَاهُ يُشْفِ عَمَّا مُحْتَهُ ، وَكُونُ مِنْلِهُ كُشْمِلُ ألجار به حواه وماهي تحركات ان هي الا وهم فمسيرنا إلى حبه أثرفي المثاهدات نا ثير ً حملها عكس طريساً وهي اثرت فيا سد عنا فحاء للوهم سيرها محالفا فانتطمت اد داك دائرة كوميا الخبال ورسميا. الوهم قان لم بكن فهمت أمرها عمليك علاحطتها وقت سير الفطار



# -01-

🗞 حال الشيء نعمي و نصم فيكادا الخوف منه 🏈

ال من عالى من حيق بيدك في حيد الرئيس والخصيدوع به و بديل حي سين اعراع و ير بديه في حصرته فلا اسلم عيسه وكال استمرافه في نديمه حدى من داكريه من عداه ، هكذا فعل سعن من سمتنون كأن دلك الرئيس شمس محلت لما عره ومن عداه محوم فيما أشرفت عشى بورها الانصار ، أو كانه في واقعة حراية قد حمى وصيح، وهو محالا رسيده ) فراع صره و سم قلمه الحيجرة وهلم من هول لكرت ، فيمي الصديق و لحيب أن في دلك لعبة لهوم يتقلون ،

-04-

بيلة ٣٩ اكنوبرسة ١٩٠٥ ﴿ مِن بين اشتجر فصاة <sup>و</sup> ﴾

هذا لمسؤال عجيب والحواب عليه أعجب الشجر يتنارع العداء من الهواء والارض وآلماء مع معقبه ومع العشاش والمزارع ، وليس يقصل في الاحكام منهن الاالنواميس الطبيعية ، هذا اشتبكت المروق في الارض وتبادلت عداءً فلافوي أحق محدّب المنفعة له محكم الحقيقة دلك حال الشجر ،

وللحيوان قصاة محكمون بلها ءعق ۔ كيا في انعربان وكلات النجر وأنواع من أخمام وترمى الحاكم بين الحيو أت كالسرة ألفوة م وري الانسان لم نشأن يربيعن عن الاشتخار والحبوان ، فهو نحمل ألحن للفوه س زاند وعمرو " فال تصاملت أفراد فصارت قليله فأمه ، عبالها بونا وأحدوا سجدون على علم عاهدًا إن الاسان لطلوم كفار أأثمات زيد فنم يعاس عمراء وعلا عن الحيوانية وأماني عنالداتيه وارتدامهاي مرابة الابدالةبو كي مادا جري 1 كولوا حمده كدرداء وأمه عصمه بافوالم سمومي الدراراء والحدادة المدفوية ، وسوء أخلافهم المسورة فيما سيم ، وأوفدوا بمه غيرهم، ملمتهم أنتدل أن يانوه مع اعتهم بم فاصبح ريد وعمرو وحاس حميعاً طابعي . لكن لعرهم لا لنصيح وكانهم رماه استبداوا طس غيرهم نطس أهبيم و فاصبحوا حميما بارماح صارين أتمآ سواهم فهم طرأ بحرمون ــ وحميم حاشون ــ ألا لابنار الابسان عن الحيوان لا نتر. العدوان . ان الانسان اليوم طفل ـ الله حمول ـ الله لا أدبعتد حماعاته العقايرين في يرسى إدا صارت الاهم كافراد الامم الممدينة نمتع الحفوق لايطاءون ولا نظمون.

# -05-

#### أول توقيرسنه ١٩٠٥

### ( هبوب النسيم )

هنت ألبسم وفت انطهره فتلاعبت بأعصان آميب المقروشات على الحيطان ، وقد برقي الحرب ، وسطع جي طبعات الاو راقي ، عجمت كا به في وشوشته للا عصان وحسه بين الاو راق وهي معانق يعول كن أنها الاسان حمل تصلية ،هي احمال لاساً حال النهاء ، ونطع الدأب حد ١٠٠١ عط ١١ الحقاء تعلوك المرابه والوقاراء کی فدوہ الامہ فی فولک وفعیک ، نور کمم مسا ، داکھی حمل والمجوم باهيه ، واشمس والممر بد مان يا و عالم حمال في جمال والشبحر منظم الاعصال ندبع الاوراق لا ترى من ورقة مجالف شكل صاحبتها ، ولا رهرة بدين احنها ، كل دلك موار ولي مصوف لا ري في خلفه من مافض ، فارجم النصر هل بري من خلاف ، ومن عجب أن يكون الصالم حميلاء والنعوم والشجر والدواب والاسان كلهامنهمة عديمة الاشكال بالترقمح شكل المدية الانسانية فلم نسلك أناس سبين لعدل ٤٠مهم الطالمون لاتمهم ــ ومنهم الطالمون لام اخرى ، فالأولون هم المتوحشون ، والا حرون هم المتمدسون على عليهم الهم صلول ، ومن العمل مردون ألا الله العمل في الحمية والنظم الصحيح في هذه النولة ألب يقوم الناس الفسط و ونقسم الاعمال على حسب بنوى و عدر والمواهب المقلية والحمالية الاعلى محرد المهر والحجروت ، المعوس النشرية مواهب لا برال كاملة فادا استحرحت اصلح بناس بادلين وصاهب المدالية النشرية العام الملكمة الأطملة في الاشتحار أو ورافها با والحيوالات وأعصائها والاسمى وملكانها وحوالها با ونعن هذا بنص ما شار له الكناب فولا من دار لسلام و مهدى من نشاء أفي صراحد مستعم)

- 02 -

المالة م يوفير سنة ١٩٠٩ ( وقار النخيل )

مررت و حديفة دات محين وقت العنمة ، قرأت النحل الوح عليه سها الوقار وقد سمقت حذوعه ، وامتدت أعصامه ، وهو رامع مغوصه المحددة الاطراف صوب السهاء الجذوع معرة الون تحمل فى اللجو العالى روضة من ورق خضر سندسية والدسم نهب عليها ماثلة دات اليمين ودات الشمال ، وغو ير الاحراش المتحللة النخلات وقد سمعت يذهب في طفات الجوليتلاقي مع جعيف النخلات وقد سمعت دقت ساعة متنا مات عارجها اصوات سكان القاهرة وقعد رهم والسهاء

کامی ارد بعص علی حواسد توب اسود و بعض ادا کی فی المیه کام ارد بیض علی حواسد توب اسود و بعض ادا کی فی المیه کساها احس نوب آبیص فرق رزقة صافیة بیه مصاسح المحوم مهرد مساز اید باعرد ای واله افلی عرف حسبه ۶ و مست النم لا سعر وصهم و واسر حدا دی فلمی لیمجر آل بصف ما محرم بعو د من ادا می لیدیم اواصله در بری فی علمه اسان محدم بعو د من ادا می لیدیم اواصله و المهم و الا به المطلا دلك المعرد و والم علی محل می اوقر والمه، و الا به اله لعطلا به معدد و مدا علی محل و اسان وحس طیله و حدال الا و والمؤدة مع لیا من كل راد ح مهم مع لیات شی الل وقرب الد ول ( و اسان فیها من كل راد ح مهم مع لیات شی لیکل عد مید)

- 00 -

ليلة مه توفيرسنة به. ١٩ (المصريون والامم)

اعترى الاسلامى اعاء الارص قدعا داء الجود و ترقى عصا ه واعلى امام الجهل وسجد للقوة واستعامت دوله وخصعت ولم عمر ساته العبق الاهذه السنوات ، فرقمت الترك رأسها واخدت القرس دستورها ، ولكن وقعت الواقعة والشقت ساؤهما فهى واهية فاما مصرفان لها شأنا عربيا عجيبا لسنا غارنها سول أوروه حتى

يقال علونا في المقارمة ، وانجا أردنا اربي نقاربها بصعيف مثلها ، هم رحال اتفرم المسلمون ، ذبك ان بلاد الفرم تملع محسة الملايين ومملموهم ماثة لف يسمة كوبواست حمعيات اسبت ست مدارس رغدية ( التدائية ) ولكل منها ارساليات الى انحاء العالم كالاستانة ويطرسوخ والجامع الأرهو ولهمء عبدا بالث عثبر مدارس أهدة للس للحكومة فيها يد نامسلة ولا درهم لها أعلمته أو ساعدت أي مساعدة ولكل جميسة رأس مال نستثمر و نفق من رابعه على المدارس والاعمال الحبريه العامدة ، كمداواة النرضي واصعام الهفر ه، ومواساة دوي الحاجاب، واسماف المعتدين، وعلى كل عَضْمِ في أَنْسَهُ سَتُونَ قَرِشاً ﴿ وَيَجْمِعُونَ مِالَ تَشْلُهُ مُحْمِضٍ وَمِهَا لنفسها ددا قراه الاان أوائث الافواء وبسما عدد المصر سإلي عددهم فتحل • ١ إ أصدف لاء ١٢ مليو أ ولنفرض عدد المسلمين ١٩ ملوه لاعيركانوا صعب اولئت مائة مرة وعشرا ويصربها في ست مدارس بكون أعدادها هم سهانة وستين مدرسة وادا صرب • ﴿ عدد المدارس الاهلية في ١٩٠٠ ساوي ١٩٠٠ و فصاله ٢٦٠ كون مجوع المدارس التي سشنها الامة حتى تلحق بالقرم لا أو رو ما ۱۷۷ مدرسة سي على فهات الامة لا الحكومة أطبس الامر يورث لجرع والحرن ، لقد حق لعول اليــوم ووقعـــا فيما استعاد منه رسول الله صلى الله عليموسلم ( اللهمائي اعو دلك من الهم والحرن وأعود بك من العجر والكمل وأعود لك من الجبي واللخل وأعود بك من علمة الدين وقهر الرحال ) كان النبي صلى الله عليسه وسلم كانه ناطر لما اد دكر العجر والكمل والجبر وانتحل، فقل احتمعت هذه النمائص الارام التي مادخلت أمة الا اورثتها علمة الرحال، في حسرة على للادنا وياصيعة المصريين، وياسوء حاليا ادا لم ستيمط من عقلتنا ، يا أساء ملادي يالله عبكم اي الامم سا تمَم ، ها محن اؤلاً صر ما لكم مثلا تسلمي أنوم قال مق بعشي جاهایں ۲ ادا أردتم أن لمحصوا الفوم لا اور و ، ، وجب أن لكوں ق أنلاد ٩٧٧٠ مدرسة الثدالة ماعدا مدارس الحكومه ، ثا بالكم لوطمعتم في اللحاق ناور و يا عملها ، صوب القالكم مثلا معةالسط فهمس فقيتموها ء وهلا أتحدثوها ببراسأ لكم تهتدون بدابهم نصعب عشركم، ولكمهم ينالون في انشهادة لنامو أكثر من انتلت فهم على شاوهم لهم مدرسة النابو بة ، رعبي قباسهما كان محمد ان يكون لير أ عشرون ما فادادهم لتلحقوا الما مينأمدرسة الأله ميةاست أقيرهدين العامين، أمدرسة شين الكوم الثلاثجب أن تكون المدارس لتجهير لله • ٢ حتى ناحق ممة الفيط فصلا عن الطلبان و لامان ! أقلبس من العجب أن يكون محط رحال الامم ولا نفقة ، وأن فلهما لا تعمل ، وأن عمدًا لتحامدًا، وأن حسده أوقعًا الاساءة الاساء مثهر القوم الطالمون لو أن اغساءنا أسسوا لهم جمعية تضمهم وتحاو ركل من ملك خمسين فداماً فاكثر عن فدان من ماله ، لاجتمع عندها الاف مؤلفة من العفار ولقاموا الموركثيرة مادية وأدبية،

# -07-

#### ۴ مرایر سهٔ ۱۹ ۱۹

الا أيم من أمن الاسمى كش أحره الارصية نسب العدب و كلاً واشحاراً بهية في اصحراء ، وبو أعبارها الاعمال لطامية من أحرث و سبى رازع سايا كله الدس ، هكدا المس لا يفاعون علوما و طهر آ برد ادا ب. راد اسة نقلوم السمة في بدارس و مص لعدول في وجه فعمل عن ماعرفت من موم أرحمه ملهم رهوات الاحراق وترات آلا أراء به وفر شد الحكيم به وعمالت للماج وسروات الهاب ، كالمي العروان في العوات والصور على لاعصال معردات ، بعد كان أوش بشكر ون سب رتفاء العم في أوروط فان أكثر لللاسمة منهم أقل عنما اللموء الرسمية على عرهم ، فلا مصمر مدخرا ر محدث فترعا فان فيه حياه الاله لامتك لا المحارة فسيسفيه أواس من حفل الأعلى، وطراعصل الألهي والمدحمة حرارة سمس العريرة الأستاسة والبيت في أرض المقل م و سموى جو الاكمال ، ومحصده لاحيان الهيلة ، ١١٥٠ ت امت فيكرن وحقرت موهنتك اكنت كن وارث عن أنيه ارضا مردامة سالة فيها المرلال والموار والمهود فيها الطنور المحتبه الالوال الجيالة الاصواب لنحية لاشكال ، فركب جهلا سمته ، وكمر عمالته ، فان الهمت عكمة وأوحى البك رأى قفل احمد بشرب العالمين وكن شدمن الشكر س

## - OV -

#### لیلة ع یوفیرسنة په.په

#### ۵ موف و نحل ځ

اللوف بنات تحمل ترامستصلامتي سلح فأدرا بالمسالاجمام سطفها ويريل عم الدراء أشمالت ولكنه أبطراهم الهدا اسات ينمو سراما في الفصول عبارد والعدية ، و تبد سريما على اسحل ساسهة ( سو به ) رأته عب على ادبه . شال سائر حد عها وخميع او نه إوار اقها، وسالفت على أحرى فالحساب عنافها ، وسارت معها عنوا حتى ارف أعصاب العايا ، وهي باسته حددًا فالله في هما التصل أنها للندس فرانداء ولكن التحلة لا تدايل واعا كان عمر استخله . في سنة وعمر الموقة لا يكان خاور سنتة أشهر ، سارت اللوفة حثث وأنصأت أسجيف ما أسرع ما أتمرب اللوفة وما أنظا أنمر النحن هذا مثل صرابه القاساس والأمم صرابه لهلم ألملهم بتدكرون ، اراهم عد يا كيف اعظى . ما عظم بلمه وحل قدره ، وحلا تمره ، وعي أثره ، عباية اشد ، واحكاما اوسع ، وأنهني والهو اطأأ سيرها واحر تمرها ـ واكل اصال عمرها والثي الرها ، هكذا ترى اهل الرباء وانتقاق بكادين اسوع لناس سيارة ، واكترهم مالاً . واقر بهم من الامرامحلماً ، يعشون على عقول الناس فيسودون وهكدا اولئك الترثارون النفيهمون يتنججون المهر ، و مجتطوب مسائل حجاجوں بها خصاءهم وال هم لا بحادوں فیدلک یہ مہم الناس وبخافوتهم ، وهكدا أولئك السالون الدين محاجون اقرابهم مجمج ملوثة بالثانم ، وملطحة با" مم العصب ، فاؤلنك لهسم حط قليل حتى ادا حصحص أخل وارمق أنباطل باواوهب ألباس على مراميهم ، و أطلعه وا على دحائهم وأعراضهم ، رموههم من حالق ورحوا بهم في سجين الادلال كا بهم راند احتميه الماء فيدهب جناء ( لا ينتمع به ) ، و أما من ينفع لا س ولا بر أي فنابك سنيلاقي ف اللُّ عمله عو اللَّي جمَّةً و تعاريه المحلول ، فنذا سار في الحلاصة وحمد في أعماله فله عمني الدار ، وهو السيد الذي أشبه البحلة الناسقة طال أمدها وكثر تحرها ، الا ان شمرات على مصار الا عمال ، ولدلك ترى رحل الحروب من عوار أنعطم، والملوك الكار مسير بدكرهم الركيان سريطا ونحبو وسطق سريعا أما حكاء والفلاسيقة ف أنطأ ذكرهم ءاوما أدوم فصلهم بافهم كالبحلات الباسعاب وكألمسه ( وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض ) ليسنفي الحرث و روى النس دلك مش اللوقة والمحيد صرائاه مثلا لناس العلوم يتذكرون



### -0,1-

### ﴿ صوه أسكهر اعتمار ً في مركة الزام ﴾

سارت مرکنة البرام بی لیوم و بین هیسائرد إد سطع بو و مهیج آز رق أصفر بين العجل والتصيب المرام تحرث والناس يطلبون عاية نسعون لها في أعمالهم ، وهم محدول . فشرق بوار الكيم والمعامل الحركة ين المركبة والحديد المدود لوادت لحركة الكهر بائية السارية في الاسلاك ، الكهراد، حدية عير طاهرة ولدت صوءً ساطما والوارأ شايعاً ذا منظر يسر الناظر بن ، سجح صوار بعبة وانتاس لا يشعرون ا يهكل بوم يشاهدو ٨٤نه وميص لوق أو نور الكواكب ١١٥ له لمطرأ جملا وعجيا حشب وحديد خراجمن ينبها انوار ساصع، هكدا أعمالماوحركاتنا فيها سراو جمال. ان يرجيهم الاعمال سرا تحيها ونوارا حلياً عان في أعماد اليومية سرالسما ة أن فيها لسلوة أدا الدنوناها وفهمناه. قد يسخد المره من أصمة عرا ، ومن الام لله عكما شنقهمن الحديد نوارا صاحكا دهرا فلبكل اعمالنا الصي من الحبيديد فان في باطبها من أخمال ماعظهره البحث فبتجني لنا حمله قسير التاطرين الا أن في الراكبر الماصمة ، في لحديد وفي شرر البار المتطاير من أحجار الجسال ووميض السيرق وضياء الفوسنور ــ ويوراشمس وأضاءة الزيت ـ وشمع العمل ـ ودهر\_ الحوال دكمرى للانسان ان النور واعمال جلهران في الاحتام الصفية [والطائرة واسائلة من اجلاميد والمعادن واسات، والحيوان ، واساء ، والهواء فكنف لايكون اشرق في أعمال ولا سعادة في حياسا

ام الها سر اسعاده من فض ها كا يفض المدهر و و على الليل بصابه وأسدل سناره . وعمى كل م على المستعة وأعمض الحلول على بعلول بعض للجول ساهره ، و بر وق دهره . فيهرده هال والله على بعلول و بسرى بصوبه والمدبول . شمول . فه كد في ها الحيام سعادات عدا د و هميم على بعد بول . فليتملو الدقائمها ولمحلموا الهم سوف بناول ما به سعدول ، اذا المتواعية في فاو الهم وطلموها من عوسهم ، ثنؤ وها حكه وهم بها موقلول ، وسى - بها يعملول وهم عا بحدث رصول . مصمئول الا أنه للسل المعملة أرحمي الى رائل رائل من على الدس المعملة وحمل الى رائل رائل من على الدس المعملة وحمل الى رائل رائل من على الدس المعملة والمحاري والمخلى حلى لا ورائل أن من على الدس المعملة والحمل في الأرض والمعملة والحمام الورائين و عكل هميم في الأرض و برى فرعول وهدامال وحمودهما منهم من كابوا محدرون له

ان فی هذه الا یه بشارة اصدهاء لامم آن سیمن علیهم سی
یکونوا لاهسهم قاده ، وان لهم الحق فی ادارة بلادهم فلهم اشوری
وعلی الموك طاعتهم وسمعهم بطاطئون لهم الراوس ، و بخصعون
لجر وت اولئك الصعفاء ، و بحر ون سحدا لما يؤمر ون ، وفی قوله
سالی ( وبری فرعون وهامان وجنودها منهم ما كانوا محذر ون )

إشره ال ما عصع الساول في طور في صعاف الامم من العقبات ويحومونهم النعليم حدر الرياوا قديمًا من العلم و ويما من بور الله و تصييما من درق الا مال فدهة ونهم بكلا كلهم و يماعدول ما يؤنهم و من ور الله الدائل على مدين و وعدهم الله أل سري التهايين فوة المدين في حويه وعلمهم الذي مدهوه وحورتهم لتي التهايين فوة المدين في حويه وعلمهم الذي مدهوه وحورتهم لتي حدر وها و مدائلة وعدم والمحدر وها و مدائلة وعدم والمحدر عدد الدائلة في والدائلة وعدم المدائلة والمدائلة والم

a man to a complete of the second on

# -09-

﴿ اللاس

الدوم نظرت الملاس المكل يوم اشاهد الاسمى المي وسائر المقلام الاعتباه كل يوم برى احوا با تواناء الاداء و حميمهم لا سنول لا احد في وع الاسال لا يلدس ولكبي في درًا الموم اتحد ساملاس كامها درس الحمد لله ال كل مشاهد الما منا تحهل العامة سره و يرى المتامل فيه حكمة سرت في شارع الركبية ادا الاس في نظر بن المؤد في المراة ويساء الشمية توب المود و دادها شاب دو توب المود وهذه المراة

ذات قميص أبيص منتوش بالررقسة وفوفه توب أسود وراءهم رجل یحمل ( خباری ) لیطنجها و راءها قلاح دو و کساء اسود » وهكذا تجنت ي هذه المناطر فحيل الى أن معرضا عطيما ومحشرا تعوض فيه أنواع الزهر النواسم من أحمير كالموجان وارزق راه**را** وابيض يققا كالجوهرالمكمون واحصركارمرد ومنها ما يشنه الطبور التي البضُّ قد مها. وأسود رائمها ، ومب ما هي حصراء أو صفراء او حمراء ، من ڪن دات لون او الوان - الانسان عرصت فيه اصاف الملوفات عرصا طاهرا واصحا بدت في ملاسه وكالهاد قام مقام العالم في انسارة أراد أن تعرضها مصبوره في ملاسه ، اله لم يدع زهرة ولا تمره ، ولا حيوانا ولا ساء ، ها بون من الألوال الآلون ثیابه به وحمله حلیة له کل نوع حنول او جنس أو طائعة بلارم لوه خاصا له مص الملازمة والاسان لول تباله سائر الالوال فع يلزم طريقه رادش الثائر ، أو حله النهائم أو فالوس لسمت بل سوعت الوا 4 ــ كا موعت لعامه 4 لاصو و رة بعدت الا للاقهام - ولا معني للشاحة الاللوقاية فاحذ الامسان فيهما ملتحسب حتى صور في ملاسمه كل لوں و رینة حتی اللہ لتری نظر ہوش کمنزعة الدیك ۾ وهي حمراء على رأسه ۽ هدا قال حص اعلامة، ان الاسان ليس نوع واحدا كماثر أنواع لحيوان ، آلا الله الاسان انواع بل يكادكل فرد منهم يكون واحدا في نوعه لا يشركه سواه ، و لا فلمادا تحتلف الملاسق والمغات ولامحتلف ريش النوع الواحد اولنمه و الطائفة مواللوعيين سائر الحيوان ونوع الانسان لون ملاسه ونوع لما بهوهدا من المجيب

### - 4-

### ہ کیر انتہاں وصفرہا کھ د ان من انباس مرلاعہموں کیف یکافٹوں نا لجمیل ہ

يصع معهم احبل يحهون أنه معروف ، لماذا ان لهم نهوسا صعيفة تنقى الاحسان من الله على نشوه من استحاب واشمس والمهر و كلسون المعروب المساول ستحاب والمهر و كلسون المات، وهم مجهور الاحسان ومصدره و راه دموا لسجاب فقال أطدا هم على على الهال الماد و مدوا الله الماد و الماد . في والمهم سنفتحون الارض في دموا الله فاوا هو كالارض دلالة على الهم لها مستصعرون ومحترون ، مع الها امهم ومصدر اروبهم على الهم لها مستصعرون و بها دمودون ، الهممها هذا أمرواضح عليا حيالهم ومهر المروس له لمدين ولحكهم للمنهن ولحكم المدين والمحال الماذا مع ، ولا المعروف الاحسان وعمرهم المهال أعمم لاحسان وعمرهم المهالين ،

ان دوی استوس مصمیرة عد الا آلاء والم کش الخفافیش والبوم یهرها بور اشراق شمس عموم الاحسان فیمشی علی أمصارها فلا تفقه له معی الا آغا بعرف المعروف دو و النمس العالمية المذوق طعمه وتقیم له و زنا ولا تبل دوی النفوس الصفیرة المیم الا یخفسدار ۵ وأخلص في أعمايك وارن كل ما تعمل وما الفون

كاماً فريت نفس الاسان من الله أحينه وأحلصت في حدمة الاسم ، ولايهم علاله الا دوو بتوس لطابة ، ولن عدم المنه وعد في مدافعها الا دو و سنوس الدمية ، الا م شكر الدسوفين المصابح الدمة الا در وال سرء من المن على مسارهمة وهسمتي معدار على ميدار على معدار على معدار على معدار على والمدين الله عملكم ورسوله و يؤمنون

# -71-

﴿ شيح في لغر بن مصل و متحط ﴾

رأيت شيحا سائرا في الطريق ينصق و بتحط ، ولكنه في حال تنافي الوقار يهايل عيد وتبالا ، صق والمتحط علم منحسي هيئته و وددت أن يرن الا سان حركانه في السراء والصراء ، والحسير والشراء ان حركات الاسان موسيقي فيصلح المره موسيفاه ، لينظم أو ران حركانه وكانا به ليسر لناظرين و يطرب السامعين



# ٦٢ .

#### د الملاس والملود والمعات

فالد فيما سبق أن الانسان ليس من كل أنون فرم بدع أريش ط أر ولا حيد حيوان - ولا رهو بنات الا بنس مات كلدى الايوان هكدا فيد الل صوب من صواب حيوان وعوانو الاعثاب وحسف الار واقي ، وراات المانات في اعماله الوسيقية ، وهكدا حقيد عفله نواع العالم في صواره وجم أشكانه في حرايا به فدأشته لمدانه بعقله وما اشتههما بلياسه

أيمات الاسال على تدليه في جمال الملاس وارحرف والريمة البرول عنه وصمة التدق و ايصل الى نعيم الجياء الاريب الهكاما كال اجماع الانسال اكثر راد في زيعه الطاهرة و ألاترى العروس و سنها و والملك وجدده والامراه وأعوانهم والعلماء والاميدهم كل اولمئك بحسول ملاسهم و ويريبول طواهرهم ويتمطرون ذلك لتألف الانظار التحاصهم وتعشق العوس مناطرهم وبهوى حسة الثم روائحهم و الهم في اجملة لاحسن اخلاه من عدام ليحسن الاخذ منهم والعظاء ودلك كله لمكان الحاجه والاجتماع والاثرى الاشجار مكول خضرة عضرة وقت الرسع اداوى اليها الحشرات فتمشق المكلمة اللائدة والاجتماع وتعشق المشرات فتمشق المشرات فتمشق المشرات فالمناف الحشرات فتمشق المكلوف الحشرات فتمشق المشرات فتمشق المشرات فتمشق المشرات في المها المشرات في ال

الاوهار لنهائها ، وتقوى روائحها النظرية فتعمد أنيهــا سواع، فادا ادبر الربيع وتولى ، الهي دوار الثمرات ودهب شاب الارهار وأخد الحسن في الروال وبدس الدهر و سر للاوراق والاعصافي فاجمال فيها لمسافع عالية وها رب عالية ، وهي احتناء الثموات من البراوح الموعوب المحنوب سيحة الحسن وطبب الرائحة المشوقة للعراش، هكندا الاسان كان كان أكبير احد تا كان أميل إلى حين ارسة و عمال وان حدث الصرات وساءت السات ، و**ل** خودی آنه سیا کی علی ' و ع لاسانی نوم نصاهی فی إشراق جمل أحلاقه چم با النجوم و بهج . مر و شمس ، و يحاكى في ملاسه ل له لارهار و أن والاثام وحمالها ووجوش ريش الطبيعير ورجرف حيا أسرع الجروال ولانسيءو حاق الي ولاف يح الهيئه فا بری آل کل حنوال و ال أعطی خلفه و هزایدهما الاندان فسم برل کا قال اللہ بعدی ( - ہوما جہولا ) ایستی فسم شم جمال طاهره وم تحسن سريرته مافيه وجهان وجه يفاقل به الناسوووجه ية أبل به الحمقه و ل تكون الله س مسى الله متى حمل الماطان، فلاخيامة ولاكدب وجملت لللانس فكانت رهورأ باهرة ، ودكت راتجتها فهي بهية عطره ، هنانك نشرق و چه الانسان ويكون في أحسن حال وابهج نميم ، اما النوسيتي فسيا "تي رمن الصبح فيه الا لات البحاريه جميعها مطرية ، اد يركبون فيها آله موسيقية تتحرك بحركة الآنة وكل آلة حركتها نوع من الموسسيةا فتكون طرنا للمساملين

وتنشيطا للكاملين ، وبهضة الإعمال هكذا سيكون وفكدا سيسعد الانشاق بعد حين

ر ایران کا ایران کا

با لله ای اوی از ساس اعکمه و موعظه اعد آنا وا دلهم ر كان الصحكات و دي المور و وجب معارف و الله الى قلما اسری عمل فی از می وه اصاده من علت مدارکه ، وحست عارته ، ويدر أن أغر على مثاق الحكمه والعارفين ، يا الله **قلت** المدارس و لدر وس ، ولا عبدر لنه مي . فحص اللهم لهم ملك ومن أهمهم بصيرا عاللهم ارق مح لسهم عاصة بالملماء والقصيرة با ودوي الانتجار له يا وافل الديهم من أراءك للمتنبيمين المنشفاقين الدين مثلهم كمال فقهآء القرى يمقصون مسائل صاميرة واساهون بهنا في انحابس وهم عن المنم معرضون ۽ وياللهو والباطل معرمون ۽ يائم لهيم من لديك حكمة سندهم عن الفرح ندم من يحبون العلم والحكمة حسدا و بقيا ال يدل غيرهم من ألله فضلا مبينا ، يا الله الهم أهل ا ، لم والحكمـــة أن يعلموا اخوامهم ذوى المال ويدوهم على سبيل رقى السلاد في الدارين ، يا الله اجمل لقومي كرمه بين الاسم وازل عنهم الحســد والكراهة وحب الرئاسة والنحل نلذل والاعجاب بالنفس والنواكل أنك على ما نشأء قدير ، يا الله علمهم أن الرجال بالاعمال ۔۔ گی ہے۔ ( بیلة پر نوشونسة په ۱۹، ) فو المرض بمنع الحبكمة کی

اعترائي مرض منذ ليلتين منعي الكتابة ، كمت أرائي صحيحاً ولكن قنبي لا ستطيع النفكج ، وسالي لا نسرع القول ، وقلعي لا محسن النجر بر ، وعرقت بعمه الصحة ، وفهمت آلاء الالهام وكيف ينهم المرء في لحصة ما لا يلهمه في شهر فلما أن سرى على الحذت لفلم وكتبت هذا ، فلا تتهرن فرصه صحتى وأقيد ما ينفي الى قلبي من المنائل والله ولى التوفيق

ينا الا اكتب هذا طبت مجاب اذى ناموسه طبياً فيسه
وبة الحرز والالم ، ادكرى دلك رمن الصبا ، ادكان طنيه في
الخلوات اللين يوحى الى قلى حرنا على الجهل ، وكاسى كنت أسمع
منه رئات المائم على هذه الديا وعبول اهلها وكيف يحهلون سر
الوجود وهل لها آخر ، وهل هذه الموالم ممكدة الديا ، أم هى عبارة
عن دار نصل قيها الدقول وتتحير الانهام ، فكان دلك الرين ربين
أجنحة الناموس ينفذ الى قلي معانى محوم حول ما ذكر ، فيحدث
قى شبى الما للجهل ، وحرنا وحسرة على النصس



﴿ لَا تَمْطُ الْحُكُمَةُ وَلَا اللَّهُ اللَّا لَلَّا لِنظَّامُ وَتُدْرِيحٍ ﴾ ادا أعطيت الحكمة لذر اهلها . كان علمت لصدّار مها به الحكمة انالوك الادي هكذا ادا امدرتهم سع الدنيا فهم يهينونك متي كانت فوق ما يستحقون ، ولو حظ الله الررق لعيــاد، لـعوا في الأرض ولكن ينزل غدر ما يشه ( اله تعاده خبير الصبر ) على دلك الجب الا علك الذي مال آيه حتى بملكه أبوه في حبسا به طائفة من ماله كبيره، والايفاج ألسون به دفعة واحدة والا هلكوا وصلوا، فليكونوا اعواما لاآنائهمين حياتهم الدبياحتي لاحشي عبي بصدرهم غشاوة من النعم، فتسكرهم خرة لدنها ، ويبينون ما عليكون لابهم لا يعلمون له وريا ولا يعهمون له معنى ، هذه الفصية صادقة . ألمتر الى الشمس ادا طاءت واللين ادا ولى ، قان الاصباح يتدرح من بهاية الليل الى مبدأ الصباح ، وهكدا الاطلام لا يعجه الناس مرة واحدة ، كمدلك الموت لا يفجا " الناس عالما ، وأنا " بكون المرض قالموت أ هكدا اسقول لا تكون مرةواحدة ، قالصها ثم المر هقه الح ولو أن الطفل اصبح رجلا بلا ندر ح لذهل ، هكذا الرجل القفير ادا فاجاً \* كمر فانه ينبهر ، ور يما يموت ، هكذا يقال لو ان الاكه أنصر عجاءً وجمال العالم لدهش فعات ، هكذا الابناء فليدرجوا لحفظ اموال آيائهم في حياتهم والا اصابهم الطبش والجهل وصاع ألمال



( سِلَةَ ) مُوثمَّرِ سَةً ٥٠٩٥ ) (حَكُمَةً ثَدُّ فِي جِسَمُ لَاسِنَ )

قال لى فاضل من الإطباء \_ لقد أني اعلب الحمديث مالحجب العجاب ودهش اطدل الدم الماري وحصمت رقابهم دردو المحكمة الله السدعلي علماه الشريح . قد كانوا شيون أن في لجُمَم شَايَّ من حيواً من تساس منها الاندان ، الك الداياً لا قلمة لها والس إتمام لها ورن ولاحساب بي عبرا صحة وعبالمرض باكان عدات وركزات نحت الحد الكاسي لحلمات الحبحره ، مكدا عدد الحرى بين الف والرأس كمدة خرى فوق الصفراء . وكالكند والامعاه المبارط ، لقد كامر اطفال المشرحين من عشر سبن ودانيا ليس لهده الاعصاء معنى ولاع: يَهُ لَمَّا ، اللَّا الهَا عَبِتَ مَمْ رَوَّنَّهُ عَنْ حَنَّوانَ كَانَ لِهَا فَيْسَهُ معنى ولا عابة لها فيه الاأن ، فالمكست أبالهم وحر واستجدا دلك أن العدات الفار رأت في الرفية برم في كثير من الناس، فاعتاط منها احد الحكماء قارالها علما ال خلا منها الحبحرة اصبح الرجل أعله لا يفقه ولا يعقل و يسرل اللمات من قمه بلا ضائط ولاحساب فلما ان ادخل في الجميم نظيرها من حيوان آخر شق المر بض فاما ما بين الفك والرأس، فانها لما النزعت غلظت البدان والوجه وصل وكبرا حتى صار الوجه قبة مصمرةواليدان عمودين.مصغر ين، قلما أن.وصع نظير الندات من حيوان آخر في الجسم رجع لسيرته الاولى ، هكذا غدة المرارة اعقب اعتراعها ان صار الجسم تحاسيا ولما رد فيه عايرها رجع لمبرته الاولى كنل الطحال اذ اعمد عرة قدم لاقترابه من

المعدة ، فهو يتقس ما عطره من الدم ادا تطحت والكيت على اعمالها الرسعية من هصم الطعام ، فادا منطت وارادت احتراد اما عهد المحروبة في الطحال ردت اليها سريعا ، وتسطحال دوائد كثيره ، فهو مصدر المكرات ليصاء وهي حيوانات صعيره كانه اشرطة لملاقاة الامراض في الحسم و كالحروق واجروح فانها سنى عليها طبقة من الفسها تم محيم عليه طعه احرى دوله دوائد شتى ولو عدمت ما عتروا عليه من دوائد الاماء الملاط وكيف كانت دات عدد تقرار مواد عليه من دوائد الاماء الملاط وكيف كانت دات عدد تقرار مواد وترسل من الدنها دما سعرى الدوره الدمو به لتعدية الاجسام وكيف كانت بحونه بعض السموم الى مواد بادمة ، فيطن ما قال صمار الشرحين ، واصحوا اليوم اطفالا بدوا من العالمي ،

( أرفى للإنسان أم تمرل )

المديمة آحده في الرقى وما ادرى الاستراحد في الرقى أم التدنى المعلم الناطر على الملاسق الا آثار فيرى جلودا فملا بسخشة فمتقمة انصبع شبط فشيئاحتى بصر للعصر الحاصر ، شرفت الصاعات فيهرت العلوم ، ولكن هل ارتحى الاسسان ، انا لا ادرى ، أقى العلوم وانسياسات وهم يحولان بيه و بي قلمه ، فاتوجدان مضروب به عرض الحائط ، والاحلاص والقصيسلة مردريان ، وللناس على عقولهم اعشية وتقوسهم ومن يدرع في الراوغة والحاولة والكذب وليس الوانا من الدهان كا يلس الوانا من النساب ،

فذلك الدى مشار اليه . أم ى لصحة والاعمار في الدن أقصر منها في البادية ، شاهدت شيخا يعبش مائة وعشر بن سنة وآخر يعبش كا عابين وهما قويان دول الاول ال هدا ولد واشار منه في ولا صحة للمترفين ، أم في الموة وهي رابعة لصحمة ي أم في المقول وصحة المحواس والفرائر ضانة صائمة ابن الواع المدلوم ، اللهم ما ارتهى الا الواع الصناعات والتروة

### - ۱۷۷ – ( ۱۹۱۶ نوفمبر سنة ۱۹۹۹) ( احتراع العالم شماع س اعداع الله )

كما أن اجل الملوم واعمها نقد ما احترعته المعول من الروانات وما فيها من الامثال والحكم وعمها معدر الامم والاحيسال هكدا كان هذا المالم محترعا مدى حكمة فكان محيما في وصفه ، بهيا في روقه

أشكو اللهم اليك سوء الخسلاق الأمه ، يحققون العهد ، ولا يوفون بالبثاق

> - گر آ -( العلم والعقل )

يولد زيد فتصرب المدأنع شرى لمولاه ، وهوب القراس وتقدم المقدايا ، و بولد عمر و فيقال أهو ولى العهداء و يوث حالد المال وهو

لم يدر ما فوائده، ويكون الرجل فتيرا فيردلف الى عظم - فيجعله في مصاف الاعتياء، قلان وضيع فيرقعه اقترابه من الامسير، كل ذلك مشاهد لس له قانون ممر رف با ولاحد موصوف وانما هي المواح بحر متلاطم ، وهات بيات في الهواء ودثاب وعولان واللوط والراح واحران ومسرات وآلام ، مسرات لقوم ، وآلام لا آخرين تلك سـة السلمي ، ولعمري أن ما مكسه الرابي وتفر به العرامة من المال والحاه مند لان تذهبه حوادث الايم وصروف الدهور ، فعا اعظاه الرمال فاله لحب احده لتديد ، عر الاموار ماجاء للاشفاعه ولا جاه - الا أن أنالم وأخكمة لا ينالهما الا أما "قون ، ولا تنقع فيهما شفاعة الثافعين ، ولى يعدر ملك أن ينيل أمه الحكمة وع**قله** يا" اها ، ولا ينسي مني ال يرثني الملم حتى XX" دماع ولاه وهو عبي جرول ، ألا لا يستطيع احد ان يدل الحكمة وأندم الا ينفس صافية ، وقريحة وقادة ، وطلب مستمر ، وسهر دائم ، أن ذلك هو السدل الالهي والورن الحق، والصراط السوي ، لا ،عبا الناقي للنقوس أمد الموت من الاحوال أعرها ولا يدوم الاأقرا**با** للعدل ، وأناها على الصدق ، والمدها عن أنصل ، وأولاها في السرف وأرفعها وأقومها ، ألا لا ينقى للناس الا الحكمة والاراء والاخلاق والعقول والاعمال، فهي اليافيات لصالحات ومي خيرعند ريك وخير أملا ، ينصب الملك من اللوك ، ويسرق المال من الصندوق، وبدأس على شرف الشريف وقد يرجون جميسها في السحور ولن تسرق الحكمة من هوسالما لين ولا تعصب العقول من ادمةة الادكياء الفطمين ، بل لكل نفس ماكسبت ذلك هو الفضل المبين ، مكذا سيقى اللم والديمل صلتين بينا و بين لله العدل فى دار الحج معروبين بالاعمال والاراء هم، صهر العدن الالهى ورايت النعوس وصدار الناس فى حصرة المع صفوفا منظمين وما رالك لتعلام للسيد

-79

(۱۲ تولسرسه ۱۹)

رب قول القد من صول ، حطمي صاحب في شمان معترض على أي الكتاب ، فاأثر قوله ﴿ أَنْهَا قُوا فِي عَسَى ، وفعد كَنْتُ اعدمه من قبل بهتك وقرأنه ولكن النفول سنطان , وتصنوع الفو**ل** من التا 'لير على سفوس ما لا يعمله الكاتب كتابه الحدا كالبالا ببياء عليهم اسلام دعاة اقوالهموحد شهمواق بوادبهميم مرون الاسحاب ويحاداون الخلارو يأسرون غول سجرهما خلال ويتصرفون في الارواح تصريف القدرة بيدين والندين لام والمم للسكتاب. أن في القول لسوا عجيد المحدثين مشاهدة للدطر بن معلومة للعقاين والكن للقول مرية عظمة أأنول سلطان ألمنوس ركهر ناء العقول وشبس لارواح تنبمت منه حرارة وتنفذمنه اشعة وضاءة تحلل المعقود من الاعمال ويعقد الحاول من الاتمال ويوم اسحول ( الخيط المفرد ) وتمر قوما محكمتها وتدل آحر بن طولها فهي حافصة رافعة كثل حرارة اشمس تقع على الادهان فسليها - وعلى الطين السائن فتجمده : هكدا الاشمة الساقطة من الكلام

مصت أيم عدد لم احد ديه حرد ولم اعمل خملا قط الا دروس المدرسة ، ودلك له آمة في النفس ، وضعف في القوه ، وحطر لى أنه عادت كله ماياً أي ،

(د) البوم محت أشجار عاسي وقد ماست وقت عميرة و سم يتلاعب اعتبابه ، ف كان مؤادى يه به سر و را ، وقي فرحه ، وقد شاهدت من النافذه لها ، والجو و نصير مسجرات في جو السهاء ثم د كرت ما ألب من الاعداء على الماماء وما بمدوره من السهام النافذات و لمبوف الصارمات فعدف في فلي ال الناظر بن المعل أوسم نظرا وارق ف كرا ، الاجم يتعون الحكمة في اكدى الارض الواسعة وهم محصور ون في مصابق من الاقهام ومر لل من الاوهام لا كرة من نظرت المحوم ليله ادا هي راهية راهرة ، ومي عجب الهاح صره عمونها عاشة محجمها ومكاب ان المحوم وان تناعدت الهاج عرابة الممون هكدا الله عروجل قريب مد شوره وعلمه ، وان تناعدت وان تناعدت وان تناعدت وان تناعدت وان تناعدت الهاج من الدورة وعلمه ، وان تناعدت وان تناعدت وان تناعدت وان تنافره وعلمه ، وان المعماء اذا عابوا في المحام وطوت الارض الصداءهم في لمودهم عار و وا القلوب واضاؤا في البعبائر

(۲) سائل سائل عن المادة وعن الحرء الدى لا يتجرأ فقلت المعرب والافراج مباحث فيصدا المقام والفريقان متعقان سد البحث والتنقيب ان المسادة ما آلم الرجوع لاصان لطيف راوحاني عنالم الاولين ، وكهرباء وضوء وحرارة عندالا أخرين،قل الن الاولين والا تخرين محمول على رجوع المادة لاصل لطيف بعد ان تحظى

الفريقان ألجرء الدي لايتجرأ وهوابس متحاس الاحراءكما تصتع من ألح يد قا"سا . ومن الحشب لا . وكذلك المتجاس ، كما صنعا من الحنيب سريرا وكرسيا ، تمتمدوا دلك كله و وصلوا الى لفول باله هادة سيطة لطيعة . ومن عجب أن أنَّن الأشـياء بمن أهسمة بلا مهاية م كالحيوانات الصفيرة المسهاة مكر و با فلمل في م لحيها من دفاق الحيوان مالا تدركه الاوهام ولاسعته الانهام وهل يقف لنفل عنف امد محدود هكدا ترقيا الى الاجرام الطيمة والهيا كل لكبرة من الاجرام المياوية والحوم المطيمة ، واعدادها قامها قد سه ٢٣ مليونا وفي لمياء من الكواكب في انحرة مايدهش التقول و تحيرها ويستحين علىالناس ال بصلوا الياستكشاف حرءمن ملاس للاين منها ، وقد حجبًا عنها فما أحيسل الاسان وبا أسده عن العلم والحكة ، أن الاسان لطلوء كمار ، ألم بر لبكو كب كوف عطمت حجامها و مدت في أفطارها واسرعت في سيرها وكترت في عددها فلاعطمتها أدركنا ، ولا مدها حسبنا ، ولا اقطارها وصالنا ، ولا اسراعها عرقباً ، تنالى الله في النظيم والصمير ، وتمندس في الجديل والحقير ، وتـكبر ان يعمله لعاقبون ، ويدرك كـهه لعالمون ، فقال المامنون وكيف حيرنا يعطمة الحلائق، فقلت هذا هو احمال ، ولن يبهر احمال الا ادا حارت به العمول فصلت فيدقيمه وعطيمه ، وجلهه وجليله سعادة الساس في عقولهم عبا تحبى اجسامهم وما يتميها في حياتهم طاهرها أنمو الاجسام و ناطنها رقى العقول فهمي مناط حياتهم ومبدأ حنقهم و بالاجسام يكتفي الجاهلون ، وذو وا العقول العاليه يسعدون از وأحهم شقل النواميس الطبيعية ، وأانحكم الملكيه ، والعجائب لساريه ، والندائع الارضيه ، كما ان اجسامهم

تتقذى بما ألقتالارض و يروون بما الرلتالساء من ماء فما نفع الاجسام عشقته العقول

( ۱۲ دیسمیرضنهٔ ۱۹۰۹)

النوم جلست ساحة بركة الفيل وامامى شحوات ناصرات وعميل جمين ، فقت أن في الدنيا حمالًا ، أن فيها الحربا و بيملا ، وآلما تعيلاً ، الديا جنة الدارفين تحكيها اندطر من النظامها الوقفين على حسيا وحالما ، الذب حبة عرضها السنواب و لارض للمارقين ، وناركاما عداب وسمير على الجاهلين الدنيا ، علم المسكرين ، ولطي العافلين ، الدايا لانتمته منها الجاهل الا شهوات الحيوان ، وازهو الطاروس، واقتناص الاحد، واندرج العبادي حكمها وجالها ، أرأيت او أن روحاً في عالم آخر فدكر لهم الجلال في هذه الدنيا مادا كانت تقول ، اب تسارع الى طلب السياحة في عالمنا عطريق الولاده واسير ممن في سبين الجياة، ولئن أحيث أرواح هذه الحياة لرخارفها الطاهره ومشاركة العيوانات في ماكلها ، فحكم من هوس قدمت الى هذه الديب لندرس علومهما وعهم عجائبها وحكمها ٠ وترجم الى ربهما راصية موضيه ، الا أن الحياة سر مصون مكنون وطلم محجوب نحن في الدنيا سائحون أرعاشقون ، وكل يصطفى لنفسه مايشاء فمن شاء كان حيوانا سهيما ، باشهوات ومن يشاء كان اسدا في الفات، ومرح أراد فليكن ملحكا من ذوى الفضل في الامم ،

### ﴿ التراب أعلى من الدهب كم

في الرجحة ــ رحعت البوم من المسرسة فمثرت مجتمساة فذكرت ما بحيل للاطفال وصفيار العلول من حابهم لعثور على كبر محت الارض تملوء من الفناطع القنظرة من لدهب ويسمبون لو يتساح لهم اسمادة والمناء تثل به المصادفه المعصية حتى يكونوا اعتياء بالصادقة تمكيف كون المصادقة خيرعون على لاثرء بلا سكاف مثقة ولا مراولة عمل كالوارثين والسمائين بنرؤساء . الا أن الدرهم والدينار آتان من آيت الثروة خد رالصاحبهما ما يشه علىمتصارهما ولكن كم من علم يقع في الحياة والاحيساء سعيهما فركم فتي عثر على كشر قاشترى به النعبار والدبار - وهو ما حرث له يدا ولا على له رجلاً - أن الأسان لما حراج عن أتنظرة الأولى وتراع الى التوسم فی امور اخیاۃ وطام المدیہ اعورہ حاکم صامت ہیں اسپایہ ہی وحاكم متكام س المفاصيين فالصامت الدرهم والدسار والمنكلم الفضاة ولملوك فصارت التقود حجه لاسحاعه قائمة سواء اكسنوها فاعمهم أم عثروا عيها اللان الانسان اصحى في طلمات من الجهل كم يفرح المره بإنقاد المواروث ا والدهب المكنوز - وهو لا يعبي عنه شيئا لولا اعتباره في الدياً وما لدقد غير الحكم بالفصل <u> آو الخسران : الا وان الناس ليحرعون لفقد النقود و يفرحون|وفرتها</u> والحياة قائمة ندونهما والديا طافحة بالخيرات لندمهم مع أنهسا لأ تثمن ولا تغي من جوع : بل باعتبار حكمها وقضائها يرى المتبصر العاقل ال نراب الارض ودرات الهواء اعلى قيمــة وأعلى تما وارفع قدراً من النفود · الماء ينمي البيات والتراب بمسكه . ال

تراب الارض أصوء والم في عبر الحكم من الذهب والفصة : الناس لا يفقهون الا ما ورب من حواسهم والخاصة يتتهون مقولهم ويسركون بصفاء نفوسهم أن طائفة من لتراب الخرجت من لبيات ما ير وعلى الكنور المكنورة والقناص الشطرة الهادبت كل عام لا هنتا مبد منا حياة لا بران تحراح له هونا هكند كل عام على الدهوار ومر استصور عبها احدة وفيها بدده ما الدي في ابال ال هوحكم قصى أوحجه مع صباحه يندن لهاعلى متعلة لالمن اللث الارض ولا صلمت الايدي همرات اللي لا و على من الدهب ال لأورن به حامد ، ما أجل أحكمه وارقع العلم كم في الديب من طلم . ومن أطار تمن ينفض قيمة مراب عن لدهب اكثر الم س لا يعقلون الا ما محسوله محواسهم الحس وهم عن تشريجه عادلون. الا وان في العالم لطاماً وطلمات الأوان فيه لميلاً عن الحق وحمعاً عن العدل كدلك عدل اداس عن الحق والصدق في سياحا بهموحر به وسلمهم وأنسوا القرة وسذوا الصدق طنوا المال هو الحبياة منكفوا على الخبرانه ومنهم من بجيمه من حل ومن حرام . ومنهم من محت عنه في ثناءِ الاحامير ومنهم من اسعه في علم الكيمياء فوجع بحق حنين. كل دلك ضلال وو إل يتمع شعصاً ولا يعيــد الحموع ولو ان هؤلاء صرفوا همهم لاستئاح الحياة من الارض مثلا لافادوا المحموع وكم في المقامرين من واهم أو حادع أو محدوع ، وهم عن آيات؛ لحياة معرضور ضل الاسان وغوى و راغ وطنى خرج عن السدل في طلب الرزق وضل في حيسانه السياسيه ومال الى استرقاق اخيسه وضربه وطلمه فاغتصب ماله وقامت امة تضرب امة وتسلبها مالها

بل تجاوزوا ذلك الى ما وراء، فضر وا الاعباق ، وشدوا الوثاق ، وامروا بالتجاتي عن الحكمة ، والتباعد عرت لعدلم ، وقالوا لا تساعدوا على النلم ولا تستطوا للحكمة ، وهددوا و وعدوا لشلا يفطن اخوامهم في الاند بية فيحرموهم من موارد الرزق الاتية اليهم من تعيهم . وعرق جبنهم الا ان الا سان اليوم لي ضلال سين . تا مركب كانت الحصاء اد عترت عليها مذكرة سفود المرغوب في استحراحها وكيب اكب قوم عبيها وفارءها ء تراب وانتر وقوتمجيد الدس سقدين وكيف عكاموا على لفمار والكمياء المديمة والكموار المدفونة وكيف ذان كشير تمن حاروا النقد لم يعيدوا الساس شبئا ولكن عائدة أحمه في حيرات الارص والصدعة أوكيف التقبلوا الى ظلم الحيوان فالأصان فادل بمصهم مصا فماشوا في نار السسمير وحياة الشفاء ومن فروع هذه أسناله الربا فلممرك لا مجاح ولافلاح الا يترك الريا انه الريا ربح بلا صفعة سوع الاساني لا خير الا قبا البنت الارص او التجت الصناعة وسوف يعهم الاسان هسذه الحفائق سد حين

﴿ حَارِيا كُلُّ كُلا ا وَعَشْبًا ﴾

هذه قاعدة درح عليها الامم المعلقة التي لا هي شرقية غائمة ولا غوبية يقطة ترى ابناءهم ينامون على الاراثك متكئين اذا اوتوا تروة أو ورثوا مالا يقول احدهم مالى وللعلم . الا أنما العسلم شيجته ملاد الشهوتين البطن والفرج فادا وصلت أليها من الميرات تسالى

وللعلم وأما الفقير فأغا يسمى لتحصيله كى يسال قوقا ومابسا فاذا حصل عدما صرب بالعلم عرض العائط ، مثل القريقين كالاعمى والاصم أوكتل حماريا كل كلا على جسور الابهار ، دلك مشل القوم الجاهلين كلاحما يسمى لما يسمى له خار ، كلاهم لا يدرى ما الجال وما اسور وما عرف كلاهما ساء لاه مدير عبس وعوث وهو احو احمار وصدر المعران في قومى ويا ، مناء ملادى الى اسهاء لعبرا وان في لارض حملا و مهجه وان في هذا الدالم تحكما على نفسه هليبك من صاع عمره وليس له مها صيب ولا سهم

HOLE SEE THAT

## ( ۱۹ دیسمبرستة ۲۹ (۱۹ ) (حسد الحاسدين ودواؤه )

(١) أبيك اللهم اشكو حور الحماد وعيظهم يقولون اذا خلوا مع الموطفين من أمة الاعلم ال هذا الا متعصب للدين فاذا تركتموه وشائه اثر التاثرات وشن العارات. ويقولون للموطفين المصريين الا أغما عو خارح مؤول في الدن. واذا لقوا فريقا آخر قالوا انه خلط العلم مع الدين ومرجهما خط ضائع. اللهم أنى ساعمل بما قلت لمدك صلى الله عليه ولم فاصدع من تؤمر واعرض عن المشركين الما كميناك المستهر ثين الدين مجملون مع الله الها آخر فسوف يعلمون. واقد اللم الك يضيق صدرك ما يقولون فتسم محمد ريك يعلمون. واقد الم الك يضيق صدرك ما يقولون فتسم محمد ريك ولن من الساجدين واعبد ريك حتى يأتيك اليقين وساء دم السلمود والصدق والاخلاص حتى الموت وان لنا في رسول الله أسوة

حسة اذ عصيمه الله تعالى قنال ( و لله يعصمك من لناس ) م يد أرى المياء الليلة عندها السحاب فهي معتمه قد حجت عبي لنحوم ساهرة ولصالم لمحتم وهي في الدين صغيرة . وفي لنفس كبيرة . ودكرت جمالها و بهجمها وما فيها من عصمات وحركات . وما عليها من عوالم - وما أوعب من حكم . فاستصارب الأرص وما حوت ، ولديا وسوءت ، وأرى مده الحياء عرضا الراكل ، وحهلا سِلَا وَأَوْكُرُ قُولُهُ ﴿ فَلَ يُمْ سَانُهُ مِنْ أَنْدُ ثَا إِنَّ الَّهِ أَلَ بهلك لسيح ل مريم والمد من يراض حيم وللدمهم المموات والأرض ويه مهما و به أعدر إلها و عار واز ده الا سجالا مطلماً قد أعست اسهم أكبية عني أو الها وكان وحوشها ياص . أهلس اعاوت كالديء والمال فيم كالتجوم والمحاب كالهموم او الديا ناسيء ، وسحم ، كا حتى و سحاب ناهيم ، فاما استعاب فما اسرع عثاعه كالهم وأطلم. ويعي الحق والحبال للسطوين و پمجبی ما د کری حکم مدونه فی مدهب ( راجایونا ) آن نهایة الارواح الفاصلة اسماد وما شيه عن مدهب رزادشت أن بعد هدا الشقاء لها سعاده وأن اي ريك المنتهى

The recent was a

(19-9 قديسيد 19)

بلنسني ال ربات دلال وهمال وهن بكار انراب

تجلس احداهن الى حاسبرجل وهى ترمى ساحر طرفها ، وجارع لحظها ، سهاما طاهدات لتوقع في شراكها من حولها من الاعيان ، حتى ادا حلبت عقل أحدهم وسلمت لب آخر احدث تومى بطرفها و سها أن سالى اليك على عجل وقد طهر المسكير الها قد قصلته على سواه ، وعظف عليه ومالت قلها وروحها ، أو كان خلهها بحمالها ودهائه ، وكان لا ندهد الها أوما أن لسواه وهى في قبضة آخر هكدا حسرت الامة رحاها وعفوهم ، فصلوا وهلكوا أجمين الناس في الديا سائحون ، فاشرفهم واعلمهم تا يرى في تجواله واصبرهم على افتحام المصاعب ومصادمة الحاطر والاهوال

أرأيت أو سالك سائل وابت دو عدن في عالم عبر هدا وقال بد هن رأيت به درأه عد في عام من احمان و لاحكام و الهماء في الارض أن فيها من احمال ما يحير العلوب ويدهش الاعهام عيمة دراع وشجر دات علام عديع وانهار وحمال وسهاء وكوا كب عديمة مسطمة الحركات . (وان تعدوا سعه الله لا تحصوها) ثم الاوات ويها سائح ستعثر ملك عشات وتصادف عاظر ومضايق ومصائب وحب و بعض ، وحرت وسل وشهوات وعصب واعداء ، وامم ودول وموت واصدقاء ، وجر وح وقتال وحرب وكل ضد من ودول وموت واصدقاء ، وجر وح وقتال وحرب وكل ضد من ودول وموت والمدقاء ، وجر وح وقتال وحرب عالم دلك أو الاصداد : كالحر والبرد والمصيف والشناء ، وما شاكل دلك أو قار به كالشيب والشناب ، وستنتل في سياحتك عا لا قبل لك به اقال بلا هذا فلا يحرم تكون الاحاره من ذي هس تواقه المحكمة فيل لك هذا فلا يحرم تكون الاحاره من ذي هس تواقه المحكمة

- VO -(۱۹۰۸ دیسمتر ۲۰۰۰)

حد مة الحوات

في لاد و تحدومه في في سي وهي رار فعلت در ب الطلاء و حيد راحد به لا ب العجوم الوق و حرا ودواب حائم إحدود حمل مهي و سلحت ل حمل الطليمي الماء يكسو حدود ما احمل مي لا الكال الاحدود الا فللا ، فد كرت قرب حد مراساي في راد الحمد با مسلمي في حمد في الله ، فها ساعم حد الدار و واد الحمد في الدارس

## V7-

قی شاع برابر خوار درب ، خوا میر ، وجدت رخ معر سا امامه رس ، وفی یده کیاب عصص الحاجر س ، خیاهاین قشیه العمکوت تد بیس الفات ، فارحل میکوت ، وارمسل والک به شکر ، واخهاراء بدات ، دیا مرحاهن به اوقعه فی قصه ، کما دا مرت داره استک المسکت به فاسطها المکوب ، کمان المدکوت تحایت به وال اوهن الموت لیت المدکسوت او کاروا یعلمون سه و اسه ده در محول د در مدی ی عمره دسمه ال و را مدی ی عمره دسمه ال و را مدیوان و مدی سوی الله و را مدی در مدی الارس شهر و و کری و را دو واحد و الا مدی در دو واحد و الله و الله عول خلفه ی به ی

- 1 V -(19 9 in 1000 m)

po al co sia de la la والهاها والفعها والجهاء يجلست أروماق مبرل فيماجد أنام عسام ونسم بها ، ست صحر به ١٠ ورد، الهما التي و يتج للهلوب ، افتصه من السيات . ام اكم حوهره عاسم ق الدع مهال بن لحوهره ، فار ع بع عم ألاف مثانه من الحيهار است یا للمحب ' جوهره لا تقدی ، ود منسی ، ولا سی حر ولا رد ه عوات الإنسان ادا شرفت با وهو عافيان عن النمج عمج ا ابات به المراة كالسم والماء، لا ن الاسمان تصوم كمر ، - نم ودعت حصابا في مستودع الريد مرسلا الى . سي فلكر ب كف يصل مدا وأنت اعاد الامم على أنعس و فسيعر الاراضي المصراء عمال السفن الار و بية و شجه في عرض المحر حتى نصل أيامن ، وقسف تصاهرت الدول على حمايته في السعن وحنطه من الصياع والنعم و إيصاله لمن أرسدت له ، أليست الامم حمد، حدمت خط ي هذا؟ كم من حطَّاتٍ في السَّعْبِيةُ لسَّاتُرُهِ . وَكُمْ مِنْ عَالِمَ بَالْتَحَارُ قَامُ تُسْتَبِيعِي المقن في البحر الملح وكم من حادم يقوم العمل فيها ، وكم من طرق عجرية خطتها الدول وحفقتها رجالها ، وكم علوم هندسية درسوها في مدارسهم ومهدوا طرق لنحار على سنها أقليس نحب عليها حب جميع لناس و باليت شعرى كيف بداعصون وهم في الحماجة لمعصهم المشاوون أم كيف يدعون الدي والاحراب جميما في الحاجة مشتركون ال

### - VA-

قال لى الميذ سه عشر ساس از الأمة اداكات خاهلة مثلها كثل حية الهمج التي راعتها في الاناء عبرت والاصعفها اسفل الطبي هم تنبت ، علما أن وصعفها فرب وجهة الطبي واشرقت عليها الشمس بنت فيكدا الائمة ادا مدت عن شمس الحكمة في علمات الجهل ودفيت في عيامة طبي الطبيعة القطرية الحيوانية ، فامهما تكون في قبضة عيرها ، فاما ادا قراستامن الوار الحكمة والعم تدبت بالاحسا

### - ۲۹ -( نصيحة )

ألبس من العجيب أن تدكري ما مصى من اردراء أشهوات واقتناص العلم والحكمة في زمن لشهبة ، يبعث في اليوم شاطا وبملائني سروراً تمريى دكرى لك الاوقات ، والما في الحلوات فاحس بسرور في فؤادي واشراح في صدري ، وأرى أن ذنك اجل انتم وأعلاها ، ان دكرى العنة والشقاء في طلب الحكيمة والعلم يسعدنى اليوم ، وهو النور الذي يسمى مين يدي ، أرابي به في هناء وراحة الالاستماده الا ماكان في رؤس لعنماء ، وعقول المتعداء ، ولا سعادة في المادة واعا هي في العقول وانتفوس

> - ۸۰-( ۱۹ دیسیر سنة ۱۹۱۹)

رأبت امرأة شمطاء عجوراً قد ركت معي في عربة ( سوارس) فلما رأني جالسا صامتا سا"نسي لم كم تحلس في صفي انا وصحبتي ( وكان ممها امرأه اخرى ) فعشان مكالكم لا يسع الاجسمكماء فضت المرأة الى اهرأ علط حسمها ، فحباشت وهدرت شقشفتها والاخت على بكلكابا ، فسلط الله عليها سائق المربة فسمها بنسانه الحديدي ، ولا يقل الحديد الاالحديد ، فدكوت اد ذك قول علماء الاحلاق ، لا يسمى الكلام مع الطفة اسافله والواحب لترفع عنهم ، ولن ينجم فيهم الا العلطه ، وأيقت ال للنحق انصاراً .وان للفصيلة أعواما وأحواما ، وعلمت اد داله كيم بردت المرأة وسكن ناثرها ءآذ أعرصت عمها نوحهن والخسذت أكلم رجلا آخركان بحاس وقد ادرت وحهى ناحبته حتى ادا دار بسنا الحديث وتحادينا اطرأته ، علمت خطأ ها ، والحذَّت تقترب من المتحدَّد ثين ، ولا مصغى لقولها مل تركت في روا؛ النسيان، وهكدا شا ّن الساقطين من نوع الانسان والسفلة الجهلة الاوعاد ،

## (191. 22.191)

ماندي من الهواء الحبر الرئيسي، قبل م أكول أسمس والاستان بالتاري والمسار بالاعتما سما الأس و المات الل المواد من الله المال ما مكامل الى أنه كود الارضة وقد المداسي لمقت بدأ اللم الله ، الكود هواثله فحول بساوان ككاين سدائل وي والروساة آما فی وقت ایازهٔ وعباسا مات آن دان دو د باجنجه فعف مو الحجر وهواقدن والدام فأعره للسنا شروق وأمروب فبلام حیلولهٔ خرد شناف وهو الدراء ، وال ان أمسی فاشده شاهدت بوراً كورائر في رجاحة فيها الملاك ، لاستلاك بص من الضوء وان فظر لها من حاب الرجاحة شرهات عمراه الحباوة الرحاجية وهي شهافه فاتمات تصدق اطرابة والهدايمين كسرها ادادك بالان الجسم اشهاف كالهواء والماء يكبر ما علمه ، تا ممل في الرحاحه كلف ولت ٢ فيها من لموك على اشمس والهواء وكسيم. . أيس هذا كاستدلار الانسان بالاروام عني الله بدي فيندع البكدر مرف الصغار وكدلك تقولون للماء مداركم للحسم راوح والخالة فالصعائر تقبيبا كأر الأمدر



- 17 (111 - 12)

صوء اللمس بن جت عدا

صنب صاح م أي لدرمه المسه ترس على الارض مدر . و الحرب ك ه حير الصابة الساء تدر الشوان قسف حجد يا ديناء الممين عي الأرض . وورا عدب مي خلاها اصواء شمساء أكبات لارض ورأ وحالد أنسر وصفاء وأبرانا والهجة عد مرين و فيم الممرات بالك البير البيات الحال عمراً في الأفاق وقات ی داور تا کی به اس کاوار انتمر فایه اصوبه مشهه ه ولا وراسمس الصحت الهاء الاا المثلة كش صوء الصاح بتح لل هواد أبر من المت مامي . اس من سحب أن تكون للسمس صوء حاب فبارها لأحيلاف أحواها الطاره أصواه واصحه في سجونا واحرى ساوراه سيحاب ، ويوار آخرمنعكس على أنفير منظرج عني الأرض ، وآخر عد أنفلاق الصبيح وصوء اصفر أذا حلات الأصواء صناب هوا صباحا ومساء ، دار و لافق حکم وقوق او ؤ وس حال ومن و راه اسح ب آخر وعلى وحدالهمو عير الحريم فسارك مداحس الحالين الشمس ادا اشرقت على الارض محزوة المحاب اشه شي الدي اعص من الرحل ، فالة وان آداه اعاسدون ، وهر عه انجاهلون ، فلا بد من اسلاح ضوء صبحه به داشرق شممه من و راه الحجاب ان می دیث لدکری لاولى الالباب، الرجل الفاصلي كالشمس ، ادا مات اليش النور من قره ، والبعث من مرقده ، كما يسطع نور الشمس في الافتى مد غرو بها ، ويظهر على وجه تممر فيكنو وجه الارض بو را مشرقا وهو في حياته باهر النور ، يمم ما نصل آيه بد استطاعته ، وال ذمه الحاسدون وافترى عليه الكادنون ، وعلى عن ذكره العافلون وان اعترل في كسر بيت وحرم الافاق من اشراق بوره شحكمه بيدو ساها ببراثر بن ، وا وار فجر اشراقه نسير سير الفتجرفي العامين

### - ۸۳ -(۱۹۹۰ يتا يو سنة (۱۹۹

د كرى يوما في مرد الفلاحي ها أما ليوم تعاودتى دكرى الم سافت ، وسبي القصت ، ادكر المعة والصبر على المشاق فاجع سرورا و بهجة ، هذه هي له عادات العدم ، ادكر الي مرة خرجت من ميرك غريبنا بعجامع الارهر ، وكان جماعة سائر ون الى مولد الشيخ الى مسلم ، فيهم نساء و رجال وشان عيهم الملاس الرحية من الجلاليب البيص والاكسية السود والاردية الجر والعمائم والعصب المهجة والحير المصمحة بالمعير وليراقع المكالة بالدهب المعلومة بالمرجان و لاطواق النصية ، والاساور الموية ، والسوان هراواتهم (اسابيت) واصعباعلى عوائمهم جدلين عا شف آدامهم من عاء الفنيات ، واطراب العبات ، والسبم تلعب بالاعظاف من عاء الفنيات ، واطراب العبات ، والسبم تلعب بالاعظاف والقدود وغلا الجلابيب وتندخه كالها قرب الريقة ، أو شراع والمغي المصرية ، والابل عد اعناقها جدلاوهي تسير عنة والاشجار المهم المصرية ، والابل عد اعناقها جدلاوهي تسير عنة والاشجار المهم المصرية ، والابل عد اعناقها جدلاوهي تسير عنة والاشجار

من الجاسين تتربح دات اليمين ورات النيال وهم جيما في حور وسر ور ، كان دلك وهم سائر ون في طريق سكة الحديد ، وكست سائرا حذاءهم في الطريق اجا بي هم فرحون وانا فرح وكان محيل الى الهم في يصون ، و سعرى فرحون ، وأقول الهم داهنون ، الى هديب فيه يرسون ، وحجهم فيه يلمنون ، وادا رحبوا في يومين فانهم واجون ، فينظل عناؤهم ، وير ول فرحهم ، أما انا شمطلي عظم ، وسعدى سم عقم ، فهكذا كانت وحدائي وفرحي وسر ورى عظم ، وسعدى سم عقم ، فهكذا كانت وحدائي وفرحي وسر ورى أو كانا مسرانهم نور شمس احترق الهواء ، علم يسطع على صفحاته أو كانا مسرانهم نور شمس احترق الهواء ، علم يسطع على صفحاته ولم يثلاً لا في صفحاته ولم يثلاً لا في صفحاته ولم يثلاً لا في صفحاته ولم يثل على الدرض فكان مهجة بدا صرين ، وسر و رد والواقه ، اذ تجلى على الارض فكان مهجة بدا صرين ، وسر و رد بدالمين ،

- - Substitute

- ۸٤ -(۱۹۱ يتاير سنة ۱۹۱۰)

مسا أنه الاولى كنت أرى وانا فى قر شا سلاد الربعه الرجال ذوى الوقار مهم بملاً ول الفاب مها بة و وقارا ، فاذا حدثى احدهم طست الربه بطق به حصيمة ، وإذا رأيت رجلا اطول مى ماعا وأقوى جسما واصح بدا وأحرت للارض واسرع للحقل ، حلته ملكا عصا ، وسيداً كبر ، فلما الله الطلقت الى الارهر رأيت الوقار اعظم ، والهيمة اكثر ورأيت رحالا آيات فى المسم قد ارايت عليهم الايا . البيات فاذا سألت عن خطائم الامور مالا يقرأ فيها اجابى العالم جيئة تعشى عن سعة الاطلاع ، وطول الماع ، طالمها اجابى العالم جيئة تعشى عن سعة الاطلاع ، وطول الماع ، طالمها سبق الى ذهى ال وراء علم القدم علما حتى اذا اطلعت على مالم بحو به سبق الى ذهى ال وراء علم القدم علما حتى اذا اطلعت على مالم بحو به

الإرهر من علوم الأو أن و بأو حراء بأيت تحيا الدامره با وحلولا وافره ، و تجه د طيرش م طافره . أم حددف اله اي حاب ستارهم ، ويتنزت ورا الحجرانهم الوفكرت الدور ١١٠٠ ورحم الله المرق حدة وهو حدير، وأسب الحكم، لاد بالإرس مالمهاکس شیوج سرحم وی اداری در لحاک دار لا مال چاهها وسایه کلولاقی سن بازماند اما با او با داد. از امره لأمير له به الأنا مع مسترات وتحار الما بالمحمد العكم والرميم مهاور وسرمة أوا وسام أأول الأرم ای علی اللموات و محوب من الله الله می ای اقتصاد می الكواكب ما يرام عن أرصم الأف الالين اللوال ما يم طاماً وعلم فدسن يتمترون لد الا کے تندر حن آئی الدن ان ای ایمان ( الدکر و باب ) و لد بد ی و دم حولو یا با دامی و معجب علی فلمر سعه امر صبحبح بكون الحريد استحواق لارض ولا عصوا مکاه واحدا دو ندی اوسع سموت لارض ، ان عرسم کمی لاولمان وارمم الحيطان بمنامي سوء المداب ولنجد به السبكر أوم الديه قاشي ، وللصلم حاصمين وعن أدلاح منعد بن فلا العرفون الا ديركم ولنسائي كالأندم دريتهم وننينا لليومان عن الميم دف فراوا لتمرفوا لبلاد فيسهن عليكم أن للمحلو أسهنا أبا مسكم أنصر ولا تقعدوا على للمة واحده لده الحلو بيم ، أو ديوه المصدة ، بل سارعوا الى دد - طياع، وحكمة الحكمة، فوالدى من منه الموعم ما مصی وما هو آت ـ بندی بکون عزار علما ، وأدق فهما ،وأوسع حدم ، سيديجي، بها أما حابته فود الجممية وأعرض عنه أيمال واونى وما شعر ولعمرىما مش المعرمين الأوطان با الأكثل المغرمين

بهماراً الأحداد بالوم مان و دايل مدان صور ول في لارض با الاكتاب موحدور بدات حقيقه وصرف تسهم في بدا العداية، وم الدائم من الاكبر أحيد أن لارض أأتسع هم دان مما مشال الاكتاب في الدكتش تمن بالتدوري هذاه

ا مسمعت قراء اس و سرب دو صوت حري و و ول السيد الأرار أأر هو أدر يلاس الصوت وأدة يوجي ۱ - د د د ا د د وی کت که ای ۱۰۰ ای ۱۰۰ ای ۱۰۰ ی الم المسمس المسادة والمعالي المجال والحقل عن از تا دو که عن ادات در خدت ادر سوس اثرا ولاد برياكر برا فرحاء فالمراز الوعاد الصوت ا حيا ( ويو ما ي در على مدن مسعوا في الارض و عجماهم والمه المحمد بالمراش و كل هوافي الراض ويرى فرعون وهامان وحو ﴿ بَمِ مَا عَوَا مُعَدِونَ ﴾ عدال قاه من لم - عده صوته ولم يه 💎 حكف كون أعرق بالامر 💎 ما الحكم على الها أن العداها وحواعلي الأراب مجادا الأحرى " أن هذا لمجب عجدت " ري القاب عد سيء لاته ع الصل الله جي

السلطات الحال، و باحات المعانى، و جوب في اودية المحكمة ، و يعوب في اودية المحكمة ، ويتعوض على در را المعانى في تحورها ودرجان العم من مناشه ، و تحرج معادمها العالية عن طلماتها ، ومعدمه ، ويعضم للدرة لاعم الخالجة عوالإحيال الدلية ، وقدما، لمصر مين ، والروم والفرس ، ويعطف عليهم الامم الحاصرة فيحشم والدامة ، والروم والفرس ، ويعطف عليهم الامم الحاصرة فيحشم

الاواين والاخرين في صعيد خياله أواسمع ويلقي عليهم حكماً لا شية فيه ولا شطط ، قول لقد حكمت ملوكهم فطلمت ، واستبدت بالرعار فشطت ، فها هو قد آل الاوان واستدار الرمان ، وحكمت الرعايا في دولهم ، والصمتاء في ملوكهم ، والتقرآء في اعبيالهم ، لحملما السادة عبيدا ، والعظماء جنودا ، وسلطنا حامل لله من وسائق الجن ولانس لتوب الازرق وراقع الحداء وصابع أساء وحافر الاسهار وطاوى الاءار على دوى الارائك و أنصور اشاهعة والصياعوالمتاع والكبرأ والعطماء ودوى السيحان والصولحان باليعم ولثك المتكرون العافلون وانطالمون في الارض سيرحتي، وهم يحيلون الما قلبنا لهم طهراعن وسلطنا عليهم الاحق وهداعاأت رؤسهم ، وانحت لاحكام الرعايا فاريدهم من آياما عجه ، وعكسا عليهم مصية وأصله مهم الامنية انها لامنية تحدوعورت الكصة كانوا محدرون ان الرعايا يتعلموا حقوفهمور طاسوا بالانصاف أوابرتموا الاحتدف كا وا يمنعون الملم ن يصع في عقوهم ﴿ وَالْمُكُمَّةُ أَنَّ لَامْسُ فَلُو مِهُمْ فمشمو عوسهم الى الانصاف فيترونهم عن عصمتهم وتحصوبه عن كراميهم , فعالو للرعايا للالهو وعليكم السمع والطاعة ، أنما أنهم العبيد وعجل السادم والنثم الخدم وأحشم أونحل الامراء والمطمأء فال بعق مسكم ناعق أجلسا عليه محيد ورحلنا وشاركناه في لاموال بالانتهاب : والاولاد بالاستماد . واحضاء سور من الاحساد وارسلنا عليه مشوطه من نار وحديداً وعدًّاه شديدة - فها هي حقت كامتنا على أنطالين والصبنا منهم الصلومين أمن بعد لف سنة مما تمدون وسنقوم الامم جميعا فومة واحدة وشرق الارض سوارار بها و يطا طيء الطالمون رؤسهم الهام المطومين ; و يسرل لجبار صواعق

غضه و نوازق ناره على من طهو يهمى والمؤيث رحمته على الضعفاء في سائر الامم من جميع الممالك شرة وعره غلث ارادة الله ولا ر د لقصاه ، هذا ما مجتلح في القلب دا سممنا همده الا آية من صوت رخم ولا يلح في النؤاد ولج من الممى ، ولا يطوف طائف من الحكمة ، ادا استبدل لما الدى هو حير بالدى هو أدنى من الصوت ، فياليت شعرى ما السر في هذا ، و سها ، اجيل لمطر في هذا المهنى اد لحت من حلال الاستار بوراً أشرق من شمس الحكمة الوضاعه اد لحت من حلال الاستار بوراً أشرق من شمس الحكمة الوضاعة على مهاة المغلول النشرية النفيه ، وقرأت في لا لا النها سطورا على يوم والناس لا يعقبون

-10-

ألا ال الاسان مسوق بوجدانه لا سفله و برها به طالما محتت عن سير الدس في أضوارهم واحوالهم ، فرأيتهم جيماً مفود بي بارمة الرعبة الجسادية لمعوسهم ، المؤثرة على عواطفهم ، والبراهين قلما هيد ومالها من اثر ألا في الحقائق الملمية الما في الاعمال البشرية على يعمل بها ألا الاعلون ، فأفساري ، دو الصوت الرخم تتحد الحكم الوارده من لما به حجة صفلها الصوت وجدرها انترتيل والثاعر والبائر المحلان لقولهما يدخيل في الادان علا استئذان ، والرجل الدي يتحلل حديثه معاكبات ادبية ، ودر ر شمريه ، وأبه ، والمراة الجيلة تستهوى عقل عاشقها وتكون سائقة تذا لدها والرجل الحسن الصورة ، مقضى الحاجة ، محبوب الطلعه ، وترى

و بدار حربی ، فیلهم این وهم لا انتجازی ایدان و اسافهه لا الوچ ای او حکی آن میمن ای اید امران اسامی مصر این احداد بایراز مین کما اینده اعلی آن احر لا بدان با الانتخاب فی سمعت علاما علی شاطی، باحید برانم مهده لایران ا

حدو الدمی عدا المراب فاله الرام ی المده المدام علی الا ولا تشتوه اللی الد عداد و از حرا قد پدال المد ومان که بی هدا برها و مم الله البولا من الکتاب حالته لوموغ أو بائر فی فله مدفع المشيد با الدال من بر هداه لعوالم المث هده عادات الله عاواجال فاج المائشق الورها الا و اور جماها عاواشرفت علی الشوس المیماد الکسم الحمال المائم الی لعلیا عاوام من قاریء بحکمه المساه الحمال المائه وهو غیر مسترق المصیره فادا حمل بدلم المشاهد المسلم و عامل الاماه وکال دا تصیره سحره فات الله عاواد المائه و حدال المائه الراء من الكري عن الراء من المالاساء الكراء الااء كراء عدد الراء الاسال يوقه الناس من حبيب فصفى الراء الاسال يسوقه وحد من الراء الاسال يسوقه وحد من الراء الاسال يسوقه وحد من الراء الراء الراء الاسال السوقة وحد من الراء ال

- and the way

# - 17 .

ی ها در در در در الدی رافت مدیر عدر ۱۰ دوره ed in a spain and employ of distribution of distributions of distributions وأسان و ۱۱۰ حای ام عجبت به واید سرف آنه نعم ام المولد والأورة من بالروا الرما اكته في مصرعبة الديهم في الله الأفتار ما أم في الله المعالم المعالم على حاراته اللبله أدفين عبدح وهو دوامة برج ثلاثه مقياح الايقاره أومقتماح ارفع مشكاه ماترانسا أتفتاح الأياء يرابع الرحاحة فبتنهر المشكاة فتوفد وأم مفتاح الأفقاء ادائه رام صنيحة سع هواء فسطفي لو و ما ی رفع اشکاه و تحقیها فامره معلوم معتاد هدا من صرب الناس معموا در احده ال سور صوء بشامل انحساد اكسوحين الهماء عادة الايسم السور كامن في المدتين النس تحرجه الا اتددهم ولا يصوره الا القاؤهماء وماحياه وموت وصحة ومرض كحل لاندن والحنول واسات أنور المصاح ايما أعد للصيء أن في منت أَدَا لم يضيء الشمس ، فَمَا أَدَا أَصَاءَتُ فَلَا

حاجه سصايح . ولما كانت الحية الحيوانيه اشه ناطامه. والحياة الروحيه اشيه بالنور . كانت حياننا مبدءه وعتومه . ودات صحة ومرض : كما يعرض المصباح فكما ان المصاح محبي وعوت : ويصمع ويفوى . وله مناسح تنمل دلك كله اوهو انا هو يظيء في لطلام عند فقد نور لشمس . هكدا كانت حيائد في عالم الاجسام لهَا سَوُّ وَحَدُمُ وَمُرْضَ وَصَحَةً ، يَثِنَا تَبِيحٍ لَا يُلكُهَا. وَمَقَادَيْرِلَا سَلِّمِهَا فادا اراد الله عر وحل مامة حيراً . ارس ها از واحا عاليه فاصاءتها تُم قبضها اليه ، وإذا أراد خفصها سلط عليها ألا عس الصعيفةصعيرة الهمة فاما ثمتها فاصبحت في الا آخر بن أخلا وكما أن فوقي المصاح نو را اعلى وهو بور الشمس فهكما فوقي الوار الممول فقوى الحرى ارفى منها واسفد واعلى وهي نتوس ألابياء والحكماء بطرها للعموم وهمتها منصرفة للنوع الانساني ٠ أن النفوس ألصديرة أشبه شيء بطبوه المصاحينور سريعا أويعورس أما فادادهم اليامهوا همست العوامه كان كانه لم تكن أما النعوس لماليه • والارواح الشريمة الفاصلة ﴿ قَالَ آرَامُهَا لَلْمُعُومُ وَاسْعَادُهُا مُوجِهُ لَّوْعُ الْأَلْسَانُ : قَالَ نظروا في الاموراعتبروها من الوحيةالعامة . أو في اصلاح الالساق ذلوا همتهم للمجموع الا أن فرق بين الشمس و لسراح . كما بين رجال الامم العطام والاحاد : جالس الرجن وكلمه فان رأيت همته الى العموم لتصرفه . فاعم به كالشمس . وان رأيتها الى الوطائف والمراتب والامور الجنسية . والشهوات الدينته . قاعم أنما هو سراح ينطفي وينقص ٠ ولرب رجل حير من الف رجل . س آلاف ٠ الشمس تضيء والصباح يضيء ولكن احدهما للخصوص والاكخر للمموم

ال لما عد هذه الحياة حياه ، و عد الأولى آخره كما أن لما بعد السراح بوار الشمس والقمر والكواك ، فكل دقص فله حلة كمال فذا ابصر الصاح الدر لم يراه يا - ثم الصركوك بدا لخيالة حال أخرى يرى فيها مصدحا بشرق على الدسين دفعة وأحدة أقيطن هنت الخيال محالاً ، و ما الصرت الشمس طهر الحيار عيامًا ، والمعول يه ٥ - ١٠ كل صغير كبر من توعه ، هكدا حياتنا الدينوية له حال أوسع ممها فناء واصول امدا ، رحملها واكما في بعد راها كما يرى الشمس فيصمح مئن السراح والشمس واعلق على العالم واجماهل في للديا وحال ارجل في انديه والا تحرة ، ادن دقراً قوله سالي ( الله بور السنوات والارضوش بوره كمشكاء فيهامصناح المصباح فی رحاحه الرحاجة کانها کوک دری توقد من شجرة سارکه زیتو به لاشرقيه ولا عرابه يكادار يها يصيء ولولم تحسم نار بوارعلي بوار بهدى الله نتوره من يثناء ويصرب الله الامثال للناس والله بكل شي علم -

## - 11 -

( لبلة ٢ فرابر سة ١٩٩٠ )

آست الليلة بورا مضبئا في أمية الارتكيه، ورأيت حروفا كبيرة على بناء مرتفع - وحجاسها شه دائرة بمرصعمة بصور حملة، كالمها قائم، قص أو بيضةمكوة، والبور ينقبض، و لبسط و محمر نارة ، و نصار احرى ، وآراة أراد مراث منها عامل وحرج لمطة ) بيض وحصر ناهته ، ثم ريد فليلافيلا ، ثم الم حلاؤها و نظهر بهاؤها ثم حجمر حصره بالله و بر محاله ، و برائ على الدائرة طعب حيال ، كا بلل عليها بالساره لا يه " دائر " ، ولا سنك منجرا ، وهو يعشى احراه الدائرة حرما شرة بمنظر بهيج حمل وهنه باهره وسعر جادب وبور مني ، و اشكال بديمه ، وما عراض عربه ، و دائع تا احد بالالله و دكال بدهب بالاعبار ، عجائب بما في الموس وعرائب همون ولعرائل منه في الموس

ان بنجمال لحرڪة بير بعة فهو عاشق لما اسرع في حرکمه من جمان الانوان وسمات الاصوات هكدا كان طدم الحيال ، وهدا شابه عند الاسال، نا مات ديك المنشر ولكيم في حد على ولم بسحود عی شعوری ، بل کست اُراه کا بری المبیف وجه النعی الحسناء، الا بن هذا مثلا في الاشتخار أن فيها من عمال الارهار ما بهر ، فمنه اخر قان ، واصفر دفع ، وازرق راعز ، وأبيض «صمع في الشجر حمال و مه ما و رهور الاعمال ، كانهن الثياب المتقريات الله جمل فينه للحشرات . محلية للبحل أطائلات ، قادا كان الحمام في الارهار جدب احشرات ، ليقيح دكراما الاناث ، وستحرح الثمرات والفواك والحصر، فان لمون ابنم نتاجر أبور الكهرياء، وتقلبه كما تتقلب الحراء . وأعصافه توصاف أعمال أساهر ألا يصمر مجلية تشارين ، ومصيدة للمارس ، وعدلة لحشرات العمادين والرائحين، بطوتون حوب حالوته ، و دور ون على بصاعته و يشتر ون الثياب ويذرون الدراهم تدهب الى لملد المشمر ما حاروه ، و التح عَارِ مَالَ مَا عَلُوهُ ، شَامَ الاسانِ وَاسَاتَ النَّاجِرِكُلَسْتُ وَاشَارُ وَنَ

السائرون على بور الكهرية كالحشرات بادا و دوا الحوابيت حموا مهم الاسعة والتناب كما تحمل البحلة مصلة من المسلل وايسراون الدراهم والده بير فيكم عمر على ولدوهم عراء ولاسا ثهم دحرا. ولتحر أبه رمحا ، ولمالا معم معم كما ، عا ارهر عديه و قدفيه أن لمح الله كوال الأناث فجات الشعرات وكثرت العاصد لإات بالوعث الفلات، ال للحمال سند ، على أعلوب ولكي ادا أب ، إديلة سمط من العبول ، وصار في وثبة الدون ، هكدا ديث أخ ل الصحواهاي ينف عن بهب الاموال، ولنتبعث على عبال كنت افراء وكافي بصرت سطراً من النوار مصموله ( الى اشتف ما عي من الموالكم واست صل ما بأيد على حتى لا أعي ولا أدر ) وكانا طيف الحيال الدائر على بت الدئرة المصلة - سبحة تنص ما لدينا من ماه الحياه حتی عبیر ارضہ صددا رات ، هکدا هجس فی روعی اد رایت هذا النظر ، ألايم أرشد قومي للمدهم ، وأرهم اللهمان الجمان صواره من صور اجتداب النفوس لطرف المال ، فاذا جمن وسيلة لنحو يله ای امم اخری ، فدنك الدمار والهلاك ، ألا فليحدر الدين بسافون الى تهك أهاوية وهم لا يشمرون وما دام جمال الصائع ألفتان يسترف ثراوة البلاد فسوف يهلك كثير من دوى الصناعات فتفترب الأمة تدريجا من الهلائـ بسو. بالله من عصمه وترح أمواما ابي عير ارصاً ، يا أيها مأس محانوا (قصل) الامم اليوم لا بنتا " كالوحوش الصاريه، ومن عجب أن لصرر اللاحق تعامل باريس يؤثر في مصر والسالم أجمع . فنوع الأسان كرجن وأحمد وادا أصابت الأزمة أمة ، وأنفحط علداً . والوباء قرية ، أهرت سياثو الارجاء وارتجت لخره الابحاء، وادا قلت الثموات، وضعفت

الحاصلات - في فريق من الرس عم الدره ، وطم الملاء ، ولئاس الدن جميعا متصامبون و وشركاء متح بون ، قا علم الحهاون ، وما عالهم يتحار بون ابها اللهم يتحار بون ابها اللهم يتحار بون ابها اللهم يتحار بون ابها اللهم وحوشاصارين - ومور المصارهم منشين ، فلا تدر وهم المحمون ، ولكن الملموا و محمو واداموا الموه المفرة فادا سرم في المدال وقار لكم المصر والمحاح فارأ قوا الله سال الحممين ، ولا يكون للملاح والكراع الأعد الحوف من شر وحوش الاسمان المحمد والكراع الأعد الحوف من شر وحوش الاسمان المحمد والكراع الأعد الحوف من شر وحوش الاسمان المحمد والمكالم تنظيم المغلمية عن التلاميد فصيعة وان للمكافئة تنا لعمدة في الوصائف طرقا المعلمية عن التلاميد فصيعة وان للمكافئة المعمدة في الوصائف طرقا المعلمية عبرالها محمول ومعون وهم لا يعقبون

--

### - 🔥 🕹 -(ليلة همبراير حـة ١٩١٠)

كنت في أمس الدار مع مص طلاب المم عدرسة الحقوق الخديو به فقال قائل منهم مادا ترى في أمر الحدود قطع بد السارق ألبس هذا بعد من أوحدية ? وكب تعظع بد الاسمال ? ومن دا الذي ترضى فيمه أن برى مسلم مقطوع البعد ، ثم ماد تقول في تعدد لزوجات ? لبس من أوحدية المقوده " ببلما بد و بل ما سا لنا عنه والا فدعا عاكمين عني لصلال مرسكين في لاوحال ثم مادا تقول في الخرج وكب حرما ما حلاه الا فريج وكب حرما ما حلاه الا فريج أبين الله مع الشرقية أبين

الكرت اعسا ، وقلصت جامعتها ، وشكت في كفاءتها فاحدَّث ترمى أعسها تكلُّوه، هول لعر يون وساء قومها تا يدمون ، اللامم الفويه منومات تاوم با الامم الصعيده كاستويم المعتاطيسي فتهرها أولا بادافع والجوش والصناعات وتسلما نمص اموالها وصنحمه تم فا أحد في سلحها من سائر عاد تها سار محا ومحرض على الرسلما النصائل وبنشه علي بالردائل لنسيخ عن العادات ، وهجم بناس الجماعات، والاعمال والبات . وله كان هؤلاه صعفاه كال فول الفوى منوما كائن يقول تا عدالك دله لال ودياة كم وعال وعمولكم حال ، وآراؤ كم أوهى من ندكتوب وكل أمة هذا شام؛ حق لهسا ال عوت فنصب هذه الكلمات موجو الوحدان ، وتصبح عادات الامه واحلافها في خبر كان ، مان فاتوا في حـــد السرفة الم وحشيه عارن على رسلكم به وحشية لانه في دين من لم معموا وتو عدمًا لكان دلك فولًا لينا لطيعًا . د يعال ال الحدود اقصى أ مو «ت وبالهرآل دکرها موافقا باتوراه . فهو دین سلام وفید ځنده دیدا اد قال صلى الله عليه وسم ادرءوا احدود ، لشمات. فارتدم الحد عن المسكر واشريك والاخمة لنس يكول هدا الحد الاعلى الافل لبادر في الحال التي تحور فيهما الامم حمدة الفتل والشق عجاء في الاسلام احد الدصل میں التعر بر الدی کون برای اغصاۃ والد ہوں و ہیں فتن النموس الدى اجارته الامم جمنا والحد وأجب ليحد أحكام و يممهم عن حاور قطم آيد عـد الاحكام|الحاصة، ابس على وجه الدسيطة من أمة الا واجرت السل في معض الشؤون وفي احوال عارضة فحددهما أشرع في اسرقة تبطع اليد ولواله خبر رجل مين قطع يده و بين الوت لتصل أولهم: ، فاما معدد الروجات و عيم ال

مداه سكوركمعدد الارا عاميء أزالامهرو سندار وباذالا طابيعة فدنس كن بريشي أو شائث الا السن فا يلون وقد لذكر للنوارد كروم رفي مزيره الرسد الرارخات في ممريني والمدي لايتجاور ما بن الحسي والرث في ساله وهذا هو المعنول و سنجيل أن سفاد اً ما لا يعدون بناه كفيم بن يفرون ومؤلاء ألبس لا بصوران وافي الشاعة و موران شبه بو بالوا مسدين ، فكلف وهم مصلحون لا بري رعه الله أن الساء يران عن ملا را الدكران له يصب الرحل من أموت والاكلم والعدائب وأكم عا وال ه ١٠ لم سدد أولئك العملي أو الملائة في الدانة له بن بدهب الماقي من الساء ولا يساو المرهن من أحدى حصال اللائد، فأما أن يعشن راه آن ولا رها یه ای الاسلام، ولما آن حش با بیاب و تحدش وحه الادبولا اللحة فيالاسلام، وأما أن بتر وحل على صردوالممري لان لال احدامل الصور من محاوره أحرى حبر والتي الهما من أن برين جد هما ويقو<sup>م</sup> متبوأ حسما ، حالتكم القدارية الشأن أبرو**ن** الرجال هميما أعفاء فالواكلا ، فلت أفلس عشر ون في المائة من أهل اور ونا يتر وچوں درا على بدائهم ، قاوا بل ستين بى المائة ، قلت ادن طهر لكم أن يوع الاصار مصصر تعدد الروجات حما مقالوا عم فلت أقابِس أدا وأفق سنة صححة وأنتج درية شريمة أشرعية فهوحير وا قيمن ما كساد الحنوان معسمييي هدم الله الموتودوقطع الطريق على حيامه ما قالوا مم ، قات ادن لم يعق الا أن أد كر لكم سبب أشاعة الاوروبين هذه الاشاءات، ذلك أنهم حكم عليهم اعتدق دين تحرما تعدد على الارواح فالجأ المصهدللنسق وأرح الص سائهم فيحمة الرذسة أصاروا الوه مؤلفه وطروا فوجدوا المسلمين

يتراهدون ادعر وحولكا عوالد و سدم باهل للزد ، كامر و ريا وقد حيا واعليهم زاوا رحاله مددوان وحاب وفرينس لممل والروع والحصد و سقى وارحال لا عمل هم الا ال يكو بها سادة بولدو بهن فيكثر المس فعام دعث ساستهم وفحدوه وارمون الهم طبالمون السائها، معددون از وحالهم. وه. نوا حرحا على كل من افتني روحات منحاب فتدهره مساهدة الأسانية بأو بأضه حقد على كثره صرية ، وسحتها منهما الملاءواء قاق مناه دلك صكلامهم في كا يهم أنهم سمنون أن سبح هم عالم يم أو د مه م أن يعددوا كي لا مترهب لك المائسات ولا خرم الا أن من ولاديهم ذلك شان · الأهم القريبة معالة رقبي . وأما حمر . فلا أقول الا ماشرخة العلامة ه، ي الفراساوي أنا قال با أن أحرهي السلام الوحيد الذي قالمت به أورونا الامم الشرقية التستاصان به وعطل محلها ولم يتجع في الجرائر ولم تحتط الا دين الاسلام، بعد أن احتهدم في بشرآلجير بنهم لينصع سلهم فعاش سهمناء وحاب سميناء وارقصوا الجرة احتمارا وبعيدا بالهذم احدى شهادات العاماء في الاحكام فاعتبروا يا أولى الانصار



### - **۱۹۸** – ( يوم - فراير سة ۱۹۱)

﴿ ملابس الرهر ﴾

فوعت من اعمال المدرسة أيوم وعمت المارع لاروح أنفس واستجم النوي واعلت الراحة . ديما الدخر د أسب شبيحاً في الطريق عليه ملاس حمر و يص بهنه حميلة .هره تحيل لي به اورق الزهرفى المقامها وهندسها ومشكاه والها وحس هرأتها تم قات ۽ ان جمال الزامر طبيعي حسن عديج أقديس عجدر بالاحمان ان کون رهري الملا سي نحيث برف و شف و صبين في السجها صقل ثیاب الزهره ، و بیها ام مسمرق فی هدا الممی اد نحت الماره عادين وارالحن ۽ مصابي ومدار ان ۽ ولسي لاحد املهم ما اشامه ائوات الزهرات، بل نعیت اسی و عامیر بمر در وسائر ملا بهم مسوحة سيحا عليطا أو دفيما لا غارب نسيح ١١٠٠ رهرة نقات أللس الانسان بالقسلسلة الماك بالهيه من الساسيار لحيوان أأياس الانبان سانا رافيا اللانبان مات مرفوع ارأسان الاعي والحيواب رأسه للحوالب ولساب رأسه في الصبيء وما محل ألا سات سموكما يىمو ، وعيى كا بحي ، وترص كما ترض ، وتوت كما توت ،عي أرقى منه عرامتين اخيوانية والاسطاية ، بل مراسب فرانس اخيوانية كشرة متتالية . أنه لكن الاسان أحدر محمال الرهو ومحاسل أوا به وتمرش الدعمية ، ثم لمحت سيده مردانة نورد أحمر وأحرى مكالة يؤهر أبيض على رأسهما فقات ها هو الاسان حدث يتحلي الرهو ومله لم يىل جاله فى ثيابه ، و سا أنا اجول و هد المعنى اذ ادركت

سر الامر وعلمت أن حس أرهر طبعي ومحاسق الثياب صناعية ، فالملاس مصنوعية إلدينا - مسوجة على مناسجنا ، محيطة عسد خياطنا مصنوعة باصناعنا قام سنح الرهر وتر ويقه وهندامه فامه طمعة الاهية فكان أمهج رويا - وأمهى جمالاوحسا وألى نستوى الطبع وانتظم وليس السكحن في العيني كالكحل

-----

-9.

( يوم يه فبراير سنة . ١٩٩٠ ) فو أمدرك احمال 1 ك

برى الاسان شنه ولا بنقيه به معنى و يعرأ كتاه ولا دُوق للمحكمه بدة وما الحاجب الا ما قام السيس من نقص وأغ باجسم من ضعف أو ما شملت به الروح من بده أو عرض لهما من بشم وقد بحرض بلاسان شكل لحس والحال فلا ينقهمه ليبص فعربه أو صحف حسمه أو استمر ق فكره وهده نقوسه وتحيلاتنا وعقولسا بدامة التركيب وحسة الهيئة بعيش وتحوت وتحيلاتنا وعقولسا ديت الاسطر لها كأنها آنه مفكرة ودارصه عة عقيبة ومسيح بمعانى وقبل من بني الاسان من ينظر في عدتها وحالها وعصمتها الهاترك وتحلل الصور و وتني القصور و وتحد الجود و وتصف المهدوف و يتحل المعور و وتني الدول من يداله المائرك في المنافق عالم المائرك في المنافق عالم المائرك في المنافق على المنافق في اللهدوف المنافق في اللهدوف المنافق في اللهدوف المنافق في اللهدوف و شهد مدرسة في أقل من لمح البصر و يقعل ما للا نقعله اللايدي المشرية في قرن و ويقعل ما للا يعمله الماهرون في طوقة عين

عدن الماس من دين وصور ودوسه وهيجم وعدال بلا دائرة هم ١٩ لا دن في المات عم يفعله صاحب صور محرك ويه بحدث صوراً عدد فية لم الشاهده، فيلد عداره و بسيح فنو منا و خبى صوراً عدد فية لم الشاهده، فيلد عداره و بسيح فنو منا بلا عارة، و ستىء بلا عمي ، وكان هده الدول و لا روح المثال وصحت فيد اذا قرأدها ادركما كيف عول الماني، كن و كول و كيف الصدره عدم بلاهادة عولا آنه ولا صناع ولا راسة دردا بلاحظ أصدره عدم بلاهادة عولا آنه ولا صناع ولا راسة دردا بلاحظ أهسا مشيء وعي و عدم هو المالة في ولا تحر لدريه ولا به معمله ، وفي الكتاب وفي أعميم أفلا مصرون ، وفي الحديث لا عن عرف عدم عرف عدم عرف عدم عرف مده عرف رايد و ألا به الخاتي و لا من ارائد الله رايد الله من عرف عدم عرف مده عرف رايد و ألا به الخاتي و لا من ارائد الله رايد الله من عرف عدم عرف مده عرف رايد و ألا به الخاتي و لا من ارائد الله رايد الله من عرف عدم عرف مده عرف رايد و ألا به الخاتي و لا من ارائد الله رايد الله رايد الله من عرف عدم عرف مده عرف من مرف عدم عرف رايد و ألا به الخاتي و لا من ارائد الله رايد الله رايد و ألا به الخاتي و لا من ارائد الله رايد و ألا به الخاتي و لا من ارائد الله رايد الله رايد و ألا به الخاتي و لا من ارائد الله رايد و ألا به الخاتي و لا من ارائد الله رايد و ألا به الخاتي و لا من ارائد الله رايد و ألا به الخاتي و لا من ارائد الله رايد و ألا به الخاتي و لا من ارائد الله رايد و ألا به الخاتي و لا من الرائد الله رايد و ألا به الخاتي و لا من الرائد الله رايد و ألا به الخاتية و لا من الرائد الله رايد و ألا به الخاتية و لا من الرائد الله و ألا به الخاتية و لا من الرائد الله و ألا به الخاتية و لا من اله و ألا به الخاتية و المناؤلة و ألا به الخاتية و الا من المناؤلة و المناؤ

91 -

(يوم ٣ دراير سة ١٩١ )

﴿ الصور الصحركة ﴾

ساهد الصور المتحركة غش أيام الحرب ، وبحكى اعمال المصوص الهار بين ، واحرام الفابلين ، وحديات لحدثين ، وظلم الطاة ، واعمال الحيارين فيسرنا منظرها - وبحل برى الرؤوس مقطعه ، والحبث تمرقة ، وعلم بحسها بسرنا ديث ولو الماكنا مؤاسين الوقائع الاصلية بالاضطنات تقوسا واشما رت عن هول ما ترى أرواحنا دلك لان لنموس بسر لمنظر لمحائب ،

-94-

( ۸ فبرایر سنة ۱۹۹۰ )

﴿ الساعة السدسة عاسب الشاك ﴾

ملى أرى الساعات بكر، ولاوقات عرمسرعة هامة لاللوى على احد، ولا تبالى تسساطاً ويولى عن العمل ولاتهتم عن اعرض عن الانتمال العالمية ، ان في لساعه لعمرة انها تسرع في قياس اعتمارة وتنذر «قراض اجسامنا» وفنا محياتنا فنقطع الوقت بالعمل فاله لا محالة قاطعنا وسسرع بنطام كما تسرع لساعة ها أنا السمع دفتها

واهم الداره عالها لا مدأ ولا سنا تدراه لا تناموعة والاسال كثيرا ما يدم عالى ارى كثيرا من هذا النوع الاسالي لا معلون مالى ارى فريفا من الامة لاهي ساهيا مسلى أراهم تصيمون ارقامهم مدى كيب تصبع المرء وفتا الاعمن ماذا فتن في حقة حسمه مومادا يريد من الحدم وهن عرف سر وحود وهل بدع للحلة تكوب اشرف منه والمله تسده الى العمل والخيرات ما المل لا يعتا أليلا وبهارا في لعمل مالى أرى رحلافي المرى بتحدوب النظام حرفة ويمسونها شرفا ويوعمون أن دب أن الاشراف و الحسون النهم على شيء الا الهم ها كا بول استحود عيهم شيطال فالساهم دكر الله أو شك حرب الشيطال ألا المحرب شيطال فالمساهم

### -95

#### (ایلة با فترابر سنة ۱۹۱۰)

قال لى قال كيف بدوق المداب في هذه الحياة الديا عالمسده والمسداوة والحر والقر أولس الله قادرا على كل شيء و ودا كان كذلك فلم لا برعم من الا آلام و بعرشا من لا قام و محلما سعده الحماء على سرر منته دمي لا يسمئا فيها علما فقات أم الله يو فد كان في مصى من الرمال رحل صاح عامد فسح له هذا الساح ، وفكر وقدر و يكي وتصرع الى الله أن يهذيه الى الجواب و في لا يكل ولا يشرب فاحد ته سة من الوم فرأى كا به محرد من جسمه دوان و وحه وقفت

س منى الله بعالى فعال الله له ياعدى سعى 4 فقال يا رب لم آديث الباس بالحو والبرد وأنعمت ونقمت ومرحت لشر بابخير وهلا بعمتهم وآستهم أوحينا كريداء فدنالها طرفصر أداشمس وقر وأرض وكواكب سنتمات ل ساعصيت الها العدر قدرة وعدما حي نتصرف في هذه الارض واشمس والكواكب دنيل بالثاء فيتلز أدا تحت أمرته أرض كارصنا فيها محرملج وأنهار خاريات وجدل شأمحات واحجار محتاءات وعديا هواء وصبار لدير الارض حول الشمسي والكواكب والفنو وصارت قدرته تحركها أعواما ودهورا الافتور ولا حل والخد بحسب حركا با ودورانها تم عطف على طب ثع الارض وماتها وهوائها واحجارها وحصاها وطيبها فالتجاله ألهبآ مستعده مخلوق اجمل منظراء والهني حسا ينمو وابراند ويفوم تجيره ادا دال وهو الـات فقال الرمل غدر المحال الاشرف من الاخس واعرض آنه جاهسل وتخيسل غخلق النساب فانتهجت الارض واردهت وحسنت واحدت رحرفها وارينت ثبم احد إمحسب وقد إطلع على صفحات الماء تتنا مع ساطعات موار الفيرانوها - وقد تنايلت عصون الاشحار والحثائش في جوامه فاسح له الحساب أن الماء والحشائش والطين باجباعها على نسب لم ينقهمها الاهو تحرح شيطا يتحرك ويسير فاخر تحلق لمبوان ورقادشيئا فشيئا حتىحلى الاسان حتى وصل الى المدنية والحصارة وهم يقتنلون و يتعادون و محسارب مصهم سصا كل دلك فعله في منامه دلك ولم يستيعط من رقدته ولم يتم من نومته و بنيما هوكراك اد ارسل آنله له ملكا من الملائكة ان احصر ځفير فلما كامه قال له ما حملات على ان خاندت حشا اش نقاسي آلام أحر والبرد ثم ردت في علوائث واسعت شهواتك وآديت خلفك

وأوجدت الداء وجنوانا تتلبص مصاء أمصا والمتك أمصه بمعص وهو معنات يفاسي الأآلام والأحراب أم كيف بيتهم اارة وسعدهم على أوالم بهم الحرى وعمرات مون والمحاسدون و الدابر ون ويتقاطعون ويتشاعره فالإمدلون وتضول ويكرهون والأحناب ينتزفون فيكون احرياوك بدء والداو لامتاء والعلل والامراض وكالناول من محل و رزه و لكرب و للاي كياب لصاوت الله على الألم فقال نارب علم الذي وهمه لي أراق أن مده الأرض وهذه الده فيها استاما دالهمد ألموالم وقابليه فليك السيات وقد أعملت فكرأني وحسبت بالحيراو بتوبارعات وحباب المئلاب وقصديا أحرى لاستمها الا الت ثم طهر لي اله أن يمكن وجود مين هسده المواد أحسن هن هذا فرأیمی و حبرس و وقعت بین و رطبی عاما ب اختها علی س علمت وامر آن امركم على سبرې الأولى وقد ثدت بدى في علم أن الشيءادا كال فيه حبروشر وحس وفسح وسماده وشاء وفصيهة وردلة فالمرجع أعديهما عليه وأكثرهم فيسه فال علب الخر وصعاه وان علب الشر ساناء ان أنبيت الحير في هده أسواغ وحلقها أعلمت فاقدمت عبي خانه إوسار عشالا برارها واعت من صفة البحل والجهل والجمود فعال انشاه وكيف أعينهما لحر والبرد والصم والمدل الخ الفال يارب أن لشمس وجدت قبلهم ولها دائرة المتاتعلمها المعدليها وتقرب وتجيىءوبذهب لها حساب معلوم وطويق مرسومواياممعدوده وشهور معهودة فان قرات كان الحراوان بعدت كان البرد وعلى هذه ألاسبة كل ما منه بها كون و بهذه النسة ما منه نجا أر ورعمال وهلا اعرات من الطرق الفعالة والمواميس لعادية ما يحقف عنهم آلامهم وبحمل

شفاءه مله وعدام، منه وأه في مدامستقيل فقا أيامه بإرب الهم سوف توقون اليام على ويسوفون الداران وايعراقون الحابي والمصلون النابة على لأون والمراعليه الدؤهم الدلوي وألامهم والمدمهم وه، لا قوا من نصب وم ومكر وحسن وما عبديوا به من الاجران والاحدم فيرونه معده وسرورا وجم لاوحنوراكان صوراشجركم ای مصره الدعر حول ور أس به سطرون وقها الحروب وأو كائم واسرف وحالها والمرقى وكالحها والمرطبي وحراجها وأباس مهنا فرحارن حارون سمنعون تحس سنرمها واحمس وصام والوقوف على مراءرعها وعالها واسأمها فنجاث دلك فرحاق صدورهم واراحة في قلو هم وملاءمة للقوسهم وقليلا ما يتحسون باللامها. وإبا سقون لمصائبها فند تحردت من الأدى وصارت متصوره على الأمو والعقبية والحين الذكر ٨٠ فيكم الري دلك الحريج الملكين والمربصوالمين ودوى المصدئب والاحران والاآلامادا تحردوا مناجسامهم دكروا ظات الاسم الخدية والربوع أبدية وسير المصيةفيدكر وم. محردةعن الاحران معراو للاستراوار لدامهم دهب الخري مهم ومصت مصافب ارمق ال تراهم يمرحون عاهما والسرون عصبها والهولون الحمد نله الذي ه ادهب عنا احرب أن راما لعنوار شكو رفيكون وكراه لهم لدةوسها وسعادة وسرورا مصاكموح المرء بالعي بعد الفقر وانطم بعد الجهن ولصحة لمد المرض والمرة مدالضعف والوصال بعد الهيجر والملاف هد الرق والتلن حدد الحرور فلو اي يا رب امكسي تجر يدهم من الاحران في دياهم ما دافواهدا النعم ولكانوا اعباء لا يقتهون للك المان التي مرت عليهم في الديا ﴿ فَالْدَيَّا حَمَلُهُمْ مُدْرِسَةُ عَلِيمًا

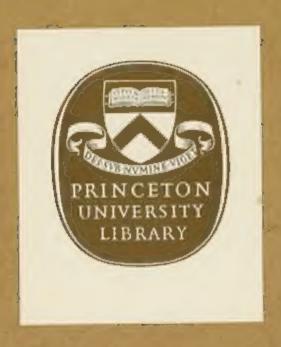
يهديون عيها الأثبر م محماسهم رحواسهم الخمس وعار لمم قارا تعلموا قديا كا وإلها عالمين فسكول مرهم وردا وسلاما والحلامهم عيال فاما من ظم منهم فندوقهم في شقاء و نصر في امره فندله الله عد فهمت السر فاكتمه فاسببط ارجل من ما مموهو فرح مي رآه متعجب من الزاوى وما رواه

و ما لكت م

42,0)







BF575 L8J383 1913



RECAP